



วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช

รายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)

ประจำปีการศึกษา 2567

1.2.6 ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา (สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ 1.4)

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน 1.2 ด้านทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

ผลผลิต : รายงานผลการศึกษความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพ
ของผู้สำเร็จการศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

- ระดับ ปวช.3	จำนวน	694 คน
- ระดับ ปวส.2	จำนวน	687 คน
รวม	จำนวน	1,381 คน

จำนวนผู้ตอบแบบประเมิน

- หน่วยงาน รัฐบาล / รัฐวิสาหกิจ	จำนวน	12 แห่ง
- บริษัทเอกชน	จำนวน	54 แห่ง
- กิจการส่วนตัว / อาชีพอิสระ	จำนวน	34 แห่ง
รวม	จำนวน	100 แห่ง

ผลลัพธ์ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่หน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้มีความพึงพอใจ
ต่อผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ดี ขึ้นไป

ความพึงพอใจผู้รับบริการมีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาวชิวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช
มีระดับความพึงพอใจ ในภาพรวมระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๙๖ เมื่อแยกเป็นด้านพบว่า

- ด้านคุณธรรม ในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๒๘
- ด้านความรู้ ในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๒
- ด้านทักษะวิชาชีพ ในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๔

ผลกระทบ : ผลที่เกิดจากการดำเนินงาน ที่ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ใน ด้านนโยบาย ด้านวิชาการ ด้าน
เศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านอื่น ๆ

ด้านคุณธรรม

ผู้สำเร็จการศึกษามีความซื่อสัตย์ เสียสละ ความรับผิดชอบ และการเคารพสิทธิ
ผู้อื่น เป็นตัวสะท้อนถึงบุคลิกภาพ ลักษณะนิสัยต่าง ๆ ทำให้ผู้สำเร็จการศึกษามีมนุษย
สัมพันธ์และมีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

ด้านความรู้



ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง หลักการ ทฤษฎี และแนวทางปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน เมื่อเกิดปัญหาหรือข้อผิดพลาด สามารถทำให้ผู้สำเร็จการศึกษาแก้ไขปัญหาได้

ด้านทักษะวิชาชีพ

ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับงานที่ทำ และมีความรับผิดชอบต่องานของตนเอง สามารถทำให้ผู้สำเร็จการศึกษาทำงานที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุผลสำเร็จ ได้อย่างมีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับของชุมชน หน่วยงาน และสถานประกอบการ

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

วิทยาลัย ได้มีการวางแผนและกำหนดแผนงานโครงการบรรจุในแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี 2567

2.2) การดำเนินการตามแผน

2.2.1 จัดทำโครงการตามแผน

2.2.2 สำรวจผู้สำเร็จการศึกษา/ แบบติดตามผู้สำเร็จการศึกษา

2.2.3 ออกแบบเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล โดยสร้างแบบประเมินความพึงพอใจต่อผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช ซึ่งแบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ สอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน ซึ่งลักษณะแบบประเมินเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

ตอนที่ ๒ สอบถามความคิดเห็นความพึงพอใจของผู้รับบริการ ที่มีคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช ซึ่งลักษณะแบบประเมินเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี ๕ ระดับ

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

2.2.4 ดำเนินการส่งแบบประเมินผ่านช่องทางต่างๆ เช่น ไปรษณีย์ โอนline ประชาสัมพันธ์หน้าเว็บวิทยาลัย

2.3) การติดตามและประเมินผล

2.3.1 ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยรูปแบบออนไลน์ (Google Forms) โดยส่งลิ้งค์แบบประเมินความพึงพอใจให้กับผู้รับบริการตอบ

2.3.2 รวบรวมและตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบประเมิน

2.3.3 นำแบบประเมินมาตรวจสอบให้คะแนน

2.3.4 วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน จำแนกตาม เพศ อายุ หน่วยงาน และระยะเวลาการทำงานโดยใช้ค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)

2.3.5 วิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช โดยการหาค่าร้อยละ

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

นำผลการประเมินคุณภาพภายในมาปรับปรุงและพัฒนา ผลการประเมินคุณภาพในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษานำไปใช้ในการวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานของสถานศึกษาต่อไป



เกณฑ์การประเมิน

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ระดับการประเมิน	คำอธิบาย
5	• สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) เกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
4	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
3	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
2	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
1	• สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา

ระดับการประเมิน

- ☐ ปฏิบัติตามระดับการประเมินข้อ 1,2,3,4 และ 5
- ☐ ปฏิบัติตามระดับการประเมินข้อ 1,2,3,และ 4
- ☐ ปฏิบัติตามระดับการประเมินข้อ 1,2 และ 3
- ☐ ปฏิบัติตามระดับการประเมินข้อ 1 และ 2
- ☐ ปฏิบัติตามระดับการประเมินข้อ 1

.....กรรมการและเลขานุการ

(นางสาวเพ็ญผกา มีช่วย)

..... ประธาน

(นางสาววัชรีย์ หลงละเลิง)

หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

.....นิเทศติดตามและตรวจสอบ

(นายคมสัน วงศ์ศุข)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนานักเรียนนักศึกษา



ลงชื่อ.....ผู้รับรองข้อมูล

(นายอาร์กซ์ จะรา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช



วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช

1.2.6 ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2567

ระดับ ปวช.

ลำดับ ที่	ระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา/สาขางาน	ผู้สำเร็จการศึกษาที่ หน่วยงาน สถาน ประกอบการ หรือ ผู้ที่มีความพึงพอใจ ต่อผู้สำเร็จการศึกษา ในระดับ ดี ขึ้นไป	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	คิดเป็น ร้อยละ
1	สาขาวิชายานยนต์	-	111	100
2	สาขาวิชาตัวถังและสีรถยนต์	-	13	100
3	สาขาวิชาจักรยานยนต์และเครื่องยนต์เล็ก	-	23	100
4	สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	-	68	100
5	สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	-	5	100
6	สาขาวิชาช่างไฟฟ้า	-	154	100
7	สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์	-	18	100
8	สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	-	59	100
9	สาขาวิชาก่อสร้าง	-	51	100
10	สาขาวิชาโยธา	-	97	100
11	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	81	100
รวมจำนวนระดับ ปวช.			694	



วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช

1.2.6 ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2567

ระดับ ปวส.

ลำดับ ที่	ระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา/สาขางาน	ผู้สำเร็จการศึกษาที่ หน่วยงาน สถาน ประกอบการ หรือ ผู้ใช้มีความพึงพอใจ ต่อผู้สำเร็จการศึกษา ในระดับ ดี ขึ้นไป	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	คิดเป็น ร้อยละ
1	สาขาวิชายานยนต์	77	132	58.33
2	สาขาวิชาตัวถังและสีรถยนต์	6	12	50.00
3	สาขาวิชายานยนต์ไฟฟ้า	14	20	11.67
4	สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	42	64	65.63
5	สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	7	7	100
6	สาขาวิชาช่างไฟฟ้า	103	194	53.09
7	สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์	4	14	28.57
8	สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	10	30	33.33
9	สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์การแพทย์	8	30	26.67
10	สาขาวิชาก่อสร้าง	20	71	28.17
11	สาขาวิชาโยธา	31	76	40.79
12	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	22	37	59.46
รวมจำนวนระดับ ปวส.		344	687	50.00



แบบประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช

แบบประเมินฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
- อายุ ☐ 20 – 30 ปี ☐ 31 – 40 ปี
☐ 41 – 50 ปี ☐ 51 – 60 ปี

ท่านทำงานในหน่วยงานประเภทใด

- ☐ หน่วยงาน รัฐบาล / รัฐวิสาหกิจ
☐ กิจการส่วนตัว / อาชีพอิสระ
☐ บริษัทเอกชน

ระยะเวลาในการทำงาน

- ☐ 1 – 5 ปี ☐ 6 – 10 ปี
☐ 11 – 15 ปี ☐ 16 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 แบบประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา วิทยาลัยเทคนิค
นครศรีธรรมราช

หมายเหตุ	ระดับคะแนน	5	หมายถึง	มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก
		4	หมายถึง	มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
		3	หมายถึง	มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
		2	หมายถึง	มีการปฏิบัติอยู่ในระดับพอใช้
		1	หมายถึง	มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง



ตอนที่ 2 แบบประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา วิทยาลัยเทคนิค นครศรีธรรมราช (ต่อ)

คุณลักษณะ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
ด้านคุณธรรม					
1.มีความซื่อสัตย์ เสียสละ รับผิดชอบ					
2.มีความขยัน สู้งาน และอดทนไม่ย่อท้อ					
3.มีมนุษยสัมพันธ์และมีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น					
4.มีความรักเพื่อนมนุษย์และสิ่งแวดลอม					
5.ความมีวินัย					
ด้านความรู้					
6.มีความรู้ลึกซึ้งในสาขาวิชาที่เรียน					
7.มีความใฝ่รู้และแสวงหาความรู้					
8.มีความสามารถในการแก้ปัญหา					
9.มีความสามารถในการหาสาเหตุของปัญหา					
10.มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ต่อผู้ร่วมงาน					
ด้านทักษะวิชาชีพ					
11.มีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าคิด กล้าทำ					
12.มีความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้					
13.ความสามารถในการทำงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จและมีคุณภาพ					
14.มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานที่ทำ					
15.มีความคิดริเริ่มในการพัฒนางาน					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....