



รายงานผล

การปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ

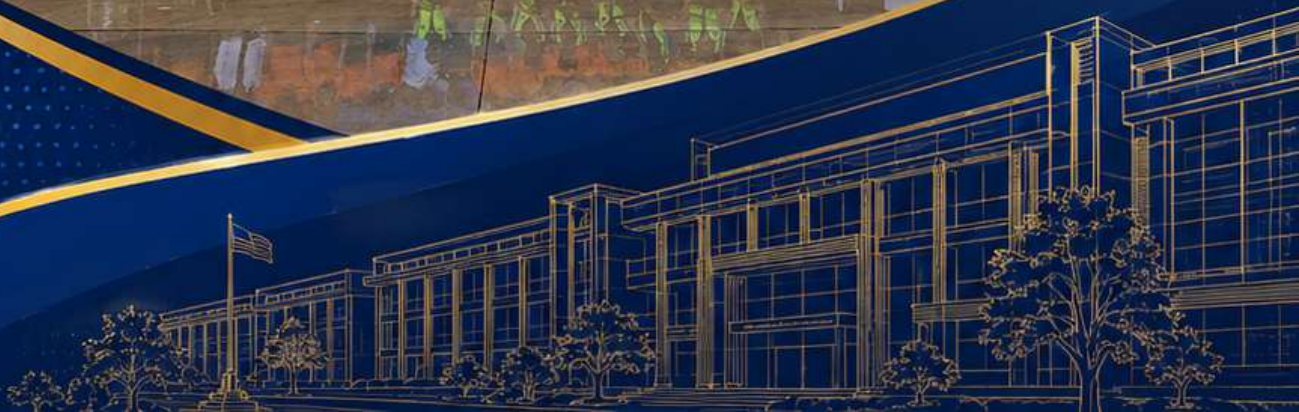
ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ.2568

วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช

ปรัชญา

ฝีมือเป็นเยี่ยม วิชาการเป็นเลิศ คุณธรรมสูงยิ่ง



คำนำ

วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช ดำเนินการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 เพื่อสะท้อนให้เห็นถึงผลการดำเนินงานการปฏิบัติราชการของสถานศึกษา ภายใต้การขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และนโยบาย ของรัฐบาล โดยดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายยุทธศาสตร์อย่างมีคุณภาพ

ขอขอบคุณ ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช ให้สามารถดำเนินงานตามนโยบาย โครงการกิจกรรม ที่กำหนด และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช 'ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับการดำเนินงานขับเคลื่อน คุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

งานวางแผนและงบประมาณ

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	
นโยบายของรัฐบาล	2
แผนการศึกษาแห่งชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)	3
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542	5
นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา	6
วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	11
แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาอาชีวศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1	13
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน	
ประวัติวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช	14
แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานภายในวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช	18
ข้อมูลบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช	19
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช	21
จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปีการศึกษา 2568	25
ข้อมูลด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน	27
เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2569	29
ส่วนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2568	
สรุปการเบิก - จ่าย งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2568	31
สรุปค่าที่ดินสิ่งก่อสร้าง ค่าปรับปรุงที่ดินและครุภัณฑ์ที่ได้รับการจัดสรรเงินงบประมาณ	33
สรุปรายการครุภัณฑ์ด้วยเงินบำรุงการศึกษา	33
ส่วนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรม / โครงการ	
สรุปโครงการตามยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	38
ส่วนที่ 5 ผลงานกิจกรรม / โครงการ	
ภาพผลงานกิจกรรม/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	39

ส่วนที่ 1

บทนำ

.....

วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2568 โดยได้ศึกษาข้อมูลและเชื่อมโยงจากนโยบายและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13
2. แผนการศึกษาแห่งชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)
 - 2.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 - 2.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 - 2.3 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - 2.4 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
 - 2.5 ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - 2.6 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
3. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542
4. พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551
5. นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
 - 5.1 นโยบายที่เน้นหนักในการทำงาน : ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 4 ด้าน
 - 5.2 นโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการ : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 6 ด้าน
6. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
 - 6.1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
 - 6.2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
 - 6.3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
 - 6.4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
 - 6.5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร
 - 6.6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
7. นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา
8. แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาอาชีวศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1

1. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) มีสถานะเป็นแผนระดับที่ 2 ซึ่งเป็นกลไกที่สำคัญ ในการแปลงยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ และใช้เป็นกรอบสำหรับการจัดทำแผน ระดับที่ 3 เพื่อให้การดำเนินงานของภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้องสามารถสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ตามกรอบระยะเวลาที่คาดหวังไว้ได้โดยพระราชบัญญัติสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พ.ศ.2561 บัญญัติให้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 มีผลบังคับใช้ถึงวันที่ 30 กันยายน 2565 ส่งผลให้กรอบระยะเวลา 5 ปีของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 เริ่มต้น ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2565 ครอบคลุมปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570 ซึ่งเป็นระยะ 5 ปีที่สองของยุทธศาสตร์ชาติ

ทั้งนี้ การจัดทำแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 อยู่บนความตั้งใจที่จะให้แผนมีจุดเน้นและเป้าหมายของการพัฒนาที่เป็นรูปธรรม สามารถบ่งบอกทิศทางพัฒนาที่ชัดเจนที่ประเทศควรมุ่งไปในระยะ 5 ปีถัดไป โดยเป็นผลที่เกิดจากกระบวนการสังเคราะห์ข้อมูลอย่างรอบด้าน ทั้งสถานะของทุนในมิติต่าง ๆ บทเรียนของการพัฒนาที่ผ่านมาตลอดจนการเปลี่ยนแปลงของปัจจัย และเงื่อนไขที่จะมีอิทธิพลต่อองค์ประกอบต่าง ๆ ของประเทศ รวมถึงการสนับสนุนให้ภาคี การพัฒนาทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างกว้างขวางตั้งแต่ในขั้นตอนการกำหนดกรอบทิศทางของแผนไปจนถึงการยกร่างแผน

ดังนั้น การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศท่ามกลางกระแสแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว จึงต้องให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างความเข้มแข็งจากภายในให้สามารถเติบโตต่อไปได้อย่างมั่นคงท่ามกลางความผันแปรที่เกิดขึ้นรอบด้าน และคำนึงถึงผลประโยชน์ของประเทศทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

ความเชื่อมโยงของหมวดหมายกับเป้าหมายหลักของแผนพัฒนา ฯ ฉบับที่ 13 และยุทธศาสตร์ชาติ

หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตมุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จำนวน 2 เป้าหมาย ได้แก่ เป้าหมายที่ 2)การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ โดยคนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม รวมทั้ง เป้าหมายที่ 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ

นอกจากนี้ หมวดหมายที่ 12 ยังมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้นด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่งมีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ในประเด็นเป้าหมายการสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำทุกมิติ และการกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับเป้าหมาย

1. พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลกสามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

2. กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

3. ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์

1. คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

2. การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

3. ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. แผนการศึกษาแห่งชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)

2.1 วิสัยทัศน์ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

2.2 ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1) ยุทธศาสตร์ที่ 1: การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมาย ดังนี้

1.1) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.2) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.3) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาการดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

2) ยุทธศาสตร์ที่ 2: การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

2.1) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2.2) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

2.3) การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

3) ยุทธศาสตร์ที่ 3: การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมาย ดังนี้

3.1) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.2) คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ สมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

3.3) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

3.4) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม สื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

3.5) ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ

3.6) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล

3.7) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

4) ยุทธศาสตร์ที่ 4: การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

4.1) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

4.2) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

4.3) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

5) ยุทธศาสตร์ที่ 5: การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายดังนี้

5.1) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

5.2) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ การปฏิบัติ

5.3) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม

6) ยุทธศาสตร์ที่ 6: การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมายดังนี้

6.1) โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัวชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

6.2) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

6.3) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

6.4) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

6.5) ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

3. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

3.1 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด (มาตรา 22)

3.2 การจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย (มาตรา 23)

3.3 การจัดกระบวนการเรียนรู้ (มาตรา 24)

3.4 รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ (มาตรา 25)

3.5 ให้สถานศึกษาใช้วิธีการที่หลากหลายในการจัดสรรโอกาสการเข้าศึกษาต่อ และให้นำผลการประเมินผู้เรียนตามวาระหนึ่งมาประกอบพิจารณาด้วย (มาตรา 26)

3.6 สารของหลักสูตรทั้งที่เป็นวิชาการ และวิชาชีพ ต้องมุ่งพัฒนาคนให้มีความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ความดีงาม และความรับผิดชอบต่อสังคม (มาตรา 28)

3.7 ให้สถานศึกษาร่วมกับส่วนต่าง ๆ จัดการศึกษา (มาตรา 29)

3.8 ให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ (มาตรา 30)

4. พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551

4.1 ความหมายของการอาชีวศึกษา

ในพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา “การอาชีวศึกษา” หมายความว่ากระบวนการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี (มาตรา 4)

4.2 เป้าหมายของการจัดอาชีวศึกษา (มาตรา 6)

4.3 รูปแบบการจัดอาชีวศึกษา

การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้จัดได้โดยรูปแบบดังต่อไปนี้ (มาตรา 8)

- 1) การศึกษาในระบบ
- 2) การศึกษานอกระบบ
- 3) การศึกษาระบบทวิภาคี

4.4 ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

- 1) การเทียบประสบการณ์
- 2) การเทียบโอนผลการเรียนรู้
- 3) การสะสมหน่วยการเรียนรู้หรือระบบธนาคารหน่วยการเรียนรู้

5. นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

นโยบายการศึกษา ที่มุ่งเน้นขับเคลื่อนนโยบายเพื่อสร้างคุณภาพให้แก่ผู้เรียนและสร้างคุณภาพชีวิตให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยขับเคลื่อนนโยบาย "เรียนดี มีความสุข" การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต ซึ่งการดำเนินการมีแนวทางในการปฏิบัติ 2 แนวทางดังนี้

5.1 นโยบายที่เน้นหนักในการทำงาน : ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 4 ด้าน

5.1.1 ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนด้วยการปรับระบบการประเมินวิทยฐานะที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร-ขั้นตอนการประเมินไม่ซับซ้อนและเป็นธรรม

5.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น สามารถโยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง พร้อมสำรวจครูขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ตามภูมิลำเนาเดิม

5.1.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยการสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้จ่ายและการเก็บออมเงิน น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีพ รวมทั้งเร่งช่วยเหลือ กลุ่มลูกหนี้ NPL โดยเร่งด่วน

5.1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ 1 ครู 1 Tablet ด้วยการสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ ที่มีประสิทธิภาพสามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน

5.2 นโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการ : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 6 ด้าน

5.2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา Anywhere Anytime เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet) ด้วยการส่งเสริมบทบาทภาคเอกชน (สถานประกอบการ) ให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา โดยให้คำตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติมาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรม การเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และขยายการเรียนรู้ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศให้มีโอกาสทางการศึกษาเข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ ตลอดจนพัฒนาการศึกษาผ่านระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน

5.2.2 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ด้วยการจัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม อีกทั้งจัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ

5.2.3 ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต ด้วยการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตและมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน อีก

ทั้งจัดให้มีระบบแนะแนวตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียน และเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบสามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

5.2.4 การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ด้วยการนำหน่วยกิตที่สะสมมาเทียบคุณวุฒิรับรองมาตรฐานวิชาชีพเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ตลอดจนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษาสามารถขอการรับรองมาตรฐาน วิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน

5.2.5 การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ด้วยการจัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์หรือสมรรถนะจากระบบเดียวกัน แต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่งหรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษาหรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้

5.2.6 มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) ด้วยการจัดการอาชีวศึกษาระดับวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนา กำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้าง ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา มีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อ ความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

6. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

6.1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

6.1.1 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

6.1.2 ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์อย่างสร้างสรรค์

6.1.3 ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้ และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

6.1.4 พัฒนาศักยภาพและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

6.2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

6.2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อ สร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

6.2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติ จริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่ สูงขึ้น

6.2.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานใน การพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

6.2.4 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะ ด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

6.2.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่ หลากหลาย

6.2.6 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอย ทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

6.2.7 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้ มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

6.2.8 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

6.2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการ วางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

6.2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

6.3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

6.3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการ ติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

6.3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตาม มาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

6.3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่ม เปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ 15-24 ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

6.3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

6.3.5 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบ ประเภท และระดับการศึกษา

6.4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

6.4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

6.4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

6.4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

6.4.4 ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

6.4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

6.4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

6.4.7 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายอยู่นอกกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

6.5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

6.5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

6.5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

6.5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

6.5.4 ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

6.5.5 พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

6.5.6 ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

6.5.7 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6.6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.6.2 พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.6.3 พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.6.4 เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

วิสัยทัศน์ พันธกิจ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2568

วิสัยทัศน์ (Vision)

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
2. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย
3. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ
4. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้ความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคตและ เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล
5. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น
6. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

แนวคิดในการจัดการอาชีวศึกษา

ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษา มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และสร้างความเข้มแข็งให้กับประชาชน

แนวทางการทำงาน

สานงานต่อ ก่อเริ่มงานใหม่ ด้วยหัวใจเดียวกัน “OVEC ONE Team”

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา

ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน 8 วาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 Agenda)

1. ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

- 1.1 พัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้อาชีวศึกษา
- 1.2 ขยายโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาอาชีวศึกษา (Vocational for All)

2. พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

- 2.1 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ (Up-Skill, Re-Skill)
- 2.2 พัฒนาระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ
- 2.3 พัฒนาหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะ (ปวพ.)
- 2.4 ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

3. ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

- 3.1 ขยายและยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (DVE for All)

- 3.2 ยกระดับการขับเคลื่อนความร่วมมือกับภาคเอกชน (Active MOU/MOA)
- 3.3 พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ
- 3.4 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning
- 3.5 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม การวิจัย และสิ่งประดิษฐ์

4. พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

- 4.1 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ปวช./ปวส./ป.ตรี
- 4.2 พัฒนาระบบการวัดผล เทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษา
- 4.3 พัฒนาระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา
- 4.4 ตั้งศูนย์เทียบโอนผลการเรียนในระดับจังหวัด (77 ศูนย์)
- 4.5 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรทวิศึกษา

5. พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

- 5.1 พัฒนาทักษะด้านภาษาให้กับผู้เรียน
- 5.2 ส่งเสริมทักษะด้านภาษาเพื่อการทำงานให้กับประชาชน
- 5.3 พัฒนาหลักสูตร 2 ภาษา (อังกฤษ/จีน)

6. สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

- 6.1 สร้างศูนย์ช่างชุมชน 433 แห่ง
- 6.2 พัฒนาทักษะอาชีพช่างและสร้างอาชีพเสริม (หลักสูตรช่างชุมชน)
- 6.3 พัฒนา Application ช่างชุมชน

7. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

- 7.1 แก้ปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 7.2 แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครูผู้สอนอาชีวศึกษา (จัดหาครูอัตราจ้าง)
- 7.3 ส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงานในภูมิลำเนาของตนเองตามแนวทางของ ก.ค.ศ
- 7.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- 7.5 ส่งเสริมข้าราชการครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีวิทยฐานะและตำแหน่ง

ทางวิชาการ ที่สูงขึ้น

- 7.6 ขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)
- 7.7 ป้องกันและปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชันอย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.8 นำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการ
- 7.9 ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง

8. เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

- 8.1 เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย
- 8.2 ยกระดับการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กร
- 8.3 เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น/สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวะ (Senior Idol)
- 8.4 ส่งเสริม Soft Power อาชีวศึกษา (1 วิทยาลัย 1 Soft Power/อัตลักษณ์)

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาอาชีวศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1

วิสัยทัศน์

สถาบันการศึกษาชั้นนำด้านวิชาชีพและการวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในระดับชาติ

อัตลักษณ์

ใฝ่รู้คู่คุณธรรม เลิศล้ำทักษะสื่อสาร เชี่ยวชาญปฏิบัติ

พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ
2. พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ สู่ระดับชาติและนานาชาติ
3. บริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชนและสังคม
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสิ่งแวดล้อม
5. บริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาลและทันสมัย
6. พัฒนาศักยภาพครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะรองรับการ

เปลี่ยนแปลง

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ
2. พัฒนาให้ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ครบทุกด้าน
3. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดทำงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่มีคุณภาพ
4. เสริมสร้างศักยภาพงานบริการวิชาการและวิชาชีพให้เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม
5. สืบสานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
6. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการด้วยระบบสารสนเทศที่ทันสมัย
7. พัฒนาระบบและกลไกการประเมินผลการดำเนินงานของฝ่ายบริหารให้เป็นไปตามหลัก

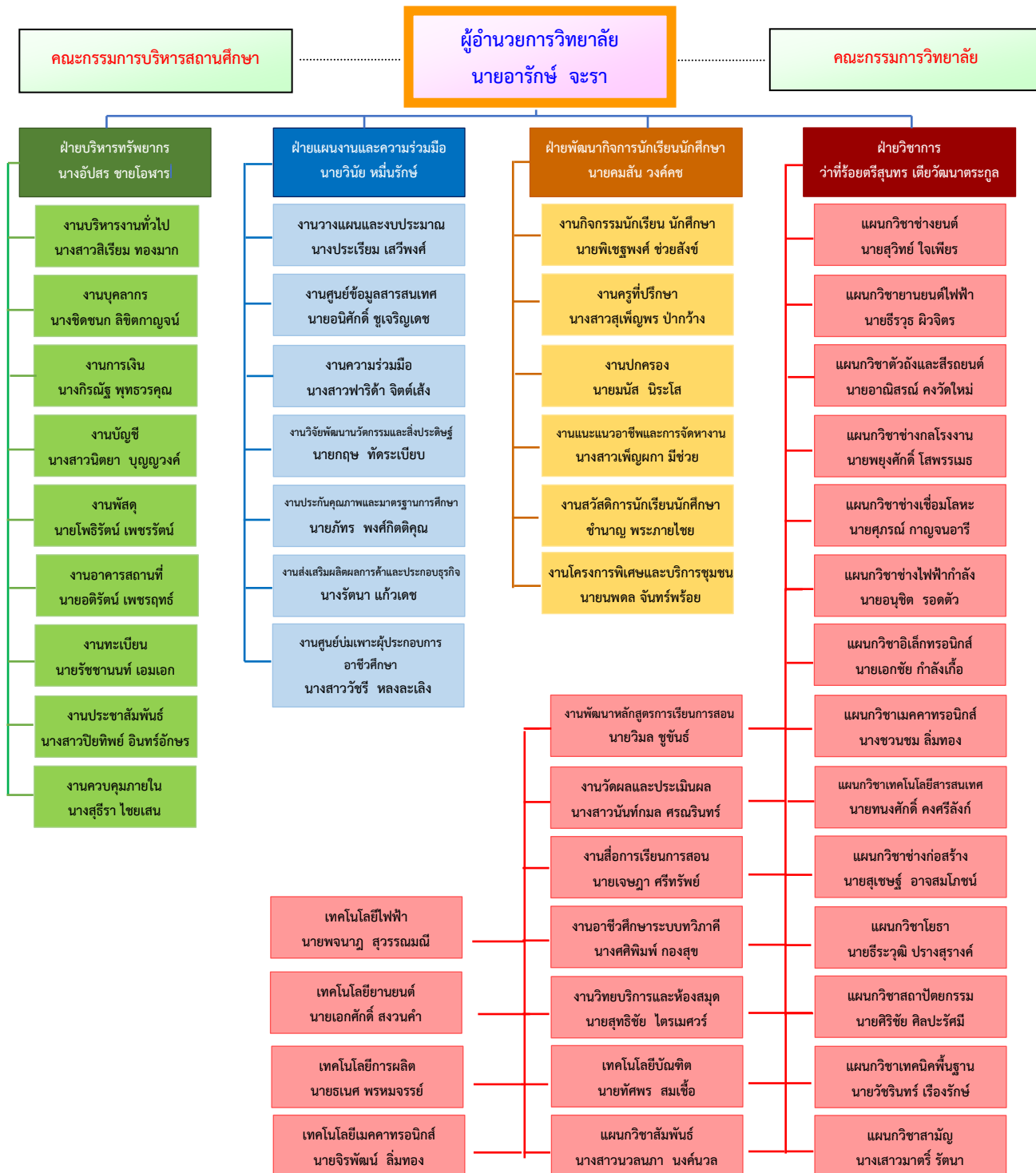
ธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นที่ยอมรับของบุคลากร

8. พัฒนาคุณภาพครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีศักยภาพตามเกณฑ์ การปฏิบัติงาน และรองรับการเปลี่ยนแปลง

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษาวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช

2.1 แผนภูมิการบริหารสถานศึกษา



2.2 ข้อมูลด้านบุคลากร

ลำดับ	ประเภท/สาขา	ข้าราชการ	ช่วย ราชการ	ลูกจ้างประจำ	พนักงาน ราชการ	ลูกจ้าง ชั่วคราว	ครู ผู้เชี่ยวชาญ	รวม
1	ผู้บริหาร	5	-	-	-	-	-	5
2	บุคลากร 38 ค. (2)	1	-	-	-	-	-	1
3	ช่างยนต์	18	-	-	-	12	1	31
4	ช่างกลโรงงาน	12	-	-	-	3	-	15
5	ช่างเชื่อมโลหะ	4	-	-	-	2	-	6
6	ช่างไฟฟ้ากำลัง	17	-	-	-	15	-	32
8	เมคคาทรอนิกส์	2	-	-	-	2	-	4
7	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	14	-	-	1	-	-	15
9	ช่างก่อสร้าง	5	-	-	-	7	-	12
10	ช่างโยธา	4	-	-	-	9	-	13
11	สถาปัตยกรรม	4	-	-	-	-	-	4
12	เทคนิคพื้นฐาน	6	1	-	-	2	-	9
13	เทคโนโลยีสารสนเทศ	5	-	-	-	4	-	9
14	สามัญ	10	1	-	2	3	-	16
15	สัมพันธ์	15	-	-	-	6	-	21
16	พนักงานรักษาความปลอดภัย	-	-	3	-	2	-	5
17	คนงาน นักการ	-	-	2	-	12	-	14
18	เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	-	-	1	38	-	39
19	พนักงานขับรถ	-	-	-	-	3	-	3
รวม		122	2	5	4	120	1	254

ที่มา : งานบุคลากร

อัตรากำลังของวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช

มีบุคลากรทั้งสิ้น 254 คน

ก. ข้าราชการ	122	คน
1. ผู้บริหาร	5	คน
2. ข้าราชการครู	116	คน
3. บุคลากร 38ค.(2)	1	คน
ข. ลูกจ้างประจำ	5	คน
1. ทำหน้าที่สอน	0	คน
2. ทัวไป/สนับสนุน	5	คน
ค. พนักงานราชการ	4	คน
1. ทำหน้าที่สอน	2	คน
2. ทัวไป/สนับสนุน	2	คน
ง. มีข้าราชการ/ลูกจ้างมาช่วยราชการ	2	คน
1. ทำหน้าที่สอน	2	คน
2. ทัวไป/สนับสนุน	0	คน
ฉ. ลูกจ้างชั่วคราว	120	คน
1. ทำหน้าที่สอน	65	คน
2. ทัวไป/สนับสนุน	55	คน

2.3 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช (SWOT Analysis) สรุปได้ดังนี้

จุดเด่น (Strengths)

1. ผู้บริหารสถานศึกษาใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม
2. ผู้บริหารนำนวัตกรรมมาใช้ในการบริหารสถานศึกษาบรรลุเป้าหมายที่กำหนด
3. ครูผู้สอนมีวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน
4. ครูผู้สอนดูแล เอาใจใส่ให้ความรักและเมตตาต่อศิษย์สม่ำเสมอ
5. เจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุนด้านการเรียนการสอนมีความรู้ ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงาน

จุดอ่อน (Weaknesses)

1. มีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารยังไม่เต็มศักยภาพ
2. ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตยังไม่ค่อยเสถียร เป็นอุปสรรคต่อการจัดเรียนรู้

โอกาส (Opportunities)

1. งบประมาณที่จัดสรรเพียงพอ เพื่อสนับสนุนในการทำกิจกรรมการเรียนการสอน
2. สื่อการเรียนการสอนมีความทันสมัยกับยุคปัจจุบัน
3. สถานศึกษามีชื่อเสียงยาวนานทำให้ผู้ปกครองอยากส่งบุตรหลานเข้าเรียน

อุปสรรค (Threats)

1. ผู้ปกครองมีความแตกต่างด้านเศรษฐกิจและการศึกษาทำให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาที่แตกต่างกัน

วิสัยทัศน์ (Vision)

“ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสากลสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ (Mission)

พันธกิจที่ 1 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาด้านวิชาชีพให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล

พันธกิจที่ 3 สร้างความร่วมมือภาคีเครือข่ายเพื่อผลิตกำลังคนด้านวิชาชีพให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน

พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย

พันธกิจที่ 5 บริการวิชาการ วิชาชีพ ปลูกฝังจิตสำนึกและจิตอาสาให้กับบุคลากรและผู้เรียน โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์และเป้าประสงค์

หมายถึง การกำหนดวิธีการดำเนินงานของแต่ละพันธกิจเพื่อให้ประสบความสำเร็จตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช ได้กำหนดกลยุทธ์ในแต่ละพันธกิจไว้ ดังนี้

ที่	พันธกิจ	กลยุทธ์	เป้าประสงค์
1	บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ	การบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ
2	จัดการศึกษาด้านวิชาชีพให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล	จัดการอาชีวศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐานสากล
3	สร้างความร่วมมือภาคีเครือข่ายเพื่อผลิตกำลังคนด้านวิชาชีพให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน	ผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน	สร้างความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา
4	ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย	การจัดการความรู้สู่ชุมชน (Knowledge Management)	ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย
5	บริการวิชาการ วิชาชีพ ปลุกฝังจิตสำนึกและจิตอาสาให้กับบุคลากรและผู้เรียน โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	สร้างจิตสาธารณะโดยใช้กิจกรรมบริการวิชาการ และวิชาชีพ	ปลุกฝังจิตสำนึกและจิตอาสา

การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติ

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เป็นแผนแม่บทในการกำหนดทิศทางและแนวทางในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช จึงได้กำหนดแผนงาน โครงการกิจกรรมไว้ในแต่ละพันธกิจ เพื่อให้การดำเนินการในแต่ละพันธกิจบรรลุซึ่งวิทัศน์ของสถานศึกษา และสามารถนำสู่การปฏิบัติโดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ดังรายละเอียดต่อไปนี้

พันธกิจที่ 1 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ประกอบด้วย

1.1 กลยุทธ์ เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ

1.2 เป้าประสงค์ การบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ

1.3 แผนงานโครงการ

1) ติดตามภาวะการปฏิบัติงานและศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

2) การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและความต้องการของตลาดแรงงาน

3) การพัฒนาครูมืออาชีพ

4) การพัฒนาดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการจัดการศึกษา

5) การพัฒนาปัจจัยพื้นฐานเพื่อการพัฒนาสถานศึกษา (น้ำดู น้ำอยู่ น้ำเรียน)

6) ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา

7) การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาด้านวิชาชีพให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล ประกอบด้วย

2.1 กลยุทธ์ จัดการอาชีวศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

2.2 เป้าประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐานสากล

2.3 แผนงาน โครงการ

1) พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานการเรียนรู้รายวิชา

2) การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสูง

3) โครงการ Student Care

4) ยกระดับคุณภาพในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน

พันธกิจที่ 3 สร้างความร่วมมือภาคีเครือข่ายเพื่อผลิตกำลังคนด้านวิชาชีพให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน

ประกอบด้วย

3.1 กลยุทธ์ที่ 1 ผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน

3.2 เป้าประสงค์ สร้างความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

3.3 แผนงานโครงการ

1) การพัฒนาทักษะวิชาชีพสู่ความเป็นเลิศ

2) การสร้างภาคีเครือข่ายในการบริหารจัดการสถานศึกษา

3) ยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย ประกอบด้วย

4.1 กลยุทธ์ การจัดการความรู้สู่ชุมชน (Knowledge Management)

4.2 เป้าประสงค์ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์
หรืองานวิจัย

4.3 แผนงานโครงการ

1) พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยสู่ความเป็นเลิศ

พันธกิจที่ 5 บริการวิชาการ วิชาชีพ ปลุกฝังจิตสำนึกและจิตอาสาให้กับบุคลากรและผู้เรียน โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วย

5.1 กลยุทธ์ สร้างจิตสาธารณะโดยใช้กิจกรรมบริการวิชาการ และวิชาชีพ

5.2 เป้าประสงค์ ปลุกฝังจิตสำนึกและจิตอาสา

5.3 แผนงานโครงการ

1) การบริการชุมชนและจิตอา

2.4 ข้อมูลด้านผู้เรียน ข้อมูลจำนวนนักเรียน นักศึกษา

จำนวนนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2568 (ปีปัจจุบัน)

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.และระดับ ปวส. ทั้งหมด จำนวน 3,355 คน

ระดับ/สาขางาน	ชั้นปี									รวม
	1			2			3			
	ปกติ	ทวิภาคี	รวม	ปกติ	ทวิภาคี	รวม	ปกติ	ทวิภาคี	รวม	
ระดับ ปวช.										
ช่างยนต์	162	-	162	130	-	130	92	-	92	384
ตัวถังและสีรถยนต์	40	-	40	8	-	8	-	18	18	66
จักรยานยนต์และเครื่องยนต์เล็ก	-	-	-	-	-	-	-	26	26	26
ยานยนต์ไฟฟ้า	42	-	42	31	-	31	-	31	31	104
ช่างกลโรงงาน	121	-	121	53	-	53	34	25	59	233
ช่างเชื่อมโลหะ	17	-	17	14	-	14	9	-	9	40
ช่างไฟฟ้า	199	-	199	177	-	177	148	29	177	553
อิเล็กทรอนิกส์	79	-	79	67	-	67	37	23	60	206
ช่างก่อสร้าง	121	-	121	86	-	86	38	21	59	266
สถาปัตยกรรม	35	-	35	28	-	28	20		20	83
โยธา	164	-	164	130	-	130	72	25	97	391
เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	40	-	40	20	-	20	23		23	83
เทคโนโลยีสารสนเทศ	103	-	103	97	-	97	42	31	73	273
รวม	1,123	-	1,123	841	-	841	515	229	744	2,708
ระดับ ปวส.										
เทคนิคเครื่องกล	96	60	156	92	40	132	-	-	-	288
เทคโนโลยีอุตสาหกรรมตัวถังและสีรถยนต์	-	2	2	-	10	10	-	-	-	12
เทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า	30	-	30	-	14	14	-	-	-	44
เทคนิคการผลิต	53	11	64	52	12	64	-	-	-	128
เทคนิคโลหะ	-	5	5	-	21	21	-	-	-	26
ไฟฟ้า	119	78	197	118	59	177	-	-	-	374
เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	12	14	26	29	21	50	-	-	-	76
ช่างก่อสร้าง	39	-	39	60	-	60	-	-	-	99
เทคนิคสถาปัตยกรรม	4	-	4	7	-	7	-	-	-	11
โยธา	101	-	101	84	12	96	-	-	-	197
เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	-	10	10	10	10	20	-	-	-	30
เทคโนโลยีสารสนเทศ	51	-	51	55	-	55	-	-	-	106
รวม	505	180	685	507	199	706	-	-	-	1,391
รวมทั้งหมด	1,628	180	1,808	1,348	199	1,547				3,355

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนนักเรียน นักศึกษา ระดับ ป.ตรี ทั้งหมด จำนวน 3,355 คน

ประเภทวิชา/สาขา	ระดับ ป.ตรี		
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม			
เทคโนโลยียานยนต์	34	38	72
เทคโนโลยีไฟฟ้า	39	41	80
เทคโนโลยีการผลิต	7	9	16
เทคโนโลยีเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	10	8	18
รวมทั้งหมด			186

2.5 ข้อมูลด้านสำเร็จการศึกษา

จำนวนสำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2567	จำนวน	หมายเหตุ
1.1 ผู้เรียน		
1.1.1 ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	685	
1.1.2 ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	646	
1.1.3 ปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ	90	
รวม	1,421	

2.6 ข้อมูลด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

ปัจจุบันวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช จัดการศึกษา เป็น 3 ระดับ ได้แก่ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (ต่อเนื่อง) รายละเอียด ดังนี้

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 12 สาขาวิชา

ลำดับ	กลุ่มอาชีพ	สาขาวิชา	หมายเหตุ
	ประเภทวิชาอุตสาหกรรม		
1	เครื่องกลและยานยนต์	ช่างยนต์	
2	เครื่องกลและยานยนต์	ยานยนต์ไฟฟ้า	
3	เครื่องกลและยานยนต์	ตัวถังและสีรถยนต์	
4	อุตสาหกรรมการผลิต	ช่างกลโรงงาน	
5	อุตสาหกรรมการผลิต	ช่างเชื่อมโลหะ	
6	พลังงาน ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	ช่างไฟฟ้า	
7	พลังงาน ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์	
8	เมคคาทรอนิกส์ หุ่นยนต์ และระบบอัตโนมัติ	เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	
9	อุตสาหกรรมก่อสร้าง	ช่างก่อสร้าง	
10	อุตสาหกรรมก่อสร้าง	สถาปัตยกรรม	
11	อุตสาหกรรมก่อสร้าง	โยธา	
	ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ		
12	ซอฟต์แวร์และโปรแกรมประยุกต์	เทคโนโลยีสารสนเทศ	

ที่มา : งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 12 สาขาวิชา

ลำดับ	กลุ่มอาชีพ	สาขาวิชา	หมายเหตุ
	ประเภทวิชาอุตสาหกรรม		
1	เครื่องกลและยานยนต์	เทคนิคเครื่องกล	
2	เครื่องกลและยานยนต์	เทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า	
3	เครื่องกลและยานยนต์	เทคโนโลยีอุตสาหกรรมตัวถังและสีรถยนต์	
4	อุตสาหกรรมการผลิต	เทคนิคการผลิต	
5	อุตสาหกรรมการผลิต	เทคนิคโลหะ	
6	พลังงาน ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	ไฟฟ้า	
7	พลังงาน ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	
8	เมคคาทรอนิกส์ หุ่นยนต์ และระบบอัตโนมัติ	เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	
9	อุตสาหกรรมก่อสร้าง	ช่างก่อสร้าง	
10	อุตสาหกรรมก่อสร้าง	เทคนิคสถาปัตยกรรม	
11	อุตสาหกรรมก่อสร้าง	โยธา	
	ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ		
12	ซอฟต์แวร์และโปรแกรมประยุกต์	เทคโนโลยีสารสนเทศ	

ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (ต่อเนื่อง) จำนวน 4 สาขาวิชา

ลำดับ	สาขาวิชา	หมายเหตุ
1	เทคโนโลยียานยนต์	
2	เทคโนโลยีการผลิต	
3	เทคโนโลยีไฟฟ้า	
4	เทคโนโลยีเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	

2.7 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ลำดับที่	อาคารสถานที่	จำนวน	หมายเหตุ
1	อาคารเรียน	5	
2	อาคารปฏิบัติการ	12	
3	อาคารวิทยบริการ	1	
4	อาคารอเนกประสงค์	1	
5	ห้องพยาบาล	1	
6	อาคารอื่น ๆ	2	
รวม		22	

2.9 แผนการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2568

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ประเภทวิชา	กลุ่มอาชีพ	สาขาวิชา	ปกติ	รวม	จำนวน
			กลุ่ม	กลุ่ม	(คน)
อุตสาหกรรม	เครื่องกลและยานยนต์	ช่างยนต์	8	8	160
		ยานยนต์ไฟฟ้า	2	2	40
		ตัวถังและสีรถยนต์	2	2	40
	อุตสาหกรรมการผลิต	ช่างกลโรงงาน	6	6	120
		ช่างเชื่อมโลหะ	2	2	40
	พลังงานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	ช่างไฟฟ้า	10	10	200
		อิเล็กทรอนิกส์	4	4	80
	เมคคาทรอนิกส์หุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	เมคคาทรอนิกส์หุ่นยนต์	2	2	40
	อุตสาหกรรมก่อสร้าง	ช่างก่อสร้าง	6	6	120
		สถาปัตยกรรม	2	2	40
		โยธา	8	8	160
อุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ซอฟต์แวร์และโปรแกรมประยุกต์	เทคโนโลยีสารสนเทศ	6	6	120
รวมแผนรับ (ปวช.)			58	58	1,160

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ประเภทวิชา	กลุ่มอาชีพ	สาขาวิชา	ปกติ	ทวิ ภาคี	ม.6/ต่าง สาขา	รวม	จำนวน
			กลุ่ม	กลุ่ม	กลุ่ม	กลุ่ม	(คน)
อุตสาหกรรม	เครื่องกลและยานยนต์	เทคนิคเครื่องกล	4	4	2	10	200
		เทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า	-	-	2	2	40
		เทคโนโลยีอุตสาหกรรมตัวถังและสีรถยนต์	-	1	-	1	20
	อุตสาหกรรมการผลิต	เทคนิคการผลิต	2	2	1	5	100
		เทคนิคโลหะ	-	1	-	1	20
	พลังงานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	ไฟฟ้า	4	4	2	10	200
		เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	2	1	1	4	80
	เมคคาทรอนิกส์หุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	เมคคาทรอนิกส์หุ่นยนต์	-	1	1	2	40
	อุตสาหกรรมก่อสร้าง	ช่างก่อสร้าง	4	1(จีน)	1	6	115
		เทคนิคสถาปัตยกรรม	1	-	1	2	40
		โยธา	4	1	1	6	120
อุตสาหกรรมดิจิทัลและสารสนเทศ	ซอฟต์แวร์และโปรแกรมประยุกต์	เทคโนโลยีสารสนเทศ	2	-	2	4	80
รวมแผนรับ (ปวส.) ทั้งสิ้น			24	15	13	52	1,055

หมายเหตุ ช่างก่อสร้าง ทวิภาคี (ไทย-จีน) 15 คน

หลักสูตรปริญญาตรี สายปฏิบัติการ

ประเภทวิชา	สาขาวิชา	ปกติ	ทวิภาคี	รวม	จำนวน
		กลุ่ม	กลุ่ม	กลุ่ม	(คน)
เทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ)	เทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	-	2	2	40
	เทคโนโลยียานยนต์ (ต่อเนื่อง)	-	2	2	40
	เทคโนโลยีการผลิต (ต่อเนื่อง)	-	1	1	20
	เทคโนโลยีเมคคาทรอนิกส์ (ต่อเนื่อง)	-	1	1	20
	รวมแผนรับ (ป.ตรี)	-	6	6	120

สรุปผลการเบิก – จ่ายเงินงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

แผนงาน/ หมวดรายจ่าย	งบประมาณที่จัดสรร	รายจ่าย	คงเหลือ
งบเงินอุดหนุน			
ค่าอุปกรณ์การเรียน	1,383,980.00	1,302,860.00	81,120.00
ค่าเครื่องแบบนักเรียน	2,576,400.00	2,508,000.00	68,400.00
ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3,008,574.00	3,008,573.22	0.78
ค่าหนังสือเรียน	5,555,999.75	5,555,895.17	104.58
ค่าจัดการเรียนการสอน	24,496,920.00	24,496,920.00	0.00
ค่าอุปกรณ์การเรียนสายอาชีวศึกษา	1,886,800.00	1,304,761.00	582,039.00
เงินอุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	260,000.00	260,000.00	0.00
เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวสำหรับผู้เรียนพิการอาชีวศึกษา	28,400.00	28,400.00	0.00
เงินอุดหนุนโครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	45,000.00	45,000.00	0.00
งบรายจ่ายอื่น			
โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	117,600.00	117,600.00	0.00
โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)	500,000.00	499,997.90	2.10
โครงการอาชีวะด้านยาเสพติด	20,000.00	20,000.00	0.00
โครงการพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานอาชีพโดยการฝึกประสบการณ์ร่วมกับสถานประกอบการ	57,360.00	25,120.00	32,240.00
โครงการพัฒนาและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Upskill,Reskill เพื่อลดภาระเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง	300,000.00	299,998.00	2.00
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ	48,000.00	48,000.00	0.00
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา	397,400.00	397,400.00	0.00
โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง	104,000.00	103,998.60	1.40
โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเจ้า	10,000.00	10,000.00	0.00
โครงการขับเคลื่อนศูนย์บริการเครือข่ายการผลิตและพัฒนาากำลังคน	20,000.00	20,000.00	0.00
โครงการพัฒนาและยกระดับการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	40,000.00	40,000.00	0.00

แผนงาน/ หมวดรายจ่าย	งบประมาณที่จัดสรร	รายจ่าย	คงเหลือ
โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it จิตอาสา)	183,000.00	183,000.00	0.00
งบลงทุน			
เครื่องกลึงขนาดย่นศูนย์เหนือแท่น 150 มิลลิเมตรพร้อมอุปกรณ์	2,500,000.00	2,335,000.00	165,000.00
โครงการจัดซื้อชุดปฏิบัติการเครื่องมือวัดแบบสามรูปแบบในตัวพร้อมมอสซิลโลสโคป, ฟังก์ชันเจนเนอเรเตอร์, แคมป์มิเตอร์, LCR มิเตอร์ และแหล่งจ่ายไฟ จำนวน 21 ชุด	2,950,000.00	2,935,000.00	15,000.00
อาคารปฏิบัติการอเนกประสงค์พร้อมครุภัณฑ์พื้นที่ไม่น้อยกว่า 3,000 ตารางเมตร	29,996,100.00	28,996,100.00	1,000,000.00
แผนงานบูรณาการการพัฒนาทักษะและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์			
งบดำเนินงาน			
ปวช.	722,200.00	722,198.40	1.60
ปวส.	12,615,260.00	12,615,258.36	1.64
แผนงานบุคลากรภาครัฐ			
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	1,737,240.00	1,737,240.00	0.00
ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ	138,490.00	122,400.00	16,090.00
รวมทั้งหมด	91,698,723.75	89,738,720.65	1,960,003.10

สรุปค่าที่ดินสิ่งก่อสร้างและค่าปรับปรุงที่ดินและค่าครุภัณฑ์ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ
จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568
สรุปรายการปรับปรุงที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
1	อาคารปฏิบัติการอเนกประสงค์พร้อมครุภัณฑ์ พื้นที่ไม่น้อยกว่า 3,000 ตารางเมตร	1	โครงการ	29,996,100.00	งานอาคารสถานที่

สรุปรายการครุภัณฑ์

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
1	เครื่องกลึงขนาดย่นศูนย์เหนือแท่น 150 มิลลิเมตรพร้อมอุปกรณ์	1	โครงการ	2,335,000.00	แผนกวิชาช่างกล โรงงาน
2	ชุดปฏิบัติการเครื่องมือวัดแบบสามรูปแบบในตัว พร้อมมอสซิลโลสโคป, ฟังก์ชันเจนเนเรเตอร์, แคมป์มิเตอร์, LCR มิเตอร์ และแหล่งจ่ายไฟ จำนวน 21 ชุด	1	โครงการ	2,935,000.00	แผนกวิชา อิเล็กทรอนิกส์

สรุปค่าที่ดินสิ่งก่อสร้างและค่าปรับปรุงที่ดินและค่าครุภัณฑ์ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ
จากเงินบำรุงการศึกษา (บกศ.) ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568
สรุปรายการครุภัณฑ์

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการจัดซื้อชุดปฏิบัติการงานเชื่อม	1	โครงการ	500,000.00	แผนกวิชาช่าง เชื่อม
2	โครงการชุดฝึกจักรยานยนต์ไฟฟ้า	1	โครงการ	300,000.00	แผนกวิชายาน ยนต์ไฟฟ้า

สรุปข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานกิจกรรม / โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

สรุปโครงการเสนอจัดงบประมาณ พ.ศ.2568 ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลำดับ	โครงการ	วงเงิน			หมายเหตุ
		อุดหนุน	บกศ.	งปม.	
งานวางแผนและงบประมาณ					
1	โครงการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568		10,000.00		
2	โครงการรายละเอียดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568		10,000.00		
3	โครงการจัดทำแผนการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567				
งานความร่วมมือ					
1	โครงการลงนามความร่วมมือแบบภาพรวมกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่ภาครัฐและเอกชน		20,000.00		
งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ					
1	โครงการซ่อมคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์				วงเงิน หน้าที่ง ข้อ 2.3.8
2	โครงการการบริหารสถานศึกษาด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ		10,000.00		
งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์					
1	โครงการสร้างองค์ความรู้ทางอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี		70,000.00		รอจัดสรรสอศ.เพิ่มเติม
2	โครงการเตรียมความพร้อมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของชนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ภาค ขาดิ ประจำปีการศึกษา 2567	55,000.00			
งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา					
1	โครงการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2567		5,000.00		
2	โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพตามข้อเสนอแนะ ประจำปีการศึกษา 2567	5,000.00			
3	โครงการเตรียมความพร้อมสถานศึกษาเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก สมศ	10,000.00			
4	โครงการผลสัมฤทธิ์การบริหารสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม		9,700.00		
ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา					
1	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ		-	48,000.00	
2	โครงการเตรียมการรับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ภาค ขาดิ		40,000.00		
4	โครงการพัฒนาสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ	2,000.00			
รวม		72,000.00	174,700.00	48,000.00	

สรุปโครงการเสนอจัดงบประมาณ พ.ศ.2568

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลำดับ	โครงการ	วงเงิน		หมายเหตุ
		อุดหนุนกิจกรรม	บกศ.	
งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน				
1	โครงการ กิจกรรม อบรมอาชีพระยะสั้น 108 อาชีพ			รองจัดสรรจาก สอศ.
2	โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จัดอาสา)			
3	โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it Center) ภัยพิบัติ			
4	โครงการกิจกรรมบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it Center) แบบถาวร			
5	โครงการจัดทำนักเรียน นักศึกษา มีอาชีพในศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ค่าอาหารกลางวันครูและนักเรียน			
6	โครงการฝึกอบรมและบริการวิชาชีพเคลื่อนที่ร่วมกับจังหวัด ท้องถิ่น และหน่วยงานอื่น ๆ			
7	โครงการอาชีวศึกษาช่วงเทศกาลปีใหม่และเทศกาลสงกรานต์ 2568			
8	โครงการปรับปรุงศูนย์ถาวร			
9	โครงการพัฒนาอาชีพแก่เด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร (โรงเรียน ตชด.)			
งานปกครอง				
1	โครงการเฝ้าระวัง ดูแลความเรียบร้อยหน้าประตูและภายในสถานศึกษา			ไม่ใช้เงิน
2	โครงการสร้างจิตสำนึกในการใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย			ไม่ใช้เงิน
3	โครงการคัดกรองกลุ่มเสี่ยง			ไม่ใช้เงิน
4	โครงการส่งต่อเพื่อบำบัด			ไม่ใช้เงิน
5	โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันและต่อต้านยาเสพติด บุหรี่ไฟฟ้า และภัยคุกคามรูปแบบใหม่			จัดสรรจาก สอศ.
6	โครงการรณรงค์รณรงค์แข่งขันกีฬา ด้านภัยยาเสพติด			จัดสรรจาก สอศ.
7	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการแกนนำนักเรียน นักศึกษา To Be Number One เพื่อป้องกันยาและแก้ไขยาเสพติด			จัดสรรจาก สอศ.
8	โครงการ พัฒนาและส่งเสริมบุคลิกภาพนักเรียน นักศึกษา			ไม่ใช้เงิน
งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน				
1	โครงการ แนะแนวข้อมูลการศึกษาและอาชีพ	20,000.00		
2	โครงการ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา			ไม่ใช้เงิน
3	โครงการ เงินอุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี			ไม่ใช้เงิน
4	โครงการ จัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568		170,000.00	
5	โครงการ ป้อนนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2567	100,000.00		
6	โครงการ ป้อนนิเทศนักเรียน ปวช.1 และ นักศึกษา ปวส.1 ปีการศึกษา 2568	250,000.00		

สรุปโครงการเสนออนุมัติงบประมาณ พ.ศ.2568
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลำดับ	โครงการ	วงเงิน		หมายเหตุ
		อุดหนุนกิจกรรม	บกศ.	
7	โครงการ ให้ความรู้การกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา (กยศ.)			ไม่ใช้เงิน
8	โครงการ พิธีมอบทุนการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	10,000.00		
9	โครงการ ถ่ายภาพหมู่ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2567			ไม่ใช้เงิน
10	โครงการ สัมมนาเครือข่ายครูแนะแนว ในเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดนครราชสีมา	10,000.00		
รวม		390,000.00	170,000.00	
งานครูที่ปรึกษา				
1	โครงการ ประชุมผู้ปกครองและประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง			
2	โครงการ เยี่ยมบ้าน บ้านเช่า และหอพักนักเรียน นักศึกษา	10,000.00		
3	โครงการ แต่งตั้งครูที่ปรึกษา			ไม่ใช้เงิน
รวม		10,000.00	-	
งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา				
1	โครงการ อุบัติเหตุกลุ่มนักเรียน นักศึกษา		876,800	
2	โครงการ ตรวจสุขภาพ		433,900	
รวม			1,310,700.00	
รวมทั้งสิ้น		400,000.00	1,480,700.00	

สรุปโครงการเสนออนุมัติงบประมาณ พ.ศ.2568
ฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลำดับ	โครงการ	วงเงิน		หมายเหตุ	ตัวบ่งชี้
งานบุคลากร		อุดหนุน	บกศ.		
1	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา (จัดหาครูอัตราจ้าง)			รอจัดสรร สอศ.	
2	โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน			รอจัดสรร สอศ.	
3	โครงการปฏิบัติงานล่วงเวลา ประจำปีงบประมาณ 2568			วงเงิน หน้าที่ ข้อ 2.1.2	
4	โครงการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัย		62,000.00		
5	โครงการคณะกรรมการบริหารเครือข่ายความร่วมมือ		9,480.00		
รวม			71,480.00		
งานทะเบียน					
1	โครงการพิธีมอบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2567		303,400.00		
2	โครงการ จัดทำบัตรนักเรียน นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2568		204,000.00		
รวม			507,400.00		
งานอาคารสถานที่					
1	โครงการจ้างเหมาบริการขยายเขตไฟฟ้าภายในวิทยาลัยวิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา		250,000.00		
2	โครงการซ่อมแซมระบบท่อน้ำแรงดันสูงและเครื่องปั้มน้ำบาดาลภายในวิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา		97,000.00		
3	โครงการ พัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่ วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา				
รวม			347,000.00		
รวมทั้งสิ้น			925,880.00		

สรุปโครงการเสนอจัดงบประมาณ พ.ศ.2568

ฝ่ายวิชาการ

ลำดับ	โครงการ	วงเงิน		หมายเหตุ
งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน		อุดหนุน	บกศ.	รวม
1	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับจังหวัด/ระดับภาค/ระดับชาติ			60,000.00
2	โครงการ “พัฒนาสมรรถนะเตรียมความพร้อมสู่การเรียนอาชีวศึกษา”		244,000.00	วงเงิน งบจ้าง ข้อ 4.1
3	โครงการ การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		50,000.00	
4	โครงการการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ		10,600.00	
5	โครงการการพัฒนาครูผู้สอนผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ด้วยการสอนเชิงรุกและโครงการเป็นฐาน		11,800.00	
6	โครงการการพัฒนาผู้เรียนด้าน Hard Skills และ Soft Skills		33,740.00	
7	โครงการ การนิเทศติดตาม ประเมินผล		8,680.00	
รวม			358,820.00	60,000.00
งานวัดผลและประเมินผล				
1	โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา V-NET ด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing) ปีการศึกษา 2567			2,000.00
2	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน ปวช.3 เพื่อเตรียมความพร้อมสอบ V-Net ประจำปีการศึกษา 2566			10,000.00
3	โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา			15,000.00
4	โครงการการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง และหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ			ไม่ใช้งบประมาณ
5	โครงการคุณภาพผู้เรียนตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ 2567		10,680.00	
รวม			10,680.0	27,000.0
งานวิทยบริการและห้องสมุด				
1	โครงการสัปดาห์ห้องสมุด			20,000.00
2	โครงการจัดหาสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อให้บริการภายในศูนย์วิทยบริการและแหล่งเรียนรู้			20,350.00
รวม				40,350.0
งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี				
1	โครงการเยี่ยมสถานประกอบการ			30,000.00
2	โครงการประชุมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาฝึกงาน ฝึกอาชีพ			10,000.00

สรุปโครงการเสนอจัดงบประมาณ พ.ศ.2568

ฝ่ายวิชาการ

ลำดับ	โครงการ	วงเงิน		หมายเหตุ
		อุดหนุน	บกศ.	
3	โครงการจัดพิมพ์สมุดบันทึกการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ			80,760.00
4	โครงการความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) การจัดการเรียนการสอนระบบปกติและระบบทวิภาคี			66,000.00
5	โครงการขยายและยกระดับห้องอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน			20,000.00
6	โครงการรณรงค์การขับเคลื่อนด้วยการระดมทรัพยากรเสริมสร้างพลังเครือข่ายความร่วมมือ		10,980.00	
รวม				206,760.00
แผนกยานยนต์ไฟฟ้า				
1	โครงการขุดฝึกจักรยานยนต์ไฟฟ้า		300,000.00	
2	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาศักยภาพกำลังคนเพื่อรับรองอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้า		500,000.00	
รวม			800,000.00	
แผนกช่างเชื่อม				
1	โครงการจัดซื้อชุดปฏิบัติการงานเชื่อม		500,000.00	
รวม			500,000.00	
แผนกสัมพันธ				
2	โครงการการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์สมาคมวิทยาศาสตร์-อาชีวศึกษา- บางจาก ประจำปีการศึกษา 2568		20,000.00	
รวม			20,000.00	
รวมทั้งสิ้น			1,320,000.00	
1	โครงการจัดทำคู่มือนักศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (ต่อเนื่อง) ประจำปีการศึกษา 2568		30,000.00	
2	โครงการจัดทำคู่มือฝึกหัดประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาในระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (ต่อเนื่อง) ประจำปีการศึกษา 2568		30,600.00	
3	โครงการประชุมนิเทศนักศึกษาใหม่ ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (ต่อเนื่อง) ประจำปีการศึกษา 2568		21,500.00	
4	โครงการประชุมนิเทศนักศึกษาเก่าออกฝึกหัดประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาในระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (ต่อเนื่อง) ประจำปีการศึกษา 2568		5,000.00	
5	โครงการสัมมนาหลังการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาในระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (ต่อเนื่อง) ประจำปีการศึกษา 2567		4,000.00	

สรุปโครงการเสนอถึงประมาณ พ.ศ.2568

ฝ่ายวิชาการ

ลำดับ	โครงการ	วงเงิน		หมายเหตุ
6	โครงการบันทึกลงนามความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ (MOU)		10,000.00	
7	โครงการพัฒนาบุคลากร นักศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ		15,000.00	
8	โครงการรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (ต่อเนื่อง) รอบโควตา ประจำปีการศึกษา 2568		-	
9	โครงการรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (ต่อเนื่อง) รอบทั่วไปประจำปีการศึกษา 2568		5,000.00	
10	โครงการแนะแนวการศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (ต่อเนื่อง) ประจำปีการศึกษา 2568		5,000.00	
11	โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ประจำปีการศึกษา 2568		4,000.00	
12	โครงการนิเทศการ ประจำปีการศึกษา 2568		5,000.00	
13	โครงการแสดงความยินดีกับบัณฑิต และพิธีมอบทุนการศึกษาแก่นักศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (ต่อเนื่อง) วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2567		11,000.00	
14	โครงการปรับปรุงห้องเรียน ประจำปีการศึกษา 15 ห้องเรียนที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (ต่อเนื่อง)			
15	โครงการจ้างอาจารย์พิเศษเพื่อสอนนักศึกษาระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (ต่อเนื่อง) วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2568			วงเงิน งบฯ 2.1.3
16	โครงการประชุมวิชาการ การนำเสนอผลงานวิชาการโครงการของนักศึกษาระดับ ปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ		4,000.00	
17	โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพของบุคลากรสายสนับสนุน วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2567		-	-
18	โครงการจัดทำประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2567		-	-
19	โครงการบริการวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2568		-	-
20	โครงการจิตอาสา ประจำปีการศึกษา 2568		-	-
21	โครงการวันสำคัญชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ประจำปีการศึกษา 2568		-	-
22	โครงการฝึกซ้อมย่อยพิธีมอบปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2567		-	-
23	โครงการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการประกอบการและการทำงานของกำลังคน ในสถานประกอบการและผู้เรียนอาชีวศึกษาที่สอดคล้องความต้องการด้านกำลังคนในกลุ่มอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต		-	-
รวม			150,100.00	
รวมทั้งสิ้น			334,110.00	

โครงการตามยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ลำดับ	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
1.	โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	117,600.00	งานบุคลากร
2.	โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)	500,000.00	งานหลักสูตร
3.	โครงการอาชีวะต้านยาเสพติด	20,000.00	งานปกครอง
4.	โครงการพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานอาชีพโดยการฝึกประสบการณ์ร่วมกับสถานประกอบการ	57,360.00	งานทวิภาคี
5.	โครงการพัฒนาและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Upskill, Reskill เพื่อลดภาระเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง	300,000.00	งานหลักสูตร
6.	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ	48,000.00	งานการค้า
7.	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา	397,400.00	งานบุคลากร
8.	โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง	104,000.00	งานทวิภาคี
9.	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเจ้า	10,000.00	แผนกวิชาสัมพันธ์ (วิทยาศาสตร์)
10.	โครงการขับเคลื่อนศูนย์บริการเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคน	20,000.00	แผนกวิทยานยนต์ไฟฟ้า
11.	โครงการพัฒนาและยกระดับการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	40,000.00	งานแนะแนว
12.	โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it จิตอาสา)	18,3000.00	งานโครงการพิเศษ
13.	โครงการอุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	260,000.00	งานแนะแนว
14.	โครงการค่าใช้จ่ายรายหัวสำหรับผู้เรียนพิการอาชีวศึกษา	28,400.00	งานทะเบียน
15.	โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	45,000.00	สิ่งประดิษฐ์

ประมวลภาพกิจกรรม / โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568
 ชื่อกิจกรรม / โครงการพิธีมอบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา2568



ประมวลภาพกิจกรรม / โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ชื่อกิจกรรม / โครงการโครงการปัจฉิมนิเทศผู้ที่สำเร็จการศึกษา ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3
และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ชั้นปีที่ 2ประจำปีการศึกษา 2567



ประมวลภาพกิจกรรม / โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ชื่อกิจกรรม /โครงการฝึกอบรมติดตั้งและซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ หลักสูตร การเตรียมเข้าทำงานสาขาการติดตั้งและบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศภายในบ้านขนาดเล็ก ซึ่งได้รับการสนับสนุนจากกรมโรงงานอุตสาหกรรม กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน และ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



ประมวลภาพกิจกรรม / โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568
ชื่อกิจกรรม / โครงการ การปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับชั้น ปวช.1
และ ปวส.1 ประจำปีการศึกษา 2568



ประมวลภาพกิจกรรม / โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ชื่อกิจกรรม /โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา ฝึกงาน ฝึกอาชีพ ในสถานประกอบการ
ประจำภาคเรียนที่ 1 และประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568



ประมวลภาพกิจกรรม / โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568
 ชื่อกิจกรรม / โครงการศูนย์อาสาชีวะร่วมด้วยช่วยประชาชน (Fix it center) เทศกาลปีใหม่ ปี พ.ศ. 2568



ประมวลภาพกิจกรรม / โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ชื่อกิจกรรม / โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ
ผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it Center) ภัยพิบัติ



ประมวลภาพกิจกรรม / โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568
ชื่อกิจกรรม /โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ
ผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา)





ประมวลภาพกิจกรรม / โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ชื่อกิจกรรม /โครงการพิธีไหว้ครู วันทา กตัญญูตา บูชาครู บวงสรวงองค์พระวิชฌนุกรรม ประจำปีการศึกษา 2568





ประมวลภาพกิจกรรม / โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ชื่อกิจกรรม / โครงการ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2568





วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช
ขอแสดงความยินดีกับ

รางวัล ชนะเลิศ

มาตรฐานระดับเหรียญทอง

ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. ประเภท ทีม

งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา 2567 ระหว่างวันที่ 10 - 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568 ณ จังหวัดตรัง



ผู้เข้าแข่งขัน

1. นายสุรยุทธ สุขบรรจง
2. นายอริวิทย์ รัดนบุรี
3. นายถิรวิทย์ โพธิ์ถาวร

ครูผู้ควบคุม



ผู้เข้าแข่งขัน

1. นายธวัชกร แก้วพิน
2. นายสกล ราชอินทร์

ครูผู้ควบคุม

1. นายเอกภพศักดิ์ บุญรักษ์





วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช
ขอแสดงความยินดีกับ

ทักษะสถาปัตยกรรม ระดับ ปวช. ประเภท ทีม

มาตรฐานระดับเหรียญทอง

งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา 2567 ระหว่างวันที่ 10 - 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568 ณ จังหวัดตรัง



ผู้เข้าแข่งขัน

1. นายพัทธ แก้วทอง
2. นายปวิพกร อึ้งทอง
3. นายอรรถวิทย์ ปริญญาโชติ
4. นางสาวนันทกัญญ์ ศักดิ์เกษมศรี

ครูผู้ควบคุม



ผู้เข้าแข่งขัน

1. นางสาวปริญญ์ ศิลลารักษ์
2. นางสาวกานทิยา ธาตุ

ครูผู้ควบคุม

1. นางสาวอพรพรรัตน์ รัดนบุรี
2. นายณรงฤทธิ์ ราชภักดี

วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช
ขอแสดงความยินดีกับ

ทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ระดับ ปวช.
ประเภท ทีม

มาตรฐานระดับเหรียญทอง

งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
ระดับชาติ ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา 2567
ระหว่างวันที่ 10 - 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568
ณ จังหวัดตรัง



ผู้เข้าแข่งขัน

1. นายศศิธร อังคุตปถวนิช
2. นายเกียรติกร จันทร์เสถียร
3. นายภูวนันท์ เพียรเล้ง

ครูผู้ควบคุม

1. นายปรเมศวร์ สิงขร

www.trk.ac.th 075-356062 งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัย

วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช
ขอแสดงความยินดีกับ

รางวัล ชนะเลิศ

มาตรฐานระดับเหรียญทอง

ทักษะประมวลราคางานก่อสร้าง ระดับ ปวช. และ ปวส.

งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
ระดับชาติ ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา 2567
ระหว่างวันที่ 10 - 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568
ณ จังหวัดตรัง



ผู้เข้าแข่งขัน

1. นายเกริกชัย คำช่วย
2. นายอภิรักษ์ อังปากแพน
3. นายอดิศักดิ์ ทวีธรรม
4. นายภูริรัตน์ ชูจินดา
5. นายปัทมกร สกุลบุญ

ครูผู้ควบคุม

1. นายสุเชษฐ์ จาออบโกน
2. นายศตวรรษ ระชะโนด

www.trk.ac.th 075-356062 งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัย

วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช
ขอแสดงความยินดีกับ

ทักษะการออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ปวส.
ประเภท ทีม

มาตรฐานระดับเหรียญทองแดง

งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
ระดับชาติ ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา 2567
ระหว่างวันที่ 10 - 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568
ณ จังหวัดตรัง



ผู้เข้าแข่งขัน

1. นายอุบมิตร ชะฤทธิ์
2. นายธีรศักดิ์ พงษ์เทศ
3. นายวณิด ธีระนามนที

ครูผู้ควบคุม

1. นางสาวนันทกมล ศรีนรินทร์
2. นายภูธวัช ไลพรธรรณ

www.trk.ac.th 075-356062 งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัย

วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช
ขอแสดงความยินดีกับ

รางวัล ชนะเลิศ

มาตรฐานระดับเหรียญทอง

ทักษะการประกอบและตรวจสอบเครื่องขยายเสียง INTEGRATE
AMPLIFIER ขนาด 30 X 30 WATT ระดับ ปวช. ประเภท ทีม

งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
ระดับชาติ ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา 2567
ระหว่างวันที่ 10 - 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568
ณ จังหวัดตรัง



ผู้เข้าแข่งขัน

1. นายธีรกรัน สุขใส
2. นายภูวณัฐ ชูช่วย
3. นายพลธรณ์ สุขใส

ครูผู้ควบคุม

1. นายทศพล หัตถะเบียม
2. นายสุภกริช ศรีเพชร

www.trk.ac.th 075-356062 งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัย

วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช
ขอแสดงความยินดีกับ

ทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ระดับ ปวส.
ประเภท ทีม

มาตรฐานระดับเหรียญเงิน

งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
ระดับชาติ ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา 2567
ระหว่างวันที่ 10 - 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568
ณ จังหวัดตรัง



ผู้เข้าแข่งขัน
1. นายจักรเดช แพรดเมือง 2. นายชนะชัย บุญโสม
3. นายพชรกร คงเหล่

ครูผู้ควบคุม
1. นายธีรพัฒน์ สันทอง

www.trk.ac.th 075-356002 งานประชาสัมพันธ์ วทนส.

วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช
ขอแสดงความยินดีกับ

การประกวดผลงานสะสมเต็มศึกษา (STEM EDUCATION)
ระดับ ปวช. ประเภท ทีม

มาตรฐานระดับเหรียญเงิน

งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
ระดับชาติ ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา 2567
ระหว่างวันที่ 10 - 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568
ณ จังหวัดตรัง



ผู้เข้าแข่งขัน
1. นายกวัด แผลลี 2. นายปัทมกร อ้าลอย 3. นายธีรวัฒน์ มาตเกษม
4. นายสวณวิรัช สอนโสธร 5. นายธนวัฒน์ ศรีโรจน์

ครูผู้ควบคุม
1. นางสาวสุพิศพร ปากว้าง
2. นางสาวเพ็ญภา นิธิชัย

www.trk.ac.th 075-356002 งานประชาสัมพันธ์ วทนส.

วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช
ขอแสดงความยินดีกับ

ทักษะงานจักรเย็บผ้าไฟฟ้า ระดับ ปวช./ปวส.
ประเภท ทีม

มาตรฐานระดับเหรียญทอง

งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
ระดับชาติ ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา 2567
ระหว่างวันที่ 10 - 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568
ณ จังหวัดตรัง



ผู้เข้าแข่งขัน
1. นายกิตติพงษ์ สุขศรีแก้ว 2. นายพุทธพงศ์ เทพธิงดา
3. นายเจสันชนัน โขยผ่อง 4. นายฐิตินันท์ ศรีโต

ครูผู้ควบคุม
1. นายอลงกรณ์ กรวิไล

www.trk.ac.th 075-356002 งานประชาสัมพันธ์ วทนส.

ประมวลภาพกิจกรรม / โครงการประจำปีงบประมาณ
พ.ศ.2568

ชื่อกิจกรรม / โครงการ การประชุมวิชาการองค์การนัก
วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย และการแข่งขันทักษะ
วิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา





ประมวลภาพกิจกรรม / โครงการประจำปีงบประมาณ
พ.ศ.2568

ชื่อกิจกรรม / โครงการ โครงการ “ สมาชิกองค์การนัก
วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย จิตอาสาทำความดี



เพื่อสังคม Big Cleaning Day



ประมวลภาพกิจกรรม / โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ชื่อกิจกรรม / โครงการการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “งานสุดยอดนวัตกรรมและเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์
อาชีวศึกษา ” ระดับภาค ภาคใต้



ประมวลภาพกิจกรรม / โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ชื่อกิจกรรม / โครงการแข่งขันกีฬาสี "อินทนิลเกมส์" ประจำปีการศึกษา 2568



ประมวลภาพกิจกรรม / โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ชื่อกิจกรรม / โครงการประกวดโครงงานวิชาชีพ (Project) ตามหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2567



ประมวลภาพกิจกรรม / โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ชื่อกิจกรรม / โครงการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญและเนตรนาวิสามัญ ประจำปีการศึกษา 2567



ประมวลภาพกิจกรรม / โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568
 ชื่อกิจกรรม กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก (World No Tobacco Day) ประจำปี 2568



ประมวลภาพกิจกรรม / โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568
 ชื่อกิจกรรม / โครงการ จัดกิจกรรมแห่เทียนพรรษา 11 เล่ม 11 วัด ประจำปีการศึกษา 2568



ประมวลภาพกิจกรรม / โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568
 ชี้อภิกขกรรม / โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ
 (อบรมเขียนแผนธุรกิจ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

