



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช

เลขที่ 2443

วันที่ 15/๑๓/๖๘ เวลา 15.4๐

ส่วนราชการ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช

ที่ วันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการประเมินความพึงพอใจการดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช

ตามทำงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ได้ดำเนินการจัดทำโครงการอบรมบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เรื่อง “การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ” ในวันที่ ๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๐๐ – ๑๗.๐๐ น. ณ ห้องประชุมท่านม่วง (รัตนธัญญ์) อาคาร ๑ วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช ให้แก่ครูที่ปรึกษาธุรกิจ บัดนี้การดำเนินงานโครงการดังกล่าวได้เสร็จสิ้นลงแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงานโครงการดังนี้

- จัดอบรมให้ครูที่ปรึกษา และ นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑๑ แผนกวิชา ๆ รวม ๗๑ คน

สรุปผลการประเมิน

ข้อมูลทั่วไป ผู้ตอบแบบสอบถามที่เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ในหัวข้อ “การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ” ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน ๖๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๙๐ และเพศหญิง จำนวน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๑๐ สถานภาพส่วนใหญ่เป็นนักเรียน นักศึกษา จำนวน ๕๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๙๐ และครูที่ปรึกษาธุรกิจ จำนวน ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๑๐ สังกัดแผนกวิชาช่างยนต์ แผนกวิชายานยนต์ไฟฟ้า แผนกวิชาตัวถังและสีรถยนต์ แผนกวิชาช่างก่อสร้าง แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ แผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์ มีผู้ตอบแบบสอบถามเท่ากันแผนกวิชาละ ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๙.๙ รองลงมาคือแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ แผนกวิชาช่างกลโรงงาน แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง แผนกวิชาโยธา มีผู้ตอบแบบสอบถามเท่ากันแผนกวิชาละ ๖ คน ๘.๕ และแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๐ จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ศึกษาในระดับ ปวช. จำนวน ๔๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๐ รองลงมาเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๐ และระดับ ปวส. จำนวน ๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๙๐

ระดับความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในหัวข้อ “การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ” ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย ๔.๔๔ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๒๒ เมื่อพิจารณาแต่ละรายการ พบว่า มีรายการที่มีระดับความพึงพอใจสูงสุด คือรายการผู้เข้าร่วมอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปจัดตั้งและดำเนินธุรกิจของตนเอง ความพึงพอใจระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๔๙ และรายการที่มีความพึงพอใจต่ำสุดคือ ก่อนการอบรม : นักเรียน/นักศึกษามีความรู้ในการสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ย ๓.๐๐ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๐๐

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

เรียน ผอ.
๑. ผอ. วิทยาลัยเทคนิค
๒. ผอ. วิทยาลัยเทคนิค
๑๕ ธค ๖๘

(นางฉัฐภาพร อินทรพถกษา)
หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

๑๕/๑๓/๖๘

รายงานการประเมินผล

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรื่อง “การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ”

วันที่ ๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมท่านม่วง (รัตนธัษณี) วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช

๑. หัวข้อการประเมินผล โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
เรื่อง “การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ”
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววัชรีย์ หลงละเลิง
หัวหน้างานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
๓. วัตถุประสงค์ของการประเมินผล
 - ๓.๑ เพื่อประเมินผลความสำเร็จและศึกษาความต้องการใช้บริการ
 - ๓.๒ เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ในหัวข้อ “การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ”
 - ๓.๓ เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาต่อไป
๔. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
 - ๔.๑ ทราบความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ในหัวข้อ “การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ”
 - ๔.๒ ใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานต่อไป
๕. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
 - ๕.๑ แจกแบบสอบถามโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา “การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ” จำนวน ๗๑ ฉบับ ได้แบบสอบถามกลับคืนมา จำนวน ๗๑ ฉบับ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
 - ๕.๒ นำแบบสอบถามมาวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรม SPSS For Window

๕ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ ใช้แบบสอบถาม ซึ่งแบ่งออกเป็น ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ ๒ ข้อมูลความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในหัวข้อ “การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ” ซึ่งแบบสอบถามที่สร้างขึ้น ใช้มาตราส่วนประเมินค่า Rating Scale ตามแบบของ Likert มี ๕ ระดับ ดังนี้

มากที่สุด	ให้คะแนน	๕	คะแนน
มาก	ให้คะแนน	๔	คะแนน
ปานกลาง	ให้คะแนน	๓	คะแนน
น้อย	ให้คะแนน	๒	คะแนน
น้อยที่สุด	ให้คะแนน	๑	คะแนน

เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมิน

การประเมินครั้งนี้ ใช้เกณฑ์ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	หมายถึง
๔.๕๑ - ๕.๐๐	ความพึงพอใจที่มีต่อโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในหัวข้อ “การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ” อยู่ในระดับมากที่สุด
๓.๕๑ - ๔.๕๐	ความพึงพอใจที่มีต่อโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในหัวข้อ “การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ” อยู่ในระดับมาก
๒.๕๑ - ๓.๕๐	ความพึงพอใจที่มีต่อโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในหัวข้อ “การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ” อยู่ในระดับปานกลาง
๑.๕๑ - ๒.๕๐	ความพึงพอใจที่มีต่อโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในหัวข้อ “การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ” อยู่ในระดับน้อย
๑.๐๐ - ๑.๕๐	ความพึงพอใจที่มีต่อโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในหัวข้อ “การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ” อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ ๓ แบบสอบถามปลายเปิดให้ผู้ตอบแบบสอบถามตอบตามความเป็นจริง เกี่ยวกับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

๖ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

๗ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	๖๑	๘๕.๙๐
หญิง	๑๐	๑๔.๑๐
รวม	๗๑	๑๐๐

จากตารางที่ ๑ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ในหัวข้อ “การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ” ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน ๖๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๙๐ และเพศหญิง จำนวน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๑๐

ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
ครูที่ปรึกษา	๑๕	๒๑.๑๐
นักเรียน นักศึกษา	๕๖	๗๘.๙๐
รวม	๗๑	๑๐๐

จากตารางที่ ๒ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเข้าร่วม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ในหัวข้อ “การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ” สถานภาพส่วนใหญ่ นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๕๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๙๐ และครูที่ปรึกษาธุรกิจ จำนวน ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๑๐

ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามแผนกวิชา

แผนกวิชา	จำนวน	ร้อยละ
ช่างยนต์	๗	๙.๙
ยานยนต์ไฟฟ้า	๗	๙.๙
ตัวถังและสีรถยนต์	๗	๙.๙
ช่างเชื่อมโลหะ	๖	๘.๕
ช่างกลโรงงาน	๖	๘.๕
ช่างไฟฟ้ากำลัง	๖	๘.๕
ช่างอิเล็กทรอนิกส์	๕	๗.๐

แผนกวิชา	จำนวน	ร้อยละ
ช่างก่อสร้าง	๗	๙.๙
โยธา	๖	๘.๕
เทคโนโลยีสารสนเทศ	๗	๙.๙
เมคคาทรอนิกส์	๗	๙.๙
รวม	๗๑	๑๐๐

จากตารางที่ ๓ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ในหัวข้อ “การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ” จำแนกตามแผนกวิชา พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ คือแผนกวิชาช่างยนต์ แผนกวิชานยนต์ไฟฟ้า แผนกวิชาตัวถังและสีรถยนต์ แผนกวิชาช่างก่อสร้าง แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ แผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์ มีผู้ตอบแบบสอบถามเท่ากันแผนกวิชาละ ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๙.๙ รองลงมาคือแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ แผนกวิชาช่างกลโรงงาน แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง แผนกวิชาโยธา มีผู้ตอบแบบสอบถามเท่ากันแผนกวิชาละ ๖ คน ๘.๕ และแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๐

ตารางที่ ๔ แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระดับการศึกษา

แผนกวิชา	จำนวน	ร้อยละ
ปวช.	๔๔	๖๒.๐
ปวส.	๑๒	๑๖.๙๐
ปริญญาตรี	๑๕	๒๑.๑๐
สูงกว่าปริญญาตรี	-	-
รวม	๗๑	๑๐๐

จากตารางที่ ๔ ผู้ตอบแบบสอบถามเข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ในหัวข้อ “การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ” จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ศึกษาในระดับ ปวช. จำนวน ๔๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๐ รองลงมาเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๐ และระดับ ปวส. จำนวน ๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๙๐

ตอนที่ ๒ ข้อมูลความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินงานโครงการอบรมบ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการ ในหัวข้อ “การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ”

ตารางที่ ๕ แสดงค่า $\bar{x}$ และ S.D. ข้อมูลความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินงานโครงการอบรมเชิงบ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการ ในหัวข้อ “การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ”

รายการประเมิน	$\bar{x}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
๑. ก่อนการอบรม : นักเรียน/นักศึกษาที่มีความรู้ในการสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ	๓.๐๐	๐.๐๐	น้อย
๒. หลังการอบรม : นักเรียน/นักศึกษาที่มีความรู้ในการสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ	๔.๗๖	๐.๔๒	มากที่สุด
๓. ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการอบรม	๔.๕๗	๐.๕๕	มากที่สุด
๔. ความเหมาะสมของอาหารกลางวัน/อาหารว่าง	๔.๔๒	๐.๔๙	มาก
๕. วิทยากรผู้บรรยายสามารถถ่ายทอดความรู้ได้อย่างชัดเจน สามารถเข้าใจได้ง่าย	๔.๕๙	๐.๕๐	มากที่สุด
๖. ผู้เข้าอบรมมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นมาก	๔.๕๖	๐.๔๙	มากที่สุด
๗. ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปจัดตั้งและดำเนินธุรกิจของตนเอง	๔.๙๗	๐.๑๖	มากที่สุด
๘. ความพึงพอใจในภาพรวมของการจัดโครงการ	๔.๗๐	๐.๔๕	มากที่สุด
รวม	๔.๔๔	๐.๒๒	มาก

จากตารางที่ ๕ ความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบ่มเพาะผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา ในหัวข้อ “การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ” ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย ๔.๔๔ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๒๒ เมื่อพิจารณาแต่ละรายการ พบว่า มีรายการที่มีระดับความพึงพอใจสูงสุด คือรายการผู้เข้าร่วมอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปจัดตั้งและดำเนินธุรกิจของตนเอง ความพึงพอใจระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๘๗ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๑๖ รองลงมาคือรายการ หลังการอบรม : นักเรียน/นักศึกษาที่มีความรู้ในการสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ ความพึงพอใจระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๗๖ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๔๒ รายการ ความพึงพอใจในภาพรวมของการจัดโครงการ ความพึงพอใจระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๗๐ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๔๕ รายการ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการอบรม ความพึงพอใจระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๕๗ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๕๕ รายการ ผู้เข้าอบรมมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ความพึงพอใจระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๕๖ ค่าเฉลี่ย ๐.๔๙ รายการ วิทยากรผู้บรรยายสามารถถ่ายทอดความรู้ได้อย่างชัดเจน สามารถเข้าใจได้ง่ายความพึงพอใจระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๕๓ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๕๐ รายการความเหมาะสมของอาหารกลางวัน/อาหารว่าง ความพึงพอใจระดับมาก ค่าเฉลี่ย ๔.๔๒ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๔๙ และก่อนการอบรม : นักเรียน/นักศึกษาที่มีความรู้ในการสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ย ๓.๐๐ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๐๐

ตอนที่ ๓ ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

๑. ไม่มีครับ ดีหมดทุกอย่าง
๒. อยากให้จัดนานกว่านี้ ด้วยระยะเวลาที่สั้นอาจทำให้ไม่เข้าใจได้ดีเท่าที่ควร
๓. อยากให้มีวิดีโอการจัดทำธุรกิจไว้ศึกษามั่ง
๔. ได้ความรู้ดีมากครับ

สรุปผลการประเมิน

ข้อมูลทั่วไป ผู้ตอบแบบสอบถามที่เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบ่มเพาะผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา ในหัวข้อ “การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ” ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน ๖๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๙๐ และเพศหญิง จำนวน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๑๐ สถานภาพ ส่วนใหญ่นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๕๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๙๐ และครูที่ปรึกษาธุรกิจ จำนวน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๑๐ สังกัดแผนกวิชาช่างยนต์ แผนกวิชายานยนต์ไฟฟ้า แผนกวิชาตัวถังและสีรถยนต์ แผนกวิชาช่างก่อสร้าง แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ แผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์ มีผู้ตอบแบบสอบถามเท่ากันแผนกวิชาละ ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๙.๙ รองลงมาคือแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ แผนกวิชาช่างกลโรงงาน แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง แผนกวิชาโยธา มีผู้ตอบแบบสอบถามเท่ากันแผนกวิชาละ ๖ คน ๘.๕ และแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๐ จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ศึกษาในระดับ ปวช. จำนวน ๔๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๐ รองลงมาเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๐ และระดับ ปวส. จำนวน ๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๙๐

ระดับความพึงพอใจ ที่มีต่อการดำเนินงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบ่มเพาะผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา ในหัวข้อ “การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ” ในภาพรวมอยู่ใน ระดับมาก ค่าเฉลี่ย ๔.๔๔ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๒๒ เมื่อพิจารณาแต่ละรายการ พบว่า มีรายการที่มีระดับ ความพึงพอใจสูงสุด คือรายการผู้เข้าร่วมอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปจัดตั้งและดำเนินธุรกิจของตนเอง ความพึงพอใจระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๘๗ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๑๖ รองลงมาคือรายการ หลังการอบรม : นักเรียน/นักศึกษามีความรู้ในการสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ ความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๗๖ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๔๒ รายการ ความพึงพอใจในภาพรวมของการจัด โครงการ ความพึงพอใจระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๗๐ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๔๕ รายการ ความเหมาะสมของ สถานที่ที่ใช้ในการอบรม ความพึงพอใจระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๕๗ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๕๕ รายการผู้เข้า อบรมมีส่วนร่วมในการแสดงความเห็น ความพึงพอใจระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๕๖ ค่าเฉลี่ย ๐.๔๙ รายการ วิทยากรผู้บรรยายสามารถถ่ายทอดความรู้ได้อย่างชัดเจน สามารถเข้าใจได้ง่ายความพึงพอใจระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๕๓ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๕๐ รายการความเหมาะสมของอาหารกลางวัน/อาหารว่าง ความพึง พ้อใจระดับมาก ค่าเฉลี่ย ๔.๔๒ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๔๙ และก่อนการอบรม : นักเรียน/นักศึกษามีความรู้ใน การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจอยู่ใน ระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ย ๓.๐๐ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๐๐

การนำเสนอแนะไปปรับปรุงแก้ไข
โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
เรื่อง “การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ”

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุงแก้ไข
๑. ควรเพิ่มระยะเวลาในการฝึกเขียนแผนธุรกิจเชิงลึก	ด้วยข้อจำกัดในเรื่องของงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระยะเวลาอบรม จึงจัดอบรมได้ ๑ วัน
๒. อยากให้มีวิดีโอการจัดทำธุรกิจไว้ศึกษา	ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ได้ดำเนินการจัดหาสื่อวิดีโอเกี่ยวกับการจัดทำธุรกิจเพื่อให้ผู้เรียนที่สนใจจัดทำธุรกิจเข้าไปเรียนรู้ได้ตลอดเวลาในเพจ ศูนย์บ่มเพาะ วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช สังกัด สอศ.๑ https://www.facebook.com/?locale=th_TH  

ภาคผนวก

ประมวลภาพ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรื่อง “การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ”

วันที่ ๘ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมท่านม่วง (รัตนธัชมนี) วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช

INTANIN NEWS

วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช

Nakhon Si Thammarat Technical College



ฉบับที่ 10 เดือน สิงหาคม
พ.ศ.2568

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
(การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ)
ประจำปีการศึกษา 2568



วันศุกร์ ที่ 8 สิงหาคม พ.ศ.2568 วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา (การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ) ประจำปีการศึกษา 2568 ในการนี้ นายอารักษ์ จะรา ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช มอบหมายให้นายคมสัน วงศ์คช รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ประธานเปิดโครงการ นายวินัย หนึ่งรักษ์ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ว่าที่ ร.ต.สุนทร เตียววัฒนาตระกูล รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ นางรัตนา แก้วเดชหัวหน้างานผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ กล่าวรายงาน พร้อมด้วยคณะดำเนินงาน ครูที่ปรึกษาแผนธุรกิจ นำนักเรียน นักศึกษา เข้าอบรมเชิงปฏิบัติการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ซึ่งได้รับเกียรติจากนางสาวอรอุมา ส่องป่าเพ็ญ คุณครูจากวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช วิทยากรให้ความรู้ และคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ณ ห้องประชุมท่านม่วง (รัตนธัชมนี) อาคาร 1 ชั้น 1 วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช



งานประชาสัมพันธ์ วท.นศ.



075-356062



www.tnk.ac.th



263 ถนนราชดำเนิน ตำบลท่าวัง อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช 80000