



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ

รหัสวิชาวิชา

หลักสูตร พุทธศักราช

ประเภทวิชา สาขาวิชา

จัดทำโดย

.....

วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ส่วนที่ 1

การวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา



แผนการจัดการเรียนรู้

หลักสูตร..... สาขาวิชา.....

รหัสวิชา..... ชื่อวิชา..... ท - ป - น

จุดประสงค์รายวิชา / สมรรถนะรายวิชา / คำอธิบายรายวิชา

จุดประสงค์รายวิชา :

1.
2.
3.
4.

สมรรถนะรายวิชา


1.
2.
3.
4.

คำอธิบายรายวิชา

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ส่วนที่ 2

แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง
และการประเมินตามสภาพจริง
รายหน่วยการเรียนรู้


	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่.....
	ชื่อวิชา.....	สอนสัปดาห์ที่.....
	ชื่อหน่วย.....	ชั่วโมงรวม..... ชั่วโมง
ชื่อเรื่อง.....		จำนวน..... ชั่วโมง

กรอบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเป็นเรื่อง/ชิ้นงาน/โครงการ
และบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

<p>สมรรถนะด้านความมีเหตุผล</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>	<p>สมรรถนะด้านความพอประมาณ</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>	<p>สมรรถนะด้านความมีภูมิคุ้มกัน</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>
<p>ชื่อเรื่อง / ชื่อชิ้นงาน / ชื่อโครงการ</p>		
<p>เงื่อนไขด้านความรู้และทักษะ</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>	<p>เงื่อนไขด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>	

ผลกระทบเพื่อความสมดุล พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

ด้านสังคม	ด้านเศรษฐกิจ	ด้านวัฒนธรรม	ด้านสิ่งแวดล้อม


	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่.....
	ชื่อวิชา.....	สอนสัปดาห์ที่.....
	ชื่อหน่วย.....	ชั่วโมงรวม..... ชั่วโมง
ชื่อเรื่อง.....		จำนวน..... ชั่วโมง

5. กิจกรรมการเรียนการสอน

เขียนให้สอดคล้องกับประเด็นที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนตามเกณฑ์ประเมินของ ว.9(PA) ดังนี้

- 1) เข้าถึงสิ่งที่เรียนและเข้าใจบทเรียน
- 2) เชื่อมโยงความรู้ประสบการณ์เดิมกับการเรียนรู้ใหม่
- 3) สร้างความรู้เองหรือหรือได้สร้างประสบการณ์ใหม่จากการเรียนการสอน
- 4) สร้างการกระตุ้นและแรงจูงใจให้เกิดการเรียนรู้
- 5) ได้รับการพัฒนาทักษะเชี่ยวชาญจากการเรียนรู้
- 6) ให้ผู้เรียนมีการสะท้อนกลับเพื่อปรับปรุงการเรียนรู้
- 7) สร้างบรรยากาศในชั้นเรียนให้เหมาะสมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
- 8) ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้แบบนำตนเอง

กิจกรรมของครูผู้สอน	กิจกรรมของผู้เรียน
1. ชื่นสนใจปัญหา (Motivation)	1. ชื่นสนใจปัญหา (Motivation)
2. ชื่นให้เนื้อหา (Information)	2. ชื่นให้เนื้อหา (Information)
3. ชื่นพยายาม (Application)	3. ชื่นพยายาม (Application)
4. ชื่นสำเร็จผล (Progress)	4. ชื่นสำเร็จผล (Progress)

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่.....
	ชื่อวิชา.....	สอนสัปดาห์ที่.....
	ชื่อหน่วย.....	ชั่วโมงรวม..... ชั่วโมง
ชื่อเรื่อง.....		จำนวน..... ชั่วโมง

6. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7. หลักฐานการเรียนรู้

7.1 หลักฐานความรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7.2 หลักฐานการปฏิบัติงาน

.....

.....

.....


.....

.....

.....

.....

.....

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่.....
	ชื่อวิชา.....	สอนสัปดาห์ที่.....
	ชื่อหน่วย.....	ชั่วโมงรวม..... ชั่วโมง
ชื่อเรื่อง.....		จำนวน..... ชั่วโมง

8. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

8.1 เครื่องมือประเมิน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8.2 เกณฑ์การประเมิน

.....

.....

.....

.....

9. กิจกรรมเสนอแนะ/งานที่มอบหมาย (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

.....

10. เอกสารอ้างอิง


.....

.....

.....

.....

.....

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่.....
	ชื่อวิชา.....	สอนสัปดาห์ที่.....
	ชื่อหน่วย.....	ชั่วโมงรวม.....ชั่วโมง
ชื่อเรื่อง.....		จำนวน.....ชั่วโมง

11. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

11.1 ข้อเสนอแนะหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

11.2 ปัญหาและอุปสรรคที่พบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

11.3 แนวทางการแก้ปัญหาหรือพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

.....