



รายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๓



อาชีว
ฝีมือชน
คนสร้างชาติ



วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช

อาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ลงวันที่ 20 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา นั้น มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อใช้เป็นแนวทางสำหรับการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 5 ด้าน 25 ข้อการประเมิน
2. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในสถานศึกษาทุกคนได้ใช้เป็นคู่มือพัฒนาการปฏิบัติงานตามหน้าที่รับผิดชอบ
3. เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
4. เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
5. เพื่อใช้เป็นแนวทางในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
6. เพื่อใช้เป็นแนวทางในการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
7. เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายใน ที่สถานศึกษาต้องดำเนินการจัดส่งรายงานประเมินคุณภาพภายในต่อสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
8. เพื่อใช้เป็นแนวทางในการนำผลการประเมินคุณภาพภายในไปพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

ซึ่งกำหนดโดยคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของวิทยาลัยประกอบด้วยเกณฑ์การประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยในแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ได้ประเมินคุณภาพเป็น 5 ระดับ นอกจากนี้ในแต่ละตัวบ่งชี้ยังได้แสดงให้เห็นถึงการดำเนินงานกิจกรรม โครงการ ผลการดำเนินงาน เพื่อนำเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ต่อไป ซึ่งผลการประเมินครั้งนี้จะนำไปสู่การพัฒนาการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาของวิทยาลัยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายการศึกษาแห่งชาติ เพื่อความเจริญสืบไป



(นายประชา ฤทธิผล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช

คำชี้แจง

แนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จัดทำขึ้นเพื่อให้ใช้เป็นแนวทางในการประเมินผล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ซึ่งมีสาระสำคัญประกอบด้วย บทสรุปสำหรับผู้บริหาร ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 และคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ จำนวน 3 ประเด็นการประเมิน มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 4 ประเด็นการประเมิน และมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จำนวน 2 ประเด็นการประเมิน จะส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 5 ด้าน ได้แก่ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการมีส่วนร่วม และด้านปัจจัยพื้นฐาน เกณฑ์การประเมินผลคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา การรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ผ่านระบบออนไลน์ และแบบบันทึกผล การประเมินคุณภาพการศึกษา

ซึ่งแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ไปใช้ในการประเมินผล ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และใช้ผลจากการประเมินเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
คำชี้แจง	ข
สารบัญ	ค
สารบัญตาราง	ง
ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร.....	1
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา.....	6
ส่วนที่ 3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา.....	45
ส่วนที่ 4 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา.....	47
ส่วนที่ 5 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา.....	73
ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา	
ส่วนที่ 6 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม	79
ส่วนที่ 7 แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา.....	80
ภาคผนวก	
ก) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563	

สารบัญตาราง

หน้า

ผลการประเมินรายด้านและภาพรวม (ปวช. และ หรือ ปวส. หรือ การฝึกอบรมวิชาชีพ)

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1	73
เป็นรายการประเมิน	
ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2	75
เป็นรายการประเมิน	
ตารางที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3	77
เป็นรายการประเมิน	
ตารางที่ 4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม	78

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษา 2563 ที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วยการสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประกอบด้วย

1.1 ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช ได้บริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบมีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560 และมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2562 ซึ่งการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษามีการกำหนด เป้าหมายที่จะมีระบบจัดการศึกษาอย่างมีทิศทางโดยมีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดความสำเร็จทางการบริหารจัดการ พอสรุปได้โดยสังเขป ดังนี้

การพัฒนาคุณภาพของวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช ในปีการศึกษา 2563 พบว่าสถานศึกษาดำเนินงานได้ประสบความสำเร็จโดยการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สามารถนำหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 กำหนดเป้าหมายการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับคุณวุฒิประเภทวิชาและ สาขาวิชามีคุณภาพอย่างน้อย 4 ด้าน คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านความรู้ ด้านทักษะและด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ พร้อมทั้งกำหนดให้การ พัฒนาหลักสูตรหรือปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนา คุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาในแต่ละระดับคุณวุฒิ ต้องเป็นไปตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ มาตรฐาน อาชีพ หรือตามความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ต่อการรับรอง หลักสูตรและคุณวุฒิการศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมี

- 1) ระบบบริหารภายในแบบมีส่วนร่วม
- 2) ระบบเครือข่ายประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา และสถานประกอบการ
- 3) การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ดำเนินการตามแผน การกำกับติดตาม และประเมินผล สามารถสะท้อนผลสัมฤทธิ์ของสถานศึกษา
- 4) ระบบติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน การนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
- 5) ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินการ

เมื่อพิจารณาผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา 5 ด้าน แล้วนั้น ปรากฏว่าระดับคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

1.2 จุดเด่น

การพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจ อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีในอนาคตของประเทศได้รับการส่งเสริมและมีอัตราการขยายตัวเพิ่มขึ้นเป็นอย่างมาก จึงส่งผลให้แรงงานในระบบเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมต้องมีความรู้ความสามารถทั้งด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องตามที่ระบบเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมนั้น ๆ ต้องการ ดังนั้น การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพจึงต้องสอดคล้องกับอัตราการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศ ส่งผลให้วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช ต้องมีความร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตร การจัดการศึกษาและการวัดประเมินผล เพื่อให้ได้ผลผลิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีพและมาตรฐานสากล มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา ทักษะทางภาษาและการสื่อสาร ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น ซึ่งเป็นทักษะที่เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันสามารถสนองตอบความต้องการกำลังคน ตลอดจนความต้องการของผู้เรียนเองที่จะนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ตรงตามสาขาที่เรียน รวมทั้งเปิดโอกาสให้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้เพื่อความก้าวหน้าตามเส้นทางอาชีพ มีจุดเด่น ดังนี้

- 1) ระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้สังคมมีความเชื่อมั่นต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
- 2) ระบบการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานครู และบุคลากรทางการศึกษา
- 3) ระบบฐานข้อมูลรายบุคคลของครู และบุคลากรทางการศึกษา และสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุมถูกต้อง เป็นปัจจุบันเพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล
- 4) ระบบบริหารงานบุคคลของครู และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ
- 5) ส่งเสริมสนับสนุนด้านวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องจักร เพื่อเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาสถานประกอบการและผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ
- 6) ระบบบริหารและการจัดการโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 3 ฝ่าย คือฝ่ายสถานศึกษาในฐานะผู้ผลิตกำลังคน ฝ่ายผู้ผลิตสินค้าและบริการในฐานะผู้ใช้ประโยชน์ และฝ่ายกำลังคนที่เป็นผลผลิตจากสถานศึกษา
- 7) ระบบสนับสนุนทุนการศึกษาให้ได้ศึกษาต่อในระดับปวช. ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
- 8) มีปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาพอเพียงต่อการจัดการศึกษา

9) สถานศึกษาเปิดสาขาอาชีพต้นแบบที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ ประกอบด้วย

- 9.1) หุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ
- 9.2) เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 9.3) พลังงาน และพลังงานทดแทน
- 9.4) แม่พิมพ์
- 9.5) อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่

1.3 จุดที่ควรพัฒนา

จัดทำระบบฐานข้อมูลหลักสูตรที่ยึดโยงกับกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและมาตรฐานอาชีพ และรายละเอียดต้นแบบการผลิตและพัฒนากำลังคนในการ Up - Skills และ Re - Skills

1.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

พัฒนานวัตกรรมคลังปัญญาในการขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF Intelligent Center) เพื่อจัดระบบเผยแพร่ข้อมูลและองค์ความรู้

2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

แนวทางการจัดทำแผนพัฒนากำลังคนของวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช ที่มีภารกิจด้านการจัดการศึกษาและความร่วมมือกับภาคเอกชน ซึ่งมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาทักษะฝีมือของกำลังคนให้ทันต่อเทคโนโลยีการผลิตและบริการที่เปลี่ยนแปลงไป โดยวิทยาลัยฯ ได้จัดทำแผนขับเคลื่อนกำลังคนในสาขาอาชีพที่จำเป็นต่อประเทศ ดังนี้

- 1) ทดลองนำร่องการผลิตและพัฒนากำลังคนสาขาอาชีพที่มีความจำเป็นเร่งด่วนต่อการพัฒนาประเทศ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และรองรับ 10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย หรือ S-Curve ในสาขา 1) หุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ 2) เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 3) พลังงาน และพลังงานทดแทน 4) แม่พิมพ์ และ 5) อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่
- 2) ดำเนินการผลิตและพัฒนากำลังคนในประเด็นที่สำคัญ เช่น ศึกษาความต้องการกำลังคนทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ ออกแบบการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
- 3) สร้างความชัดเจนถึงรายละเอียดในทุกขั้นตอน โดยเฉพาะเรื่องการพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้/หลักสูตรฝึกอบรมและระบบการเทียบโอนประสบการณ์ การ Up - Skills และ Re - Skills
- 4) จัดทำคู่มือการดำเนินงานตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ
- 5) จัดทำระบบฐานข้อมูลหลักสูตรที่ยึดโยงกับกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและมาตรฐานอาชีพ

3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

การจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กรอบคุณวุฒิแห่งชาติฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560 และมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2562 ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์พัฒนาสถานศึกษาระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2564-2567) ดำเนินการโดยใช้รูปแบบการบริหารจัดการโดยใช้การมีส่วนร่วม ตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ของวิทยาลัยฯ มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี แผนงาน โครงการ กิจกรรมต่าง ๆ ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติสู่ความสำเร็จและพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง การบริหารจัดการในเชิงรุกเพื่อสร้างความโดดเด่น และคำนึงต่อการเรียนอาชีวศึกษา

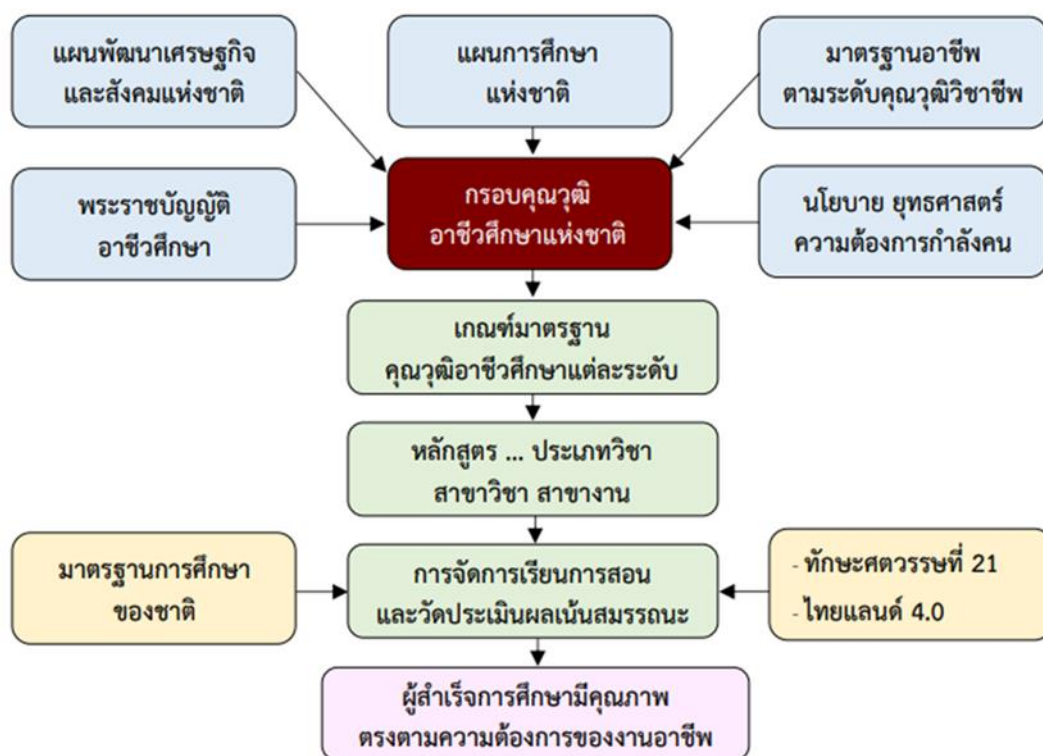
4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

การจัดการอาชีวศึกษาเป็นการจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคน ในระดับฝีมือ (ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือ ปวช.) ระดับเทคนิค (ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือ ปวส.) และระดับเทคโนโลยี (ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ หรือ ทล.บ.) ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาระยะยาว โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน ตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพอิสระ โดยในการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและ พัฒนากำลังคนอาชีวศึกษานั้น จะต้องสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ มาตรฐานการศึกษาของชาติ และมาตรฐานอาชีพ ที่ได้กำหนดให้ผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับคุณวุฒิมีคุณภาพทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ ด้านความรู้ ด้านทักษะ และด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพของประเภทวิชา สาขาวิชาและสาขางานที่ศึกษา ซึ่งสถานศึกษาต้องจัดให้มีการประกันคุณภาพของหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้สังคมมีความเชื่อมั่นต่อ คุณภาพผู้สำเร็จ การศึกษาอาชีวศึกษาด้วย

ตามที่สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.) ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการผลิตและ พัฒนากำลังคนในสาขาอาชีพที่มีความจำเป็นเร่งด่วนต่อการพัฒนาประเทศตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ พ.ศ. 2562 – 2565 เพื่อรองรับและขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในการตอบโจทย์การพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศ และรองรับ 10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย หรือ S-Curve ที่เป็นกลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจเพื่ออนาคต ทั้ง 5 อุตสาหกรรมเดิมที่มีศักยภาพในการต่อยอด (First S-Curve) และ 5 อุตสาหกรรมอนาคต (New S-Curve) โดยได้ คัดเลือก 7 สาขาอาชีพที่มีความจำเป็นเร่งด่วนต่อการพัฒนาประเทศตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ประกอบด้วย

- 1) โลจิสติกส์โครงสร้างพื้นฐาน
- 2) โลจิสติกส์และซัพพลายเชน
- 3) หุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ
- 4) เทคโนโลยีสารสนเทศ

และการสื่อสาร และดิจิทัลคอนเทนต์ 5) อาหารและเกษตร 6) ปิโตรเคมี เคมีภัณฑ์ พลังงาน และพลังงานทดแทน และ 7) แม่พิมพ์ ซึ่งในปีการศึกษา 2563 นั้นวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช ได้จัดทำแผนขับเคลื่อนกำลังคนในสาขาอาชีพที่จำเป็นต่อประเทศ 4 สาขา ประกอบด้วย 1) หุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ 2) เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 3) พลังงาน และพลังงานทดแทน และ 4) แม่พิมพ์ และอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ เป็นอุตสาหกรรมเป้าหมาย S-Curve โดยวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการวางแผนการผลิตและพัฒนาบุคลากร ให้มีทักษะตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานตามที่ได้กำหนดไว้ในกรอบคุณสมบัติของแต่ละอาชีพ มีความสอดคล้องกับการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศอาชีวศึกษา (Excellence Center) ของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นการจัดการอาชีวศึกษาที่ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้สู่การปฏิบัติในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามจุดมุ่งหมายดังกล่าว การบริหารจัดการศึกษาตามหลักสูตรถือเป็นเครื่องมือสำคัญในการผลิตและพัฒนาากำลังคน โดยต้องดำเนินการให้สอดคล้องกับกรอบคุณสมบัติแห่งชาติ กรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานการศึกษาของชาติ และเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ รวมทั้งมาตรฐานอาชีพตามระดับคุณวุฒิ มีการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี



ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

2.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช

2.1.1 ที่ตั้ง เลขที่ 263 ถนนราชดำเนิน ตำบลท่าวัง อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช รหัสไปรษณีย์ 80000
โทรศัพท์ 0-7535-6062 , 0-7534-5384 โทรสาร. 0-7534-2268
ระบบเครือข่าย Internet www.tnk.ac.th
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

2.1.2 ประวัติสถานศึกษาโดยสังเขป

วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช จัดตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2480 มีพื้นที่ 38 ไร่ 1 งาน ในนามโรงเรียนประถมอาชีพช่างไม้ได้รับการพัฒนาปรับปรุงและยกฐานะเป็นวิทยาลัย เมื่อปี พ.ศ. 2519 เป็นส่วนราชการระดับหน่วยงานอยู่ในการกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการมีภารกิจหลักในการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับปริญญาตรี สายปฏิบัติการเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทั้งในระดับกึ่งฝีมือระดับฝีมือระดับเทคนิคและระดับเทคโนโลยีในสาขาวิชาชีพช่างอุตสาหกรรมอย่างมีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมสิ่งแวดล้อม และความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีเพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นบุคคลที่มีคุณภาพประกอบอาชีพได้และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

2.1.3 การจัดการศึกษา

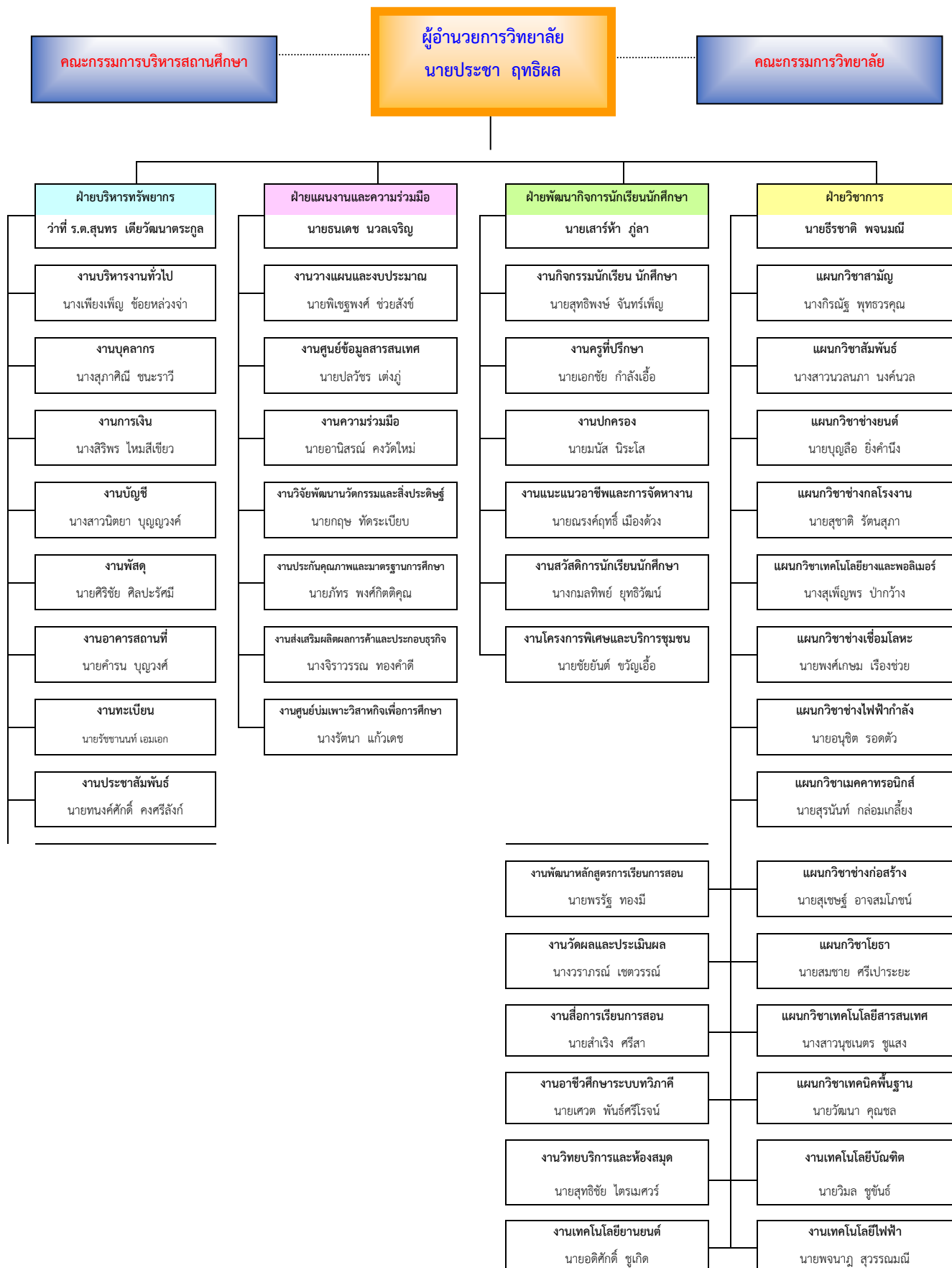
การจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับปริญญาตรี สายปฏิบัติการเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ)

2.1.4 สภาพชุมชน เศรษฐกิจ และสังคมของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช ตั้งอยู่ในสภาพชุมชน เศรษฐกิจ และสังคม ตั้งอยู่ใกล้สถานที่สำคัญ ๆ ได้แก่ วัด มัสยิด โรงเรียน โบราณสถาน โบราณวัตถุ แหล่งการเรียนรู้ทางวัฒนธรรม สถานีตำรวจไปรษณีย์ โรงพยาบาล สถานีเดินรถ ประจําทาง เทศบาลนคร ธนาคาร สถาบันการเงิน ศูนย์การค้า สนามกีฬา กลางจังหวัดนครศรีธรรมราช ตลาดสด ห้างสรรพสินค้า ร้านเสริมสวย ร้านค้าปลีก - ค้าส่ง คลินิกแพทย์ ฯลฯ อาชีพของชุมชนโดยรอบ มีทั้งอาชีพธุรกิจขนาดใหญ่ ได้แก่ ธนาคาร ร้านขายทองรูปพรรณ โรงแรม ห้างสรรพสินค้า ฯลฯ อาชีพธุรกิจขนาดย่อม ได้แก่ ขายอาหาร ขายเสื้อผ้า ขายยา ขายวัสดุก่อสร้าง ขายเครื่องอุปโภคบริโภค ฯลฯ อาชีพข้าราชการ รัฐวิสาหกิจ อาชีพอิสระ และอาชีพรับจ้าง

2.2 ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา



2.2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ได้แก่

2.2 ข้อมูลด้านผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2563

ระดับ/สาขางาน	ชั้นปี									รวม
	1			2			3			
	ปกติ	ทวีภาคี	รวม	ปกติ	ทวีภาคี	รวม	ปกติ	ทวีภาคี	รวม	
ระดับ ปวช.										
-ช่างยนต์/ยานยนต์	176	-	176	133	51	184	94	29	123	483
-ช่างยนต์/ตัวถังและสีรถยนต์	-	35	35	-	25	25	-	24	24	84
-ช่างยนต์/จักรยานยนต์และเครื่องยนต์ เล็กนอกประสงค์	43	-	43	-	-	-	-	-		43
-ช่างกลโรงงาน/เครื่องมือกล	125	-	125	62	13	75	63	27	90	290
-ช่างเชื่อมโลหะ/ผลิตภัณฑ์	37	-	37	20	-	20	20	-	20	77
-ช่างไฟฟ้ากำลัง/ไฟฟ้ากำลัง	211	-	211	192	-	192	121	26	147	550
-ช่างอิเล็กทรอนิกส์/อิเล็กทรอนิกส์	107	-	107	107	-	107	69	19	88	302
-ช่างก่อสร้าง/ก่อสร้าง	114	-	114	96	-	96	59	-	59	269
-โยธา/โยธา	159	-	159	132	-	132	114	-	114	405
-สถาปัตยกรรม/สถาปัตยกรรม	22	-	22							22
-อุตสาหกรรมยาง/อุตสาหกรรมยาง	-		-	-	-	-	16	-	16	16
-เมคคาทรอนิกส์/เมคคาทรอนิกส์	41	-	41	29	-	29	26	-	26	96
-เทคโนโลยีสารสนเทศ	115	-	115	75	-	75	65	-	65	255
รวม	1150	35	1185	846	89	935	647	125	772	2892
ระดับ ปวส.										
เทคนิคเครื่องกล/เทคนิคยานยนต์	108	44	152	105	42	147	-	-	-	299
-เทคนิคเครื่องกล/ตัวถังและสีรถยนต์	-	9	9	-	12	12	-	-	-	21
-เทคนิคเครื่องกล/ยานยนต์ไฟฟ้า	8	-	8	-	-	-	-	-	-	8
-เทคนิคการผลิต/เครื่องมือกล	54	-	54	34	-	34	-	-	-	88
-เทคนิคการผลิต/แม่พิมพ์โลหะ	-	18	18	-	32	32	-	-	-	50
-เทคนิคโลหะ/เทคนิคการเชื่อมโลหะ	14	-	14	13	-	13	-	-	-	27
-ไฟฟ้า/ไฟฟ้าควบคุม	71	-	71	46	-	46	-	-	-	117
-ไฟฟ้า/ไฟฟ้ากำลัง	80	44	124	65	40	105	-	-	-	229
-ไฟฟ้า/เครื่องมือวัดอุตสาหกรรม	-	-	-	12	-	12	-	-	-	12
-เมคคาทรอนิกส์	-	7	7	-	6	6	-	-	-	13
-อิเล็กทรอนิกส์/อิเล็กทรอนิกส์ อุตสาหกรรม	46	-	46	80	-	80	-	-	-	126
-ช่างก่อสร้าง/ก่อสร้าง	56	23	79	61	22	83	-	-	-	162
-โยธา	46	-	46	46	19	65	-	-	-	111
-เทคนิคพลังงาน	7	-	7	-	-	-	-	-	-	7
-เทคโนโลยีสารสนเทศ	45	-	45	53	-	53	-	-	-	98
รวม	535	145	680	515	173	688	-	-	-	1368
รวมทั้งหมด	1685	180	1865	1361	262	1623	-	-	-	4260

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา
ปวช.3	1,031	690
ปวส.2	763	615
รวม	1,794	1,305

ผู้สำเร็จการศึกษา

(1) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ปกติ/ทวิภาคี/เทียบโอน) ประจำปีการศึกษา 2563

ระดับ/สาขางาน	ชั้นปี			รวม
	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	
ระดับ ปวช.				
ช่างยนต์/ยานยนต์	79	27	-	106
ช่างยนต์/ตัวถังและสีรถยนต์	-	22	-	22
ช่างกลโรงงาน/เครื่องมือกล	55	24	-	79
ช่างเชื่อมโลหะ/ผลิตภัณฑ์	13	-	-	13
ช่างไฟฟ้ากำลัง/ไฟฟ้ากำลัง	116	24	-	140
ช่างอิเล็กทรอนิกส์/อิเล็กทรอนิกส์	64	18	-	82
ช่างก่อสร้าง/ก่อสร้าง	54	-	-	54
โยธา/โยธา	101	-	-	101
อุตสาหกรรมยาง/อุตสาหกรรมยาง	12	-	-	12
เมคคาทรอนิกส์/เมคคาทรอนิกส์	24	-	-	24
เทคโนโลยีสารสนเทศ	57	-	-	57
รวม	575	115	-	690
ระดับ ปวส.				
เทคนิคเครื่องกล/เทคนิคยานยนต์	94	39	-	133
เทคนิคเครื่องกล/ตัวถังและสีรถยนต์	-	10	-	10
เทคนิคการผลิต/เครื่องมือกล	26	-	-	26
เทคนิคการผลิต/แม่พิมพ์โลหะ	-	23	-	23
เทคนิคโลหะ/เทคนิคการเชื่อมโลหะ	12	-	-	12
ไฟฟ้า/ไฟฟ้าควบคุม	42	-	-	42

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ปกติ/ทวิภาคี/เทียบโอน) ประจำปีการศึกษา 2563

ระดับ/สาขางาน	ชั้นปี			รวม
	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	
ระดับ ปวส. (ต่อ)				
ไฟฟ้า/ไฟฟ้ากำลัง	49	33	-	82
ไฟฟ้า/เครื่องมือวัดอุตสาหกรรม	12	-	-	12
เมคคาทรอนิกส์		6	-	6
อิเล็กทรอนิกส์/อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	77	-	-	77
อิเล็กทรอนิกส์/เทคนิคคอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์	-	-	-	-
ช่างก่อสร้าง/ก่อสร้าง	58	21	-	79
โยธา	44	18	-	62
เทคโนโลยียาง	-	-	-	-
เทคโนโลยีสารสนเทศ	51	-	-	51
รวม ปวส.	465	150	-	615
รวมทั้งหมด	1,040	265	-	1,305

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา มีงานทำ หรือศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	มีงานทำ หรือศึกษาต่อ
ปวช.3	992	572	563
ปวส.2	753	630	545
รวม	1,745	1,202	1,108

2.3 ด้านบุคลากรของสถานศึกษา

แผนกวิชา/สาขาวิชา/ สาขางาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ		ใบประกอบ วิชาชีพ		วุฒิการศึกษา				สอนตรง สาขา (คน)
		ครูประจำ	ครูพิเศษ	มี	ไม่มี	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี	
แผนกวิชาช่างยนต์	25	16	9	22	3		1	24		25
แผนกวิชาช่างกล	13	9	4	13			4	9		13
แผนกวิชาช่างเชื่อม	7	7	-	7				7		7
แผนกวิชาช่างไฟฟ้า	30	24	6	30			14	16		30
แผนกวิชาแมคคาทรอนิกส์	5	2	3	5			1	4		5
แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	17	15	2	17			4	13		17
แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	11	6	5	11		1	2	7	1	11
แผนกวิชาช่างโยธา	13	6	7	13			3	10		13
แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	8	5	3	7	1			8		8
แผนกวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศ	7	3	4	7			1	6		7
แผนกวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	3	1	2	3			1	2		3
แผนกวิชาสามัญ	15	8	7	15			1	14		15
แผนกวิชาสัมพันธ์	18	13	5	18			6	12		18
รวม		115	57	168	4	1	38	132	1	172
รวมทั้งสิ้น	172	172		172		172				172

ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา 2563

ประเภท	ทั้งหมด(คน)	มีใบประกอบวิชาชีพ (คน)	สอนตรงสาขา(คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รองผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	4	4	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการรับรอง	113	113	113
ข้าราชการพลเรือน	2	-	-
พนักงานราชการครู	2	2	2
พนักงานราชการ(อื่น)	2	-	-
ครูพิเศษสอน	57	53	57
เจ้าหน้าที่ / บุคลากรทางการศึกษา	44	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ/ ฯ)	11	-	-
รวม ครู	172	168	172
รวมทั้งสิ้น	235	168	172

2.4 ด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับปวช. (สาขาวิชา)	ระดับปวส. (สาขาวิชา)	รวม (สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	9	9	18
พาณิชยกรรม			
ศิลปกรรม			
คหกรรม			
เกษตรกรรม			
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว			
อุตสาหกรรมสิ่งทอ			
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1	1	2
รวมทั้งสิ้น	10	10	20

2.5 ด้านอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน (หลัง)
อาคารเรียน	3
อาคารปฏิบัติการ	12
อาคารวิทยบริการ / อาคารห้องสมุด	1
อาคารอเนกประสงค์	1
อาคารอื่น ๆ	3
ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งหมดของสถานศึกษา	200
ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน	200
ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	200

2.6 ด้านงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน (บาท)
งบบุคลากร	763,910.40
งบดำเนินงาน	9,797,798.32
งบลงทุน	2,068,000.00
งบเงินอุดหนุน	32,711,854.12
งบรายจ่ายอื่น	3,590,297.57
รวมทั้งสิ้น	48,931,860.41

2.7 ข้อมูลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพและการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา

ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร	จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมิน VQ ในครั้งแรก	จำนวนผู้เรียนที่ได้คะแนน V-NET ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป
ปวช.3	761	745	-
ปวส. 2	671	662	-
รวม	1432	1407	-

(จำนวนนักเรียน ปวช.3 ที่สมัครเข้ารับการทดสอบ V-NET 116 คน เข้าสอบ 40 คน สอบผ่าน 37 คน)

2.8 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา

ฝีมือเยี่ยม วิชาการเป็นเลิศ คุณธรรมสูงยิ่ง

อัตลักษณ์

“ทักษะดี มีคุณธรรม”

ครูมีคุณธรรมอัตลักษณ์ คือ

“รับผิดชอบ มีวินัย พอเพียง”

เอกลักษณ์

“บริการวิชาชีพ”

2.9 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์กลยุทธ์การพัฒนาคณาภาพการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

“ วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช เป็นองค์กรผลิตกำลังคนด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน สู่สากลอย่างยั่งยืน ”

พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน
2. พัฒนางานวิจัย สร้างนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์
3. บริการวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
4. ปลุกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณวุฒิวิชาชีพ ตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน และสังคม
2. ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามข้อกำหนดของหลักสูตร
3. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมได้รับการยอมรับในระดับชาติ
4. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในชุมชน
5. งานบริการวิชาการสามารถบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัยได้
6. เป็นศูนย์สร้างผู้ประกอบการใหม่ที่มีศักยภาพสอดคล้องกับบริบท หรือวิถีชุมชน และสังคม
7. บุคลากรและผู้เรียนตระหนักถึงความรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมตระหนักถึงคุณค่าของสิ่งแวดล้อม
8. จัดทำรายวิชาเศรษฐกิจพอเพียงลงในหลักสูตรและบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชา ที่ทำการเปิดสอน

9. บุคลากรและผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน
10. ระบบการบริหารองค์กรมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลง
11. การบริหารงานสถานศึกษาโปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นที่ยอมรับของบุคลากร
12. เป็นสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้
13. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจ อุทิศตนในการปฏิบัติงาน
14. ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์ การพัฒนาให้มีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ

ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมีมาตรฐานตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. พัฒนาให้ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ครบทุกด้าน
3. ส่งเสริมให้ครูและผู้เรียนจัดทำผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ที่เป็นประโยชน์ตลอดจนมีการเผยแพร่
4. เสริมสร้างศักยภาพงานบริการวิชาการและวิชาชีพ ให้เป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ และเป็นที่ยิ่งของชุมชน
5. ปลุกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
6. ปลุกฝังจิตสำนึกด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาเชิงบูรณาการด้วยหลักธรรมาภิบาล และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีศักยภาพตามเกณฑ์การปฏิบัติงาน

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการและรูปแบบต่าง ๆ อย่างมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีและสหกิจศึกษาอย่างเข้มข้น
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนา คุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้กับผู้เรียน

พันธกิจที่ 2 พัฒนางานวิจัย สร้างนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมให้มีคุณภาพสูง
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัยและ นวัตกรรม
- กลยุทธ์ที่ 3 ประสานความร่วมมือกับอุตสาหกรรมชุมชน และสังคมในการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรม
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุนการนำผลงานวิจัยไปใช้ ประโยชน์ในการพัฒนาสังคมและชุมชน

พันธกิจที่ 3 บริการวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบและกลไกในการบริการวิชาการ ให้เกิดบูรณาการกับการเรียนการสอนและ การวิจัย

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มขีดความสามารถของบุคลากรให้ทันต่อ เทคโนโลยีและวิชาชีพในอนาคต

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาห้องปฏิบัติการหรือสถานที่บ่มเพาะให้มีความทันสมัยและมีมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานภายใต้โครงการสร้างผู้ประกอบการรายใหม่

พันธกิจที่ 4 ปลุกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างจิตสำนึกให้เกิดความรัก ความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่าและตระหนักในสำคัญของ ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีการบูรณาการ การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับพันธกิจอื่น ๆ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการศึกษา

พันธกิจที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการบริหารทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและ เกิดประโยชน์สูงสุด

กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างการประชาสัมพันธ์เอกลักษณ์องค์กรเชิงรุกอย่างเป็นเอกภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบสารสนเทศรองรับการบริหาร จัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการปฏิบัติงานที่ ทันสมัยและคล่องตัว

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาปรับปรุงระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

กลยุทธ์ที่ 6 สร้างวิสัยทัศน์การบริหารจัดการด้วย หลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 7 นำวิธีการจัดการสมัยใหม่มาใช้ในการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นวัฒนธรรมองค์กรที่ยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 9 สร้างระบบค่าตอบแทนที่ยึดโยงกับสมรรถนะทางวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 10 สร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากรและผู้ปฏิบัติงานดีเด่น

กลยุทธ์ที่ 11 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีสมรรถนะ รองรับต่อสภาวะที่เปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ 12 สร้างเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพโดยยึดหลักสมรรถนะเป็นฐานเพื่อเป็นแรงจูงใจและธำรงรักษาไว้ซึ่งบุคลากรที่มีคุณภาพ

2.10 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563 (ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา)

ชื่อรางวัลและผลงาน	รางวัล	ระดับ (จังหวัด/ ภาค/ชาติ)	หน่วยงานที่จัด	ภาพประกอบ
Mini Smart Farms) Farm Of The Future	ชนะเลิศ ระดับเหรียญ ทอง	จังหวัด นครศรีธรรมราช	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	
สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์ และระบบสมองกลฝังตัว	ชนะเลิศ เหรียญทอง	จังหวัด นครศรีธรรมราช	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	
พอเพียงฟาร์ม Phor Phiang Farms	รองชนะเลิศ อันดับ 2 เหรียญเงิน	จังหวัด นครศรีธรรมราช	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	
หุ่นยนต์รับส่งยาและเวชภัณฑ์แบบ กึ่งอัตโนมัติ	รองชนะเลิศ อันดับ 3 เหรียญ ทองแดง	จังหวัด นครศรีธรรมราช	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	
สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์ และระบบสมองกลฝังตัว	เหรียญ ทองแดง	จังหวัด นครศรีธรรมราช	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	
สิ่งประดิษฐ์เทคโนโลยีชีวภาพ Star Fruit Anti – Acne	เหรียญเงิน	จังหวัด นครศรีธรรมราช	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	
สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน กล่องพลังงานไฟฟ้าแบบพกพา	เหรียญเงิน	จังหวัด นครศรีธรรมราช	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	

ชื่อรางวัลและผลงาน	รางวัล	ระดับ (จังหวัด/ ภาค/ชาติ)	หน่วยงานที่จัด	ภาพประกอบ
ชุดทดลองการแกะสลักระบบ CNC (CNC Engraving Experiment Set)	เหรียญ ทองแดง	จังหวัด นครศรีธรรมราช	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	
สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ชุดทดสอบสายดินสำหรับปลั๊กไฟฟ้า	เหรียญ ทองแดง	จังหวัด นครศรีธรรมราช	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	
สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ถังขยะอัจฉริยะ	เหรียญ ทองแดง	จังหวัด นครศรีธรรมราช	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	
สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต บันไดเคลื่อนที่อเนกประสงค์	เหรียญทอง	จังหวัด นครศรีธรรมราช	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	
สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน มินิแอร์	เหรียญ ทองแดง	จังหวัด นครศรีธรรมราช	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	
สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ สารสกัดตะไคร้หอมและผิวมะกรูด ไล่ยุง	เหรียญ ทองแดง	จังหวัด นครศรีธรรมราช	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	
สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์ และระบบสมองกลฝังตัว เกมปริศนา คณิตศาสตร์	เหรียญเงิน	จังหวัด นครศรีธรรมราช	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	
สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน เครื่องชาร์จแบตเตอรี่ eco solarcell	เหรียญ ทองแดง	จังหวัด นครศรีธรรมราช	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	

ชื่อรางวัลและผลงาน	รางวัล	ระดับ (จังหวัด/ ภาค/ชาติ)	หน่วยงานที่จัด	ภาพประกอบ
สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต เครื่องมือถอดลูกหมากด้วยระบบไฮดรอลิกส์	เหรียญ ทองแดง	จังหวัด นครศรีธรรมราช	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	
สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต เครื่องมือบริการแบตเตอรี่	เหรียญ ทองแดง	จังหวัด นครศรีธรรมราช	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	
สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต เครื่องมือพิเศษถอดหัวเพลาลับหน้า รถยนต์	รองชนะเลิศ อันดับ 3 เหรียญทอง	จังหวัด นครศรีธรรมราช	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	
สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ เครื่องลอกแบบบานอะลูมิเนียม	เหรียญ ทองแดง	จังหวัด นครศรีธรรมราช	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	
สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์ และระบบสมองกลฝังตัว	เหรียญ ทองแดง เครื่องวัดการ ใช้พลังงาน ไฟฟ้า	จังหวัด นครศรีธรรมราช	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	
สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ เครื่องสไลด์ผัก ผลไม้	เข้าร่วมการ ประกวด ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด ประเภที่ 2	จังหวัด นครศรีธรรมราช	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	
สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ เครื่องสไลด์อเนกประสงค์ กึ่งอัตโนมัติ	เหรียญ ทองแดง	จังหวัด นครศรีธรรมราช	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	

ชื่อรางวัลและผลงาน	รางวัล	ระดับ (จังหวัด/ ภาค/ชาติ)	หน่วยงานที่จัด	ภาพประกอบ
สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ เครื่องหันผักกึ่งอัตโนมัติ	เหรียญ ทองแดง	จังหวัด นครศรีธรรมราช	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	
สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ โรงเพาะเห็ดควบคุมอุณหภูมิอัตโนมัติ	เหรียญ ทองแดง	จังหวัด นครศรีธรรมราช	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	
สาขาอาชีพ ช่างไฟฟ้า สาขา พนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (ประมวลผลคำ) ระดับ 1	ได้รับ อนุญาตเป็น ผู้ดำเนินการ ทดสอบ มาตรฐาน ฝีมือแรงงาน	จังหวัด นครศรีธรรมราช	ศูนย์ทดสอบ มาตรฐานฝีมือ แรงงาน	
สาขาอาชีพ ช่างเครื่องกล สาขา ช่าง ซ่อมบำรุงรักษาเครื่องกล ระดับ 1	ได้รับ อนุญาตเป็น ผู้ดำเนินการ ทดสอบ มาตรฐาน ฝีมือแรงงาน	จังหวัด นครศรีธรรมราช	ศูนย์ทดสอบ มาตรฐานฝีมือ แรงงาน	
สาขาอาชีพ ช่างเครื่องกล สาขา ช่าง สีรถยนต์ ระดับ 1 ได้รับใบอนุญาต เป็นผู้ดำเนินการทดสอบมาตรฐาน ฝีมือแรงงาน	ได้รับ อนุญาตเป็น ผู้ดำเนินการ ทดสอบ มาตรฐาน ฝีมือแรงงาน	จังหวัด นครศรีธรรมราช	ศูนย์ทดสอบ มาตรฐานฝีมือ แรงงาน	
สาขาอาชีพ ช่างเครื่องกล สาขา ช่าง เคาะตัวถังรถยนต์ ระดับ	ได้รับ อนุญาตเป็น ผู้ดำเนินการ ทดสอบ มาตรฐาน ฝีมือแรงงาน	จังหวัด นครศรีธรรมราช	ศูนย์ทดสอบ มาตรฐานฝีมือ แรงงาน	

ชื่อรางวัลและผลงาน	รางวัล	ระดับ (จังหวัด/ ภาค/ชาติ)	หน่วยงานที่จัด	ภาพประกอบ
อุปกรณ์ปกสายไฟ	รางวัลที่ 3	ระดับ อาชีวศึกษาและ อุดมศึกษา ภาคใต้	กระทรวงการ อุดมศึกษา และ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระ จอมเกล้านคร เหนือ	
การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (Stem Education)	ชนะเลิศ	ระดับภาค ภาคใต้	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	
การแข่งขันทักษะการเขียน โปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	รองชนะเลิศ อันดับ 2	ระดับภาค ภาคใต้	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	
การแข่งขันทักษะการสำรวจเพื่อการ ก่อสร้าง ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ อันดับ 2	ระดับภาค ภาคใต้	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	
การแข่งขันทักษะการออกแบบและ พัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ อันดับ 2	ระดับภาค ภาคใต้	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	
การแข่งขันทักษะประมาณราคาการ ก่อสร้าง	ชนะเลิศ	ระดับภาค ภาคใต้	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	
การแข่งขันทักษะสะเต็มศึกษา	รองชนะเลิศ อันดับ 2	ระดับภาค ภาคใต้	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	
การแข่งขันทักษะออกแบบและเขียน แบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ (ปวส.)	รองชนะเลิศ อันดับ 1	ระดับภาค ภาคใต้	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	
การแข่งขันทักษะงานปรับอากาศ รถยนต์ (ปวส.)	รองชนะเลิศ อันดับ 2	ระดับภาค ภาคใต้	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	

ชื่อรางวัลและผลงาน	รางวัล	ระดับ (จังหวัด/ ภาค/ชาติ)	หน่วยงานที่จัด	ภาพประกอบ
การแข่งขันทักษะการออกแบบ ระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วย คอมพิวเตอร์ (ปวส.)	รองชนะเลิศ อันดับ 2	ระดับภาค ภาคใต้	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	
การแข่งขันทักษะการเขียน โปรแกรมควบคุมโปรแกรมเมเบิล คอนโทรลเลอร์ PLC (ปวส.)	รองชนะเลิศ อันดับ 1	ระดับภาค ภาคใต้	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	
การแข่งขันทักษะประกอบและตรวจ ซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่ (Mobile Amplifier) (ปวช.)	ชนะเลิศ	ระดับภาค ภาคใต้	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	
การแข่งขันทักษะการแข่งขันทักษะ ออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ (ปวส.)	รองชนะเลิศ อันดับ 2	ระดับภาค ภาคใต้	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	
การแข่งขันทักษะงานปูน(สาขาวิชา ช่างก่อสร้าง,สาขาวิชาช่างโยธา) (ปวช.)	ชนะเลิศ	ระดับภาค ภาคใต้	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	
การแข่งขันทักษะงานไม้ (ปวช.)	ชนะเลิศ	ระดับภาค ภาคใต้	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	
การแข่งขันทักษะการสำรวจเพื่อการ ก่อสร้าง (ปวส.)	รองชนะเลิศ อันดับ 2	ระดับภาค ภาคใต้	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	
การประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง ของ คนพันธ์ R (คละไต้)	ชนะเลิศ	ระดับภาค ภาคใต้	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	
การประกวดดนตรีสากล (คละไต้)	ชนะเลิศ	ระดับภาค ภาคใต้	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	

ชื่อรางวัลและผลงาน	รางวัล	ระดับ (จังหวัด/ ภาค/ชาติ)	หน่วยงานที่จัด	ภาพประกอบ
การประกวดพูดสาธิตเป็น ภาษาอังกฤษ (English Demonstation Contest)	ชนะเลิศ	ระดับภาค ภาคใต้	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	
การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การ ประกวดดนตรีไทย	ชนะเลิศ	ระดับภาค ภาคใต้	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2563 (ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมใน
รอบปีการศึกษา)

ชื่อรางวัลและผลงาน	รางวัล	ระดับ (จังหวัด/ ภาค/ชาติ)	หน่วยงานที่จัด	ภาพประกอบ
โครงการพระพลหัตถ์ นายจิรพัฒน์ ลิ้มทอง	รางวัลพระ พลหัตถ์	ระดับจังหวัด	สำนักงาน (สกสค.) กระทรวงศึกษาอิก าร	
การประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน นางสาวารินทิพย์ ฤทธิ์พลัด	รองชนะเลิศ อันดับ 1	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครศรีธรรมราช	
การประกวดมารยาทไทย นางสาวภาณุมาศ สิ้นธุ	รองชนะเลิศ อันดับ 1	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครศรีธรรมราช	
การแข่งขันทักษะสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช. นางสาวเพ็ญผกา มีช่วย นางสาวสิริเรียม ทองมาก	ชนะเลิศ	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครศรีธรรมราช	
การแข่งขันตอบปัญหาวิชา หน้าที่พลเมือง และ ประวัติศาสตร์ชาติไทย นางสาวราภรณ์ ทับทิมทอง	รองชนะเลิศ อันดับ 2	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครศรีธรรมราช	

ชื่อรางวัลและผลงาน	รางวัล	ระดับ (จังหวัด/ ภาค/ชาติ)	หน่วยงานที่จัด	ภาพประกอบ
กีฬา เซปักตะกร้อ ทีม ชาย รุ่นอายุ 18 ปี นายโกลม สงเสริมสกุล นายเอกชัย กำลังเกื้อ นายอัศวิน เกิดสมบัติ	ชนะเลิศ	ระดับจังหวัด	จังหวัด นครศรีธรรมราช ร่วมกับองค์การ บริหารส่วนจังหวัด นครศรีธรรมราช	
การประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน นางสาววรินทร์ทิพย์ ฤทธิ์พลัด	รองชนะเลิศ อันดับ 1	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครศรีธรรมราช	
การประกวดมารยาทไทย นางสาวภาณุมาศ สิ้นธู	รองชนะเลิศ อันดับ 1	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครศรีธรรมราช	
การแข่งขันทักษะสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช. นางสาวเพ็ญผกา มีช่วย นางสาวสิริเรียม ทองมาก	ชนะเลิศ	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครศรีธรรมราช	
การแข่งขันตอบปัญหาวิชา หน้าที่พลเมือง และ ประวัติศาสตร์ชาติไทย นางสาวราภรณ์ ทับทิมทอง	รองชนะเลิศ อันดับ 2	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครศรีธรรมราช	
กีฬา เซปักตะกร้อ ทีม ชาย รุ่นอายุ 18 ปี นายโกลม สงเสริมสกุล นายเอกชัย กำลังเกื้อ นายอัศวิน เกิดสมบัติ	ชนะเลิศ	ระดับจังหวัด	จังหวัด นครศรีธรรมราช ร่วมกับองค์การ บริหารส่วนจังหวัด นครศรีธรรมราช	
การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ประเภทการประกวดพูดสาธิต เป็นภาษาอังกฤษMr.Ervin juilus icente	ชนะเลิศ	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครศรีธรรมราช	

ชื่อรางวัลและผลงาน	รางวัล	ระดับ (จังหวัด/ ภาค/ชาติ)	หน่วยงานที่จัด	ภาพประกอบ
การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ประเภท การประกวดพูดในที่สาธารณะเป็น ภาษาอังกฤษ นายสุรินทร์ คำวิจิตร	รางวัลชมเชย	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครศรีธรรมราช	
การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ประเภทการประกวดสุนทร พจน์ภาษาจีนกลาง นางสาวกัญญพัชร ทองแป้น	รองชนะเลิศ อันดับ 1	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครศรีธรรมราช	
การแข่งขันทักษะงาน เครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน นายธีระวัฒน์ บุญทวงศ์	รองชนะเลิศ อันดับ 1	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครศรีธรรมราช	
การแข่งขันทักษะงานเครื่องเล็ก ดีเซล นายวัชรินทร์ สิริพัฒน์พิพัฒน์	รองชนะเลิศ อันดับ 1	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครศรีธรรมราช	
การแข่งขันทักษะงาน จักรยานยนต์ นายวัชรินทร์ สิริพัฒน์พิพัฒน์	ชนะเลิศ	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครศรีธรรมราช	
การแข่งขันทักษะงาน เครื่องยนต์แก๊สโซลีน นายอดิศักดิ์ ชูเกิด	รองชนะเลิศ อันดับ 2	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครศรีธรรมราช	
การแข่งขันทักษะเครื่องยนต์ ดีเซล นายเศวต พันธุ์ศรีโรจน์ นายวสันต์ แซ่อั้น	รองชนะเลิศ อันดับ 1	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครศรีธรรมราช	
การแข่งขันทักษะงานปรับ อากาศรถยนต์ นายชัยยันต์ ขวัญเกื้อ	ชนะเลิศ	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครศรีธรรมราช	

ชื่อรางวัลและผลงาน	รางวัล	ระดับ (จังหวัด/ ภาค/ชาติ)	หน่วยงานที่จัด	ภาพประกอบ
การแข่งขันทักษะการกลึง กัด ตัด ไส ขึ้นงาน นายพีระชัย ชัยเล็ก	ชนะเลิศ	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครศรีธรรมราช	
การแข่งขันทักษะเขียนแบบ เครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ นายสุชาติ รัตนสุภา	รองชนะเลิศ อันดับ 2	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครศรีธรรมราช	
การแข่งขันทักษะเขียนงานวัด ละเอียด นางสาวนิตยา ศรีสวัสดิ์	รองชนะเลิศ อันดับ 1	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครศรีธรรมราช	
การแข่งขันทักษะมาตรวิทยามิติ นายวีรพงศ์ คงช่วย	รองชนะเลิศ อันดับ 1	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครศรีธรรมราช	
แข่งขันทักษะออกแบบและ เขียนแบบเครื่องกลด้วย คอมพิวเตอร์ นายเสฏฐวุฒิ สุดคิด	ชนะเลิศ	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครศรีธรรมราช	
แข่งขันทักษะออกแบบและผลิต ด้วยคอมพิวเตอร์ (CAD-CAM) นายอำนาจ ศรีจันบาล	ชนะเลิศ	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครศรีธรรมราช	
การแข่งขันทักษะตรวจสอบและ ทดสอบวัสดุงานเชื่อม ระดับ ปวช. นายศุภกรณ์ กาญจนอารี	ชนะเลิศ	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครศรีธรรมราช	
ครูผู้ควบคุมการแข่งขันทักษะ การเชื่อม SMAW>AW นายชำนาญ พระภายไชย	รองชนะเลิศอันดับ 2 และรองชนะเลิศอันดับ 3	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครศรีธรรมราช	

ชื่อรางวัลและผลงาน	รางวัล	ระดับ (จังหวัด/ ภาค/ชาติ)	หน่วยงานที่จัด	ภาพประกอบ
แข่งขันทักษะการเชื่อม SMAW>AW&GMAW นาย ชำนาญ จันทรมณี	รองชนะเลิศ อันดับ 2	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครศรีธรรมราช	
การแข่งขันทักษะงานตรวจสอบ และทดสอบวัสดุงานเชื่อม ระดับ ปวส. นายพงศ์เกษม เรืองช่วย	รองชนะเลิศ อันดับ 1	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครศรีธรรมราช	
การแข่งขันทักษะการติดตั้ง เครื่องปรับอากาศ นายสามารถ หนูพันธ์	รองชนะเลิศ อันดับ 1	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครศรีธรรมราช	
การแข่งขันทักษะการติดตั้งไฟฟ้า และควบคุมไฟฟ้า นายสันต์ สุขย์ย่อย	รองชนะเลิศ อันดับ 1	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครศรีธรรมราช	
การแข่งขันทักษะการออกแบบ ระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้า ด้วยคอมพิวเตอร์ นางสาวกฤติกา พรหมมาศ	ชนะเลิศ	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครศรีธรรมราช	
การแข่งขันทักษะการเขียน โปรแกรมควบคุมโปรแกรมเมเบิล คอนโทรลเลอร์ PLC นายจิรพัฒน์ ลิ่มทอง	ชนะเลิศ	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครศรีธรรมราช	
การแข่งขันทักษะการแข่งขัน ทักษะออกแบบวงจร อิเล็กทรอนิกส์ นางสาวนันท์กมล ศรีฉรินทร์	ชนะเลิศ	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครศรีธรรมราช	
การแข่งขันทักษะประกอบและ ตรวจสอบเครื่องมือขยายเสียง เคลื่อนที่ นายสุทธิชัย ศิริเพชร	รองชนะเลิศ อันดับ 3	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครศรีธรรมราช	

ชื่อรางวัลและผลงาน	รางวัล	ระดับ (จังหวัด/ ภาค/ชาติ)	หน่วยงานที่จัด	ภาพประกอบ
การแข่งขันทักษะ ไมโครคอนโทรลเลอร์ นายอุเทน เพ็ชรทอง	ชนะเลิศ	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครศรีธรรมราช	
การแข่งขันทักษะแมคคาทรอนิกส์ และหุ่นยนต์ ระดับ ปวช. นายปัญญัท คณธนา นายเปรมวุฒิ สังขวา	ชนะเลิศ	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครศรีธรรมราช	
การแข่งขันทักษะแมคคาทรอนิกส์ และหุ่นยนต์ ระดับ ปวส. นายจิรพัฒน์ ลิ้มทอง	ชนะเลิศ	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครศรีธรรมราช	
การแข่งขันทักษะการเขียน โปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ นางสุนิษา ผลอินหอม	ชนะเลิศ	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครศรีธรรมราช	
การแข่งขันทักษะงานปูน (สาขาวิชาช่างก่อสร้าง, โยธา) นายทินศักดิ์ อิทธิรงค์จิต	ชนะเลิศ	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครศรีธรรมราช	
การแข่งขันทักษะงานไม้ นายธีรภาพ พลพิชัย	ชนะเลิศ	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครศรีธรรมราช	
การแข่งขันทักษะประมาณราคา งานก่อสร้าง นายสุเชษฐ์ อาจสมโภชน์	ชนะเลิศ	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครศรีธรรมราช	
การแข่งขันทักษะการสำรวจ เพื่อการก่อสร้าง นายอภิสิทธิ์ ทองสุข	ชนะเลิศ	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครศรีธรรมราช	
การแข่งขันทักษะงานคอนกรีต นายปรเมศวร์ วิบูลศิลป์	ชนะเลิศ	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครศรีธรรมราช	

ชื่อรางวัลและผลงาน	รางวัล	ระดับ (จังหวัด/ ภาค/ชาติ)	หน่วยงานที่จัด	ภาพประกอบ
การแข่งขันทักษะงานฝีมือ นายอภิพงศ์ ชื่นประกอบเกิด	รองชนะเลิศ อันดับ 1	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครศรีธรรมราช	
การแข่งขันทักษะการเขียน โปรแกรมคอมพิวเตอร์ นางสาวนุชนัตร ชูแสง นายทนงค์ศักดิ์ คงศรีลังก์	ชนะเลิศ	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครศรีธรรมราช	
การแข่งขันทักษะเทคโนโลยี เครือข่าย นายชลทิต ขุนดำ นางสาวปิยทิพย์ อินทร์อักษร	ชนะเลิศ	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครศรีธรรมราช	
การประกวดผลงานสะสมเต็ม ศึกษา (Stem Education) นายประชา ฤทธิผล นายธีรชาติ พจนมณี	การประกวด ผลงานสะสมเต็ม ศึกษา	ระดับภาค ภาคใต้	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	
การประกวดผลงานสะสมเต็ม ศึกษา (Stem Education) นางสาวสิริเรียม ทองมาก	ชนะเลิศ	ระดับภาค ภาคใต้	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	
การแข่งขันทักษะการเขียน โปรแกรมคอมพิวเตอร์ (ปวช) นายทนงค์ศักดิ์ คงศรีลังก์	การแข่งขันทักษะ การเขียนโปรแกรม คอมพิวเตอร์ (ปวช)	ระดับภาค ภาคใต้	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	
การแข่งขันทักษะการเขียน โปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ นายอดิชาติ ทองมะลิ นายเจษฎา ศรีทรัพย์ นางสุนิชา ผลอินทอม นายกรพัทธ์ คล้ายดอกจันทร์	การแข่งขันทักษะ การเขียน โปรแกรมควบคุม อุปกรณ์	ระดับภาค ภาคใต้	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	
การแข่งขันทักษะการเขียน โปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ นางสุนิชา ผลอินทอม นายเจษฎา ศรีทรัพย์	รองชนะเลิศ อันดับ 2	ระดับภาค ภาคใต้	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	

ชื่อรางวัลและผลงาน	รางวัล	ระดับ (จังหวัด/ ภาค/ชาติ)	หน่วยงานที่จัด	ภาพประกอบ
คณะกรรมการ การแข่งขัน ทักษะการเขียนโปรแกรม คอมพิวเตอร์ (ปวช) นายปรีชา จำรัสฉาย นางสาวนุชนนทร ชูแสง นางสาวปิยทิพย์ อินท์อักษร นายทนต์ศักดิ์ คงศรีลังก์	คณะกรรมการ การแข่งขันทักษะ การเขียน โปรแกรม คอมพิวเตอร์ (ปวช)	ระดับภาค ภาคใต้	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	
การแข่งขันทักษะการจัดการ ระบบเครือข่าย นางสิริพร ไหมสีเขียว นายกรทักษ์ คล้ายดอกจันทร์	คณะกรรมการ การแข่งขันทักษะ การจัดการระบบ เครือข่าย	ระดับภาค ภาคใต้	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	
การแข่งขันทักษะการพัฒนา มัลติมีเดียแบบหลายมิติ นายกรทักษ์ คล้ายดอกจันทร์ นายทนต์ศักดิ์ คงศรีลังก์ นายภฤช ทัดระเปี้ยบ นายอดิชาติ ทองมะลิ	คณะกรรมการ การแข่งขันทักษะ การพัฒนา มัลติมีเดียแบบ หลายมิติ	ระดับภาค ภาคใต้	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	
การแข่งขันทักษะการสำรวจ เพื่อการก่อสร้าง ระดับ ปวส. นายธีรชาติ พจนมณี นายยุทธการ เรืองเต็ม นายสุเชษฐ์ อาจสมโภชน์ นายธีระวุฒ ปรางสุรงค์ นายพิชัย บัวจัน	คณะกรรมการ การแข่งขันทักษะ การสำรวจเพื่อ การก่อสร้าง ระดับ ปวส.	ระดับภาค ภาคใต้	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	
การแข่งขันทักษะการสำรวจ เพื่อการก่อสร้าง ระดับ ปวส. นายอภิสิทธิ์ ทองสุข	รองชนะเลิศ อันดับ 2	ระดับภาค ภาคใต้	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	
คณะกรรมการการแข่งขัน ทักษะการออกแบบและพัฒนา โปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ ระดับ ปวช.	คณะกรรมการ การแข่งขันทักษะ การออกแบบและ พัฒนา	ระดับภาค ภาคใต้	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	

ชื่อรางวัลและผลงาน	รางวัล	ระดับ (จังหวัด/ ภาค/ชาติ)	หน่วยงานที่จัด	ภาพประกอบ
นายบุญฤทธิ์ ทองโอ นายเอกชัย กำลังเกื้อ นายสุรนนท์ กล่อมเกลี้ยง	โปรแกรมควบคุม อุปกรณ์ ระดับ ปวช			
การแข่งขันทักษะการออกแบบ และพัฒนาโปรแกรมควบคุม อุปกรณ์ ระดับ ปวช. นายธนกร สิทธิไชยากุล	รองชนะเลิศ อันดับ 2	ระดับภาค ภาคใต้	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	
การแข่งขันทักษะประมาณราคา การก่อสร้าง นายธีรชาติ พจนมณี นายสุเชษฐ์ อางสมโภชน์ นายวีรชิต คงด้วง	คณะกรรมการ การแข่งขันทักษะ ประมาณราคา การก่อสร้าง	ระดับภาค ภาคใต้	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	
การแข่งขันทักษะประมาณ ราคาการก่อสร้าง นายสุเชษฐ์ อางสมโภชน์	ชนะเลิศ	ระดับภาค ภาคใต้	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	
การแข่งขันทักษะสะเต็มศึกษา นางสาวสุเพ็ญพร ปากว้าง นางสาวเพ็ญผกา มีช่วย	รองชนะเลิศ อันดับ 2	ระดับภาค ภาคใต้	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	
การแข่งขันทักษะออกแบบและ เขียนแบบเครื่องกลด้วย คอมพิวเตอร์ (ปวส.) นายยงยุทธ พุ่มทิม	รองชนะเลิศ อันดับ 1	ระดับภาค ภาคใต้	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	
การแข่งขันทักษะงานปรับ อากาศรถยนต์ (ปวส.) นายชัยยันต์ ขวัญเกื้อ	รองชนะเลิศ อันดับ 2	ระดับภาค ภาคใต้	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	
การแข่งขันทักษะการออกแบบ ระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้า ด้วยคอมพิวเตอร์ (ปวส.) นางสาวกฤติกา พรหมมาศ	รองชนะเลิศ อันดับ 2	ระดับภาค ภาคใต้	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	

ชื่อรางวัลและผลงาน	รางวัล	ระดับ (จังหวัด/ ภาค/ชาติ)	หน่วยงานที่จัด	ภาพประกอบ
การแข่งขันทักษะการเขียน โปรแกรมควบคุมโปรแกรมเม เบิลคอนโทรลเลอร์ PLC (ปวส.) นายจิรพัฒน์ ลิ้มทอง	รองชนะเลิศ อันดับ 1	ระดับภาค ภาคใต้	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	
การแข่งขันทักษะประกอบและ ตรวจสอบเครื่องขยายเสียง เคลื่อนที่ (Mobile Amplifier) (ปวช.) นายสุทธิชัย ศิริเพชร	ชนะเลิศ	ระดับภาค ภาคใต้	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	
การแข่งขันทักษะการแข่งขัน ทักษะออกแบบวงจร อิเล็กทรอนิกส์ (ปวส.) นางสาวนันท์กมล ศรีธนรินทร์	รองชนะเลิศ อันดับ 2	ระดับภาค ภาคใต้	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	
การแข่งขันทักษะงานปูน (สาขาวิชาช่างก่อสร้าง, สาขาวิชาช่างโยธา)(ปวช.) นายทินศักดิ์ อินทรจงจิต	ชนะเลิศ	ระดับภาค ภาคใต้	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	
การแข่งขันทักษะงานไม้ (ปวช.) นายธีรภาพ พลพิชัย	ชนะเลิศ	ระดับภาค ภาคใต้	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	
การแข่งขันทักษะการสำรวจ เพื่อการก่อสร้าง (ปวส.) นายอภิสิทธิ์ ทองสุข	รองชนะเลิศ อันดับ 2	ระดับภาค ภาคใต้	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	
การประกวดดนตรีโฟล์คซอง ของคณพันธ์ R (คณะได้) นายณรงค์ ยุทธิวัฒน์	ชนะเลิศ	ระดับภาค ภาคใต้	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	
การประกวดดนตรีสากล (คณะได้) นางกมลทิพย์ ยุทธิวัฒน์	ชนะเลิศ	ระดับภาค ภาคใต้	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	

ชื่อรางวัลและผลงาน	รางวัล	ระดับ (จังหวัด/ ภาค/ชาติ)	หน่วยงานที่จัด	ภาพประกอบ
การประกวดพูดสาธิตเป็น ภาษาอังกฤษ (English Demonstration Contest) นายสุรินทร์ คำวิจิตร	ชนะเลิศ	ระดับภาค ภาคใต้	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	
การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การ ประกวดดนตรีไทย นายสุทธิพงษ์ จันทรเพ็ญ นางสาวเกศินี มณีชาญ	ชนะเลิศ	ระดับภาค ภาคใต้	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	
ได้รับคัดเลือกเป็น “ครูดีศรี อาชีวศึกษาครูดีศรีอาชีวศึกษา” นายทองคำศักดิ์ คงศรีลิ่งค์	ครูดีศรี อาชีวศึกษา	ระดับ อาชีวศึกษา	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	
อุปกรณ์ปกสายไฟ นายจิรพัฒน์ ลิ้มทอง นางชวนชม ลิ้มทอง	รางวัลที่ 3	ระดับ อาชีวศึกษา และ อุดมศึกษา ภาคใต้	กระทรวงการ อุดมศึกษา และ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอม เกล้านครเหนือ	
ได้รับคัดเลือกเป็น “Excellent Teacher 4.0” นายเกษ ทัตระเปี้ยบ นายทองคำศักดิ์ คงศรีลิ่งค์ นายจิรพัฒน์ ลิ้มทอง	Excellent Teacher 4.0	ระดับ อาชีวศึกษา	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	
เครื่องล้างคัดแยกหอยแครง นางสุนิษา ผลอินทอม นายเกษ ทัตระเปี้ยบ นายปกรณ์ รักฉิม	รางวัลชมเชย	ระดับ อาชีวศึกษา	กระทรวงการ อุดมศึกษา	
การแข่งขันฮอนด้าประหยัด เชื้อเพลิง ประเภทรถตลาด นายชัยยันต์ ขวัญเกื้อ นายเสวต พันธุ์ศรีโรจน์ นายธีระวัฒน์ บุญทะวงศ์	เข้าร่วมการ แข่งขัน	ระดับประเทศ	บริษัท ฮอนด้า ออ โตโมบิล (ประเทศ ไทย) จำกัด ร่วมกับ วิทยาลัยเทคนิค นครศรีธรรมราช	

รางวัลและผลงานของนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2563 (ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา)

ชื่อรางวัลและผลงาน	รางวัล	ระดับ (จังหวัด/ภาค/ชาติ)	หน่วยงานที่จัด	ภาพประกอบ
การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา และประชาชน จังหวัดนครศรีธรรมราช ครั้งที่ 63 ประจำปี 2563 “นครเกมส์” นายณัฐภูมิ เพชรานนท์ นายศุภกร คลั่งทอง นายณสกล คลั่งทอง นายวรภัทร แก้วธวัชวิเศษ นายฐิตินันท์ พรรรณนา	ชนะเลิศ กีฬา เซปัก ตะกร้อ ทีม ชาย รุ่นอายุ 18 ปี	จังหวัด นครศรีธรรมราช	จังหวัด นครศรีธรรมราช ร่วมกับองค์การบริหารส่วน จังหวัด นครศรีธรรมราช	
ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. นายวรธก ฐัก นายคมชาญ ปานมา นายธีรนนท์ จันทร์ขาว	ชนะเลิศ	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด นครศรีธรรมราช	
การประกวดวงดนตรีสากล คนพันธุ์ R นางสาววิชญาพร บัวแก้ว นายตะวัน เพ็ญสวัสดิ์ นายเกียรติภูมิ เดชชนะ นายกิตติเดช จูวัตร์ นายชัยพฤกษ์ จินดาวงษ์ นายพันธกานต์ ช่วยรอด	ชนะเลิศ	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด นครศรีธรรมราช	
การประกวดวงดนตรีโฟล์คซองคนพันธุ์ R นายกานต์ดนัย พรหมเกิด นายชิษณุชา สุกรี นายรัชชานนท์ บัวจันทร์ นายชนมมนัส เชาวลิต	ชนะเลิศ	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด นครศรีธรรมราช	
การประกวดรักการอ่าน (ภาษาไทย) นางสาวอลิษา เกิดทอง	รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด นครศรีธรรมราช	

ชื่อรางวัลและผลงาน	รางวัล	ระดับ (จังหวัด/ ภาค/ชาติ)	หน่วยงานที่จัด	ภาพประกอบ
การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย นางสาวอภิญญา มีชัย	รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด นครศรีธรรมราช	
การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การ ประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน นายชินสร มังสาทอง	รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด นครศรีธรรมราช	
การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การ ประกวดมารยาทไทย นางสาวพศิกา ชุมพงศ์ นายสุรเชษฐ์ นวลสะอาด	รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด นครศรีธรรมราช	
กิจกรรมแข่งขันทักษะสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช. นางสาวสุณัฏฐาวดี พูแย้ม นางสาวชลธิชา บุญยารุณ นายอัศววัฒน์ วงศ์เดชะนนท์ นายชวัลวิทย์ โต๊ะเตบ นายนนทวัฒน์ คงเย็น	ชนะเลิศ	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด นครศรีธรรมราช	
กิจกรรมแข่งขันทักษะสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส. นายสุทธิรักษ์ ธรรมพันธ์ นายบุรพา ตริธาสุข นายพรเทพ มณีโชติ นายกิตติชัย สุริยะ	ชนะเลิศ	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด นครศรีธรรมราช	
การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ร้องเพลง ประเภทสากล ชาย นายเกียรติภูมิ เดชชนะ	ชนะเลิศ	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด นครศรีธรรมราช	
การแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่ พลเมือง และประวัติศาสตร์ชาติไทย นางสาวจิรพรรณ บัวจันทร์ นายศุภฤกษ์ ลาภจตุ	รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด นครศรีธรรมราช	

ชื่อรางวัลและผลงาน	รางวัล	ระดับ (จังหวัด/ ภาค/ชาติ)	หน่วยงานที่จัด	ภาพประกอบ
การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ประเภท การประกวดพูดสาธิตเป็น ภาษาอังกฤษ นายวันศรีสมมาส ทองคำแสง	ชนะเลิศ	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด นครศรีธรรมราช	
การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ประเภท การประกวดพูดในที่สาธารณะเป็น ภาษาอังกฤษ นายปัญญาภัทร วิทยนาถ	ชมเชย	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด นครศรีธรรมราช	อาชีวศึกษา จังหวัด นครศรีธรรมราช	
การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ประเภท การประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีน กลาง นางสาวรฐิมาศ จันทรเปี่ยม	รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด นครศรีธรรมราช	อาชีวศึกษา จังหวัด นครศรีธรรมราช	
ประกวดเรียงความหัวข้อ “ฉันจะ เป็น : เด็กไทยวิถีใหม่ รวมใจสร้าง ชาติด้วยความรักดีมีคุณธรรม” นายภาณุวัฒน์ ชูช่วย นายชยธวัช ชนะพล นายธีราเมศ สวาทธรรม นายปิยะวุฒิ เพชรรัตน์	ประกวด เรียงความ	ระดับจังหวัด นครศรีธรรมราช	สำนักงาน วัฒนธรรม จังหวัด นครศรีธรรมราช	
การแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์เล็ก แก๊สโซลีน นายศิตกานต์ แดงขาว นายกฤษณะ ทองโอ	รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด นครศรีธรรมราช	อาชีวศึกษา จังหวัด นครศรีธรรมราช	
การแข่งขันทักษะงานเครื่องเล็กดีเซล นายจิรศักดิ์ ชุมเสนา นายถนันทชัย ศรีสัตบรรณ	รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด นครศรีธรรมราช	
การแข่งขันทักษะงานจักรยานยนต์ นายสุรวุฒิ พงศ์ฉบับภา นางสาวพิชญณ์ภูริ์ สมยินดี นางสาวนฤมล สังเมือง	ชนะเลิศ	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด นครศรีธรรมราช	

ชื่อรางวัลและผลงาน	รางวัล	ระดับ (จังหวัด/ ภาค/ชาติ)	หน่วยงานที่จัด	ภาพประกอบ
การแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์แก๊ส โซลีน นายณัฐวุฒิ ชูแก้ว นายฤชากร ผุดวัฒน์	รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด นครศรีธรรมราช	
การแข่งขันทักษะเครื่องยนต์ดีเซล นายศุภกร สุจิวรรณ นายดนุชเดช มาศเมฆ	รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด นครศรีธรรมราช	
การแข่งขันทักษะงานปรับอากาศ รถยนต์ นายวรุตน์ วิเชียร นายธนภัทร ณะแก้ว	ชนะเลิศ	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด นครศรีธรรมราช	
การแข่งขันทักษะการกลึง กัด ตัด ไส ชิ้นงาน นายศุภวัฒน์ หันนกอิน	ชนะเลิศ	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด นครศรีธรรมราช	
การแข่งขันทักษะเขียนแบบเครื่องกล ด้วยคอมพิวเตอร์ นายชัยสุวรรณ ชูเรือง	รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด นครศรีธรรมราช	
การแข่งขันทักษะเขียนงานวัด ละเอียด นายรัตติพงศ์ ตามพะวัน นายศววิศ ผลอินทร์	รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด นครศรีธรรมราช	
การแข่งขันทักษะมาตรวิทยามิติ นายต้นกล้า เกิดปากแพรก นายภัทรพงศ์ รอดอยู่	รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด นครศรีธรรมราช	
การแข่งขันทักษะออกแบบและเขียน แบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ นายโกลม รัตนคำ	ชนะเลิศ	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด นครศรีธรรมราช	

ชื่อรางวัลและผลงาน	รางวัล	ระดับ (จังหวัด/ ภาค/ชาติ)	หน่วยงานที่จัด	ภาพประกอบ
การแข่งขันทักษะออกแบบและผลิต ด้วยคอมพิวเตอร์ (CAD-CAM) นายเกียรติศักดิ์ เดชบำรุง	ชนะเลิศ	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด นครศรีธรรมราช	อาชีวศึกษา จังหวัด นครศรีธรรมราช	
การแข่งขันทักษะตรวจสอบและ ทดสอบวัสดุงานเชื่อม ระดับ ปวช. นายวรชิต ดวงภักดี นายมานะชัย กาญจนะชัย	ชนะเลิศ	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด นครศรีธรรมราช	อาชีวศึกษา จังหวัด นครศรีธรรมราช	
การแข่งขันทักษะการเชื่อม SMAW>AW นายอนุวัฒน์ ทองสมัย	รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด นครศรีธรรมราช	อาชีวศึกษา จังหวัด นครศรีธรรมราช	
การแข่งขันทักษะการเชื่อม SMAW>AW นายชาญชัย เชษฐวรรณสิทธิ	รอง ชนะเลิศ อันดับ 3	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด นครศรีธรรมราช	อาชีวศึกษา จังหวัด นครศรีธรรมราช	
การแข่งขันทักษะการเชื่อม SMAW>AW&GMAW นายนราธิป ศรีชาติ นายปฏิพล ไชยนุรักษ์	รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด นครศรีธรรมราช	อาชีวศึกษา จังหวัด นครศรีธรรมราช	
การแข่งขันทักษะงานตรวจสอบและ ทดสอบวัสดุงานเชื่อม ระดับ ปวส. นายนภกร แซ่เช่า นายอนุภัทร ศรีกาญจน์	รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด นครศรีธรรมราช	อาชีวศึกษา จังหวัด นครศรีธรรมราช	
การแข่งขันทักษะการติดตั้ง เครื่องปรับอากาศ นายวิวัฒน์ ทองขาว นายจักรกฤษณ์ แก้วคงจันทร์ นายปิยะ ผาสุก นายอนันตชัย ไตรระเปียบ นายณัฏ เกาะทอง	รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด นครศรีธรรมราช	อาชีวศึกษา จังหวัด นครศรีธรรมราช	

ชื่อรางวัลและผลงาน	รางวัล	ระดับ (จังหวัด/ ภาค/ชาติ)	หน่วยงานที่จัด	ภาพประกอบ
การแข่งขันทักษะการติดตั้งไฟฟ้า และควบคุมไฟฟ้า นายภูษณ คำแก้ว นายธนากร แดงขาว นายพีระพล สุขศรี	รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด นครศรีธรรมราช	อาชีวศึกษา จังหวัด นครศรีธรรมราช	
การแข่งขันทักษะการออกแบบระบบ ไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วย คอมพิวเตอร์ นายคมชาญ ปานมา นายธีรนนท์ จันทร์ขาว นายวรรรักษ์ ฐัก	ชนะเลิศ	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด นครศรีธรรมราช	อาชีวศึกษา จังหวัด นครศรีธรรมราช	
การแข่งขันทักษะการเขียน โปรแกรมควบคุมโปรแกรมเมเบิล คอนโทรลเลอร์ PLC นายธฤต เชื้อเอี่ยม นายอัศรพล สุทธระ นายธันยธรณ์ ยอดเพชร	ชนะเลิศ	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด นครศรีธรรมราช	
การแข่งขันทักษะการแข่งขันทักษะ ออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ นายวันชัย สุวรรณโน นายภัชรพงศ์ แพรกทอง นายสุรียา พาลิว	ชนะเลิศ	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด นครศรีธรรมราช	
การแข่งขันทักษะการออกแบบ พัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ นายธนกฤต หอยแก้ว นายธวัชชัย มัจฉาเขียว นายณัฐวัฒน์ จันสังสา	ชนะเลิศ	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด นครศรีธรรมราช	
การแข่งขันทักษะประกอบและตรวจ ซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่ (Mobile Amplifier) นายธีรภัทร จันทรมณี นายอนุสรณ์ พลพิชัย นายจิรศักดิ์ โลหะรัตน์	รอง ชนะเลิศ อันดับ 3	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด นครศรีธรรมราช	

ชื่อรางวัลและผลงาน	รางวัล	ระดับ (จังหวัด/ ภาค/ชาติ)	หน่วยงานที่จัด	ภาพประกอบ
ทักษะประมาณราคางานก่อสร้าง นายอนุวัต คำช่วย นายอัศรพล เกื้อกูล	ชนะเลิศ	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด นครศรีธรรมราช	
การแข่งขันทักษะการสำรวจเพื่อการ ก่อสร้าง นายนทกร จรูญรัตน์ นายธนภูมิ เทพรักษ์ นายณฤเบศร์ ใหม่แย้ม	ชนะเลิศ	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด นครศรีธรรมราช	
การแข่งขันทักษะงานคอนกรีต นายนทกรณัฏฐ์ จำภัยวัง นายศุภวัฒน์ อากาส นายภาณุพงศ์ ลูกจันทร์	ชนะเลิศ	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด นครศรีธรรมราช	
การแข่งขันทักษะการเขียนโปรแกรม คอมพิวเตอร์ นายชัชฌนปักษ์ พองมณี นายธนภัทร รัตนอาจารย์	ชนะเลิศ	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด นครศรีธรรมราช	
การแข่งขันทักษะเทคโนโลยี เครือข่าย นายสรวิชัย หนูมาศ นายนันทวัฒน์ เพชรเกตุ	ชนะเลิศ	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด นครศรีธรรมราช	
การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (Stem Education) นายกิตติชัย สุริยะ นายบุรพา ตรีธาสุข นายสุทธิรักษ์ ธรรมพันธ์ นายพรเทพ มณีโชติ	ชนะเลิศ	ระดับภาค ภาคใต้	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	
การแข่งขันทักษะการเขียน โปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ นายวัชรพล หอธรรม นายพฤทธิ พาระพัฒน์ นายปัญญาภัทร วิทนาจ	รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	ระดับภาค ภาคใต้	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	

ชื่อรางวัลและผลงาน	รางวัล	ระดับ (จังหวัด/ ภาค/ชาติ)	หน่วยงานที่จัด	ภาพประกอบ
การแข่งขันทักษะการสำรวจเพื่อการ ก่อสร้าง ระดับ ปวส. นายณนทกร จรุงรัตน์ นายณฤเบศร์ ไหมแย้ม นายธนภูมิ เทพรักษ์	รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	ระดับภาค ภาคใต้	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	
การแข่งขันทักษะการออกแบบและ พัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ ระดับ ปวช. นายธนกฤต หอยแก้ว นายรัชชัย มัจฉาเขียว นายณัฐวัฒน์ จันสังสา	รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	ระดับภาค ภาคใต้	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	
การแข่งขันทักษะประมาณราคาการ ก่อสร้าง นายอนุวัต ดำช่วย นายอัศรพล เกื้อกุล	ชนะเลิศ	ระดับภาค ภาคใต้	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	
การแข่งขันทักษะสะเต็มศึกษา นายชวลิตวิทย์ โต๊ะเตบ นางสาวสุนัชฎาวดี พูแย้ม นายณนทวัฒน์ คงยืน นายอัศววัฒน์ วงศ์เดชะนนท์ นางสาวชลธิชา บุญยารุณ	รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	ระดับภาค ภาคใต้	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	
การแข่งขันทักษะออกแบบและเขียน แบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ (ปวส.) นายโกล รัตนคำ	รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	ระดับภาค ภาคใต้	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	
การแข่งขันทักษะงานปรับอากาศ รถยนต์ (ปวส.) นายวรุตน์ วิเชียร นายธนภัทร ณะแก้ว	รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	ระดับภาค ภาคใต้	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	
การแข่งขันทักษะการออกแบบระบบ ไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วย คอมพิวเตอร์ (ปวส.) นายธีรนนท์ จันทรขาว นายวรธก ฐีรัก, นายคมชาญ ปานมา	รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	ระดับภาค ภาคใต้	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	

ชื่อรางวัลและผลงาน	รางวัล	ระดับ (จังหวัด/ ภาค/ชาติ)	หน่วยงานที่จัด	ภาพประกอบ
การแข่งขันทักษะการเขียน โปรแกรมควบคุมโปรแกรมเมเบิล คอนโทรลเลอร์ PLC (ปวส.) นายธันยธรณ์ ยอดเพชร นายฤกต เชื้อเอี่ยม,นายอักรพล สุทธระ	รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	ระดับภาค ภาคใต้	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	
การแข่งขันทักษะประกอบและตรวจ ซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่ (Mobile Amplifier) (ปวช.) นายธีรภัทร จันทรมณี นายอนุสรณ์ พลพิชัย นายจิรศักดิ์ โลหะรัตน์	ชนะเลิศ	ระดับภาค ภาคใต้	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	
การแข่งขันทักษะการแข่งขันทักษะ ออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ (ปวส.) นายภัชรพงศ์ แพรกทอง นายสุริยา พาสีวล นายวันชัย สุวรรณโน	รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	ระดับภาค ภาคใต้	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	
การแข่งขันทักษะงานปูน(สาขาวิชาช่าง ก่อสร้าง,สาขาวิชาช่างโยธา)(ปวช.) นายสิริวิชญ์ สังข์จันทร์ นายวีรภัทร ครุฑมาศ นายกสิวัฒน์ รัตนโชติ	ชนะเลิศ	ระดับภาค ภาคใต้	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	
การแข่งขันทักษะงานไม้ (ปวช.) นายอภิรักษ์ หาญเสนา นายเบญจพล สร้อยสิริสุนทร นายธราเทพ อินณรงค์	ชนะเลิศ	ระดับภาค ภาคใต้	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	
การแข่งขันทักษะการสำรวจเพื่อการ ก่อสร้าง (ปวส.) นายณฐเบศร์ ใหม่แยม นายธนภูมิ เทพรักษ์ นายณนทกร จรูญรัตน์	รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	ระดับภาค ภาคใต้	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	
การประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง ของ คนพันธ์ R (คณะได้) นายรัชชานนท์ บัวจันทร์ นายชนมมนัส เขาวลิต	ชนะเลิศ	ระดับภาค ภาคใต้	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	

ชื่อรางวัลและผลงาน	รางวัล	ระดับ (จังหวัด/ ภาค/ชาติ)	หน่วยงานที่จัด	ภาพประกอบ
นายวิชฌุชา สุกรี นายกานต์ดนัย พรหมเกิด				
การประกวดดนตรีสากล (คละได้) นายเกียรติภูมิ เดชชนะ นายกิตติเดช จูวัตร์ นายตะวัน เพ็ญสวัสดิ์ นายชัยพลภักษ์ จินดาวงษ์ นางสาววิชญพร บัวแก้ว นายพันธกานต์ ช่วยรอด	ชนะเลิศ	ระดับภาค ภาคใต้	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	
การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การ ประกวดดนตรีไทย (ขลุ่ยเพียงออ) นายเกียรติศักดิ์ ชุมนุม	ชนะเลิศ	ระดับภาค ภาคใต้	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	
การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การ ประกวดดนตรีไทย (ซอด้วง) นายเกียรติศักดิ์ ชุมนุม	รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	ระดับภาค ภาคใต้	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	
การประกวดพูดสาธิตเป็น ภาษาอังกฤษ (English Demonstration Contest) นายวันคริสต์มาส ทองคำแสง	ชนะเลิศ	ระดับภาค ภาคใต้	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	
อุปกรณ์ปกสายไฟ นายธนพงศ์ บุญสุวรรณ นายสุวัจชัย บุญสำราญ	รางวัลที่ 3	ระดับ อาชีวศึกษาและ อุดมศึกษา ภาคใต้	กระทรวงการ อุดมศึกษาฯ และ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระ จอมเกล้าฯ	

ส่วนที่ 3

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จ

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ 4

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

คำอธิบาย : การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. ด้านความรู้

1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก

- ระดับ ปวช.3 จำนวน 761 คน ผ่านการประเมิน 745 คน คิดเป็นร้อยละ 97.90
- ระดับ ปวส.2 จำนวน 671 คน ผ่านการประเมิน 662 คน คิดเป็นร้อยละ 98.66

เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้เรียนปวช. ๓ และ ปวส. ๒ ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก}}{\text{จำนวนผู้เรียนปวช. ๓ และ ปวส. ๒ ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร}} \times 100$$

$$\text{ร้อยละ} = \frac{1407}{1432} \times 100$$

$$\text{ร้อยละ} = 98.25$$

ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาที่ผู้เรียนมีมาตรฐานวิชาชีพ

สถานประกอบการที่วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราชให้การยอมรับในมาตรฐานฝีมือนักเรียน นักศึกษา และรับนักเรียน นักศึกษาเข้าฝึกงานในสถานประกอบการอย่างต่อเนื่องเป็นเวลายาวนาน

1.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

***หมายเหตุ หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ ศธ 0606/3498 ลงวันที่ 27 พฤษภาคม 2564 เรื่อง การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 (ยกเว้นการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา)

2. ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

เชิงปริมาณ : 1.จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
จำนวน...57...คน
2. จำนวนผู้เรียนประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
จำนวน...3...คน
3. ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับ....3....ดาว

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ}}{\text{จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ}} \times 100$$

$$\text{ร้อยละ} = \frac{3}{57} \times 100$$

$$= 5.26$$

ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ในระดับ....3.....ดาว ระดับคุณภาพ...ดี

ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

1.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน.....121.....คน

ระดับภาค จำนวน.....59.....คน

ระดับชาติ จำนวน.....-.....คน

เชิงคุณภาพ : ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพในแต่ละระดับ ดังนี้

ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

ที่	รายการ	ได้รับรางวัล	วัน/เดือน/ปี	สถานที่แข่งขัน
1	กีฬาเซปักตะกร้อ ทีมชาย รุ่นอายุ 18 ปี	ชนะเลิศ	06/07/2563	จังหวัดนครศรีธรรมราช
2	ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	02/03/2563	วิทยาลัยเทคนิค นครศรีธรรมราช
3	การประกวดวงดนตรีสากล คนพันธุ์ R	ชนะเลิศ	02/03/2563	จังหวัดนครศรีธรรมราช
4	การประกวดวงดนตรีโฟล์คของคนพันธุ์ R	ชนะเลิศ	02/03/2563	จังหวัดนครศรีธรรมราช
5	การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดดนตรีไทย (ขลุ่ยเพียงออ)	ชนะเลิศ	02/03/2563	จังหวัดนครศรีธรรมราช
6	การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดดนตรีไทย (ซอด้วง)	รองชนะเลิศ อันดับ 2	02/03/2563	จังหวัดนครศรีธรรมราช
7	การประกวดรักการอ่าน (ภาษาไทย)	รองชนะเลิศ อันดับ 1	02/03/2563	จังหวัดนครศรีธรรมราช
8	การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย	รองชนะเลิศ อันดับ 1	02/03/2563	จังหวัดนครศรีธรรมราช
9	การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน	รองชนะเลิศ อันดับ 1	02/03/2563	จังหวัดนครศรีธรรมราช
10	การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดมารยาทไทย	รองชนะเลิศ อันดับ 1	02/03/2563	จังหวัดนครศรีธรรมราช
11	กิจกรรมแข่งขันทักษะสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	02/03/2563	จังหวัดนครศรีธรรมราช
12	กิจกรรมแข่งขันทักษะสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	02/03/2563	จังหวัดนครศรีธรรมราช
13	การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ร้องเพลงประเภทสากล ชาย	ชนะเลิศ	02/03/2563	จังหวัดนครศรีธรรมราช
14	การแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ชาติไทย	รองชนะเลิศอันดับ 2	02/03/2563	จังหวัดนครศรีธรรมราช
15	การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ประเภทการประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ	ชนะเลิศ	02/03/2563	จังหวัดนครศรีธรรมราช
16	การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ประเภทการประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ	ชมเชย	02/03/2563	จังหวัดนครศรีธรรมราช

ที่	รายการ	ได้รับรางวัล	วัน/เดือน/ปี	สถานที่แข่งขัน
17	การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ประเภทการประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง	รองชนะเลิศอันดับ 1	02/03/2563	จังหวัดนครศรีธรรมราช
18	การแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	รองชนะเลิศอันดับ 1	02/03/2563	จังหวัดนครศรีธรรมราช
19	การแข่งขันทักษะงานเครื่องเล็กดีเซล	รองชนะเลิศอันดับ 1	02/03/2563	จังหวัดนครศรีธรรมราช
20	การแข่งขันทักษะงานจักรยานยนต์	ชนะเลิศ	02/03/2563	จังหวัดนครศรีธรรมราช
21	การแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน	รองชนะเลิศอันดับ 2	02/03/2563	จังหวัดนครศรีธรรมราช
22	การแข่งขันทักษะเครื่องยนต์ดีเซล	รองชนะเลิศอันดับ 1	02/03/2563	จังหวัดนครศรีธรรมราช
23	การแข่งขันทักษะงานปรับอากาศรถยนต์	ชนะเลิศ	02/03/2563	จังหวัดนครศรีธรรมราช
24	การแข่งขันทักษะการกลึง กัด ตัด ไส ชิ้นงาน	ชนะเลิศ	02/03/2563	จังหวัดนครศรีธรรมราช
25	การแข่งขันทักษะเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์	รองชนะเลิศอันดับ 2	02/03/2563	จังหวัดนครศรีธรรมราช
26	การแข่งขันทักษะเขียนงานวัดละเอียด	รองชนะเลิศอันดับ 1	02/03/2563	จังหวัดนครศรีธรรมราช
27	การแข่งขันทักษะมาตรวิทยามิติ	รองชนะเลิศอันดับ 1	02/03/2563	จังหวัดนครศรีธรรมราช
28	การแข่งขันทักษะออกแบบและเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	02/03/2563	จังหวัดนครศรีธรรมราช
29	การแข่งขันทักษะออกแบบและผลิตด้วยคอมพิวเตอร์ (CAD-CAM)	ชนะเลิศ	02/03/2563	จังหวัดนครศรีธรรมราช
30	การแข่งขันทักษะตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	02/03/2563	จังหวัดนครศรีธรรมราช
31	การแข่งขันทักษะการเชื่อม SMAW>AW	รองชนะเลิศอันดับ 2	02/03/2563	จังหวัดนครศรีธรรมราช
32	การแข่งขันทักษะการเชื่อม SMAW>AW	รองชนะเลิศอันดับ 3	02/03/2563	จังหวัดนครศรีธรรมราช
33	การแข่งขันทักษะการเชื่อม SMAW>AW&GMAW	รองชนะเลิศอันดับ 2	02/03/2563	จังหวัดนครศรีธรรมราช
34	การแข่งขันทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศอันดับ 1	02/03/2563	จังหวัดนครศรีธรรมราช
35	การแข่งขันทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	รองชนะเลิศอันดับ 1	02/03/2563	จังหวัดนครศรีธรรมราช
36	การแข่งขันทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า	รองชนะเลิศอันดับ 1	02/03/2563	จังหวัดนครศรีธรรมราช

ที่	รายการ	ได้รับรางวัล	วัน/เดือน/ปี	สถานที่แข่งขัน
37	การแข่งขันทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	02/03/2563	จังหวัดนครศรีธรรมราช
38	การแข่งขันทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ PLC	ชนะเลิศ	02/03/2563	จังหวัดนครศรีธรรมราช
39	การแข่งขันทักษะการแข่งขันทักษะออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์	ชนะเลิศ	02/03/2563	จังหวัดนครศรีธรรมราช
40	การแข่งขันทักษะการออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	ชนะเลิศ	02/03/2563	จังหวัดนครศรีธรรมราช
41	การแข่งขันทักษะประกอบและตรวจสอบเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่ (Mobile Amplifier)	รองชนะเลิศอันดับ 3	02/03/2563	จังหวัดนครศรีธรรมราช
42	การแข่งขันทักษะไมโครคอนโทรลเลอร์	ชนะเลิศ	02/03/2563	จังหวัดนครศรีธรรมราช
43	การแข่งขันทักษะแมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	02/03/2563	จังหวัดนครศรีธรรมราช
44	การแข่งขันทักษะแมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	02/03/2563	จังหวัดนครศรีธรรมราช
45	การแข่งขันทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	ชนะเลิศ	02/03/2563	วิทยาลัยเทคนิค นครศรีธรรมราช
46	การแข่งขันทักษะงานปูน (สาขาวิชาช่างก่อสร้าง, สาขาวิชาช่างโยธา)	ชนะเลิศ	02/03/2563	วิทยาลัยเทคนิค นครศรีธรรมราช
47	การแข่งขันทักษะงานไม้ (สาขาวิชาช่างก่อสร้าง ,สาขาวิชาช่างโยธา ,สาขาวิชาเครื่องเรือนและตกแต่งภายใน)	ชนะเลิศ	02/03/2563	วิทยาลัยเทคนิค นครศรีธรรมราช
48	ทักษะประมาณราคางานก่อสร้าง (สาขาวิชาช่างก่อสร้าง ,สาขาวิชาช่างโยธา ,สาขาวิชาเทคนิคสถาปัตยกรรม)	ชนะเลิศ	02/03/2563	วิทยาลัยเทคนิค นครศรีธรรมราช
49	การแข่งขันทักษะการสำรวจเพื่อการก่อสร้าง	ชนะเลิศ	02/03/2563	วิทยาลัยเทคนิค นครศรีธรรมราช
50	การแข่งขันทักษะงานคอนกรีต	ชนะเลิศ	02/03/2563	วิทยาลัยเทคนิค นครศรีธรรมราช

ที่	รายการ	ได้รับรางวัล	วัน/เดือน/ปี	สถานที่แข่งขัน
51	การแข่งขันทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย	ชนะเลิศ	02/03/2563	วิทยาลัยเทคนิค นครศรีธรรมราช
52	การแข่งขันทักษะการเขียนโปรแกรม คอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	02/03/2563	วิทยาลัยเทคนิค นครศรีธรรมราช

ระดับภาค ภาคใต้

ที่	รายการ	ได้รับรางวัล	วัน/เดือน/ปี	สถานที่แข่งขัน
1	การประกวดสิ่งประดิษฐ์คิดค้น ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	รองชนะเลิศอันดับ 2	02/04/2564	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนคร เหนือ
2	การประกวดสิ่งประดิษฐ์คิดค้น ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ชมเชย	02/04/2564	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนคร เหนือ
3	การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (Stem Education)	ชนะเลิศ	02/04/2564	วิทยาลัยเทคนิค นครศรีธรรมราช
4	การแข่งขันทักษะการเขียน โปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	รองชนะเลิศอันดับ 2	02/04/2564	วิทยาลัยเทคนิค นครศรีธรรมราช
5	การแข่งขันทักษะการสำรวจเพื่อการ ก่อสร้าง ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศอันดับ 2	02/04/2564	วิทยาลัยเทคนิค นครศรีธรรมราช
6	การแข่งขันทักษะการออกแบบและ พัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศอันดับ 2	02/04/2564	วิทยาลัยเทคนิค นครศรีธรรมราช
7	การแข่งขันทักษะประมาณราคาการ ก่อสร้าง	ชนะเลิศ	02/04/2564	วิทยาลัยเทคนิค นครศรีธรรมราช
8	การแข่งขันทักษะสะเต็มศึกษา	รองชนะเลิศอันดับ 2	02/04/2564	วิทยาลัยเทคนิค นครศรีธรรมราช
9	การแข่งขันทักษะออกแบบและเขียน แบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ (ปวส.)	รองชนะเลิศอันดับ 1	02/04/2564	จังหวัดนครศรีธรรมราช
10	การแข่งขันทักษะงานปรับอากาศ รถยนต์ (ปวส.)	รองชนะเลิศอันดับ 2	02/04/2564	จังหวัดนครศรีธรรมราช
11	การแข่งขันทักษะการออกแบบระบบ ไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วย คอมพิวเตอร์ (ปวส.)	รองชนะเลิศอันดับ 2	02/04/2564	จังหวัดนครศรีธรรมราช

ที่	รายการ	ได้รับรางวัล	วัน/เดือน/ปี	สถานที่แข่งขัน
12	การแข่งขันทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ PLC (ปวส.)	รองชนะเลิศอันดับ 1	02/04/2564	จังหวัดนครศรีธรรมราช
13	การแข่งขันทักษะประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่ (Mobile Amplifier) (ปวช.)	ชนะเลิศ	02/04/2564	จังหวัดนครศรีธรรมราช
14	การแข่งขันทักษะการแข่งขันทักษะออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ (ปวส.)	รองชนะเลิศอันดับ 2	02/04/2564	จังหวัดนครศรีธรรมราช
15	การแข่งขันทักษะงานปูน(สาขาวิชาช่างก่อสร้าง,สาขาวิชาช่างโยธา)(ปวช.)	ชนะเลิศ	02/04/2564	จังหวัดนครศรีธรรมราช
16	การแข่งขันทักษะงานไม้ (ปวช.)	ชนะเลิศ	02/04/2564	วิทยาลัยเทคนิค นครศรีธรรมราช
17	การแข่งขันทักษะการสำรวจเพื่อการก่อสร้าง (ปวส.)	รองชนะเลิศอันดับ 2	02/04/2564	วิทยาลัยเทคนิค นครศรีธรรมราช
18	การประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง ของคนพันธ์ R (คละได้)	ชนะเลิศ	02/04/2564	วิทยาลัยเทคนิค นครศรีธรรมราช
19	การประกวดดนตรีสากล (คละได้)	ชนะเลิศ	02/04/2564	วิทยาลัยเทคนิค นครศรีธรรมราช
20	การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดดนตรีไทย (ขลุ่ยเพียงออ)	ชนะเลิศ	02/04/2564	จังหวัดนครศรีธรรมราช
21	การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดดนตรีไทย (ซอด้วง)	รองชนะเลิศ อันดับ 2	02/04/2564	จังหวัดนครศรีธรรมราช
22	การประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ (English Demonstration Contest)	ชนะเลิศ	02/04/2564	วิทยาลัยเทคนิค นครศรีธรรมราช
23	การประกวดสิ่งประดิษฐ์คิดค้นทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	รางวัลที่ 3	24/07/2563	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
24	การประกวดสิ่งประดิษฐ์คิดค้นทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	รางวัลชมเชย	24/07/2563	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
25	สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ (Mini Smart Farms) Farm Of The Future	ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง	08/04/2564	วิทยาลัยเทคนิค นครศรีธรรมราช

ที่	รายการ	ได้รับรางวัล	วัน/เดือน/ปี	สถานที่แข่งขัน
26	สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ (Mini Smart Farms)พอเพียงฟาร์ม Phor Phiang Farms	รองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญเงิน	08/04/2564	วิทยาลัยเทคนิค นครศรีธรรมราช
27	สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์ (ด้านการ ป้องกันโรคติดต่อ) หุ่นยนต์รับส่งยาและเวชภัณฑ์แบบ กิ่งอัตโนมัติ	รองชนะเลิศ อันดับ 3 เหรียญทองแดง	08/04/2564	วิทยาลัยเทคนิค นครศรีธรรมราช
28	สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์ และระบบสมองกลฝังตัว (Software & Embedded System Innovation) เกมหลักเพื่อรอด DISTANCING SURVIVAL	ชนะเลิศ เหรียญ ทอง	08/04/2564	วิทยาลัยเทคนิค นครศรีธรรมราช
29	สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต เครื่องฟั่นฟูก้ามเนื้อขาอ่อนแรง สำหรับกายภาพบำบัด เลขที่ RINT 618025630104-02	รองชนะเลิศ อันดับ 1 เหรียญทอง	08/04/2564	วิทยาลัยเทคนิค นครศรีธรรมราช
30	สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต เครื่องมือพิเศษถอดหัวเพลาชับหน้า รถยนต์ เลขที่ RINT 618025630072-04	รองชนะเลิศ อันดับ 3 เหรียญทอง	08/04/2564	วิทยาลัยเทคนิค นครศรีธรรมราช

ระดับชาติ

จำนวน.....-.....คน

ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในผลงาน การแข่งขันทักษะวิชาชีพของผู้เรียน

- ได้รับการยอมรับจากมหาวิทยาลัยที่รับนักเรียน นักศึกษา ที่ศึกษาต่อ
- ได้รับการยอมรับจากสถานประกอบการที่นักเรียน นักศึกษา เข้าฝึกงาน
- ได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนในวิทยาลัย

3. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 1,306 คน

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. และ ปวส. ที่สำเร็จการศึกษาของรุ่น}}{\text{จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. และ ปวส. แรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา}} \times 100$$

$$\text{ร้อยละ} = \frac{1,306}{1,794} \times 100$$

$$= 72.80$$

เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา 72.80

ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการดูแลและแนะแนวผู้เรียน

- วิทยาลัยฯ มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนโดยจัดครูที่ปรึกษา คอยให้คำปรึกษาและช่วยเหลือด้านการเรียน และช่วยแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ของผู้เรียนให้สามารถเรียนได้สำเร็จตามหลักสูตร
- มีการประชุมผู้ปกครองและจัดกลุ่มเครือข่ายผู้ปกครองให้มีการติดต่อประสานงานกันและเป็นตัวแทนประสานงานกับทางวิทยาลัยฯ ในการช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา
- วิทยาลัยฯ ได้มีการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่ศึกษาในวิทยาลัยเพื่อเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถจบออกไปประกอบอาชีพได้อย่างมีความสุข

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

นักเรียน นักศึกษา ทั้งหมด 4,260 คน ของวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช เข้าร่วม

กิจกรรมต่างๆ ที่วิทยาลัยจัดขึ้น เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์หรือผลการประเมิน อวท.

ร้อยละ 98.37 ของนักเรียน นักศึกษาทั้งหมดเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผลสะท้อน : องค์กรหน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการดูแล

ผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ได้แก่

- พุทธสมาคมนครศรีธรรมราช
- กองร้อยฝึกรบพิเศษที่ 4 ค่ายฝึกการรบพิเศษสิชล
- กองร้อยปฏิบัติการจิตวิทยาที่ 4 มณฑลทหารบกที่ 41 จังหวัดนครศรีธรรมราช

1.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานของภาครัฐและเอกชนประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ

- ระดับ ปวช.3 จำนวน 563 คน คิดเป็นร้อยละ 98.42

- ระดับ ปวส.2 จำนวน 545 คน คิดเป็นร้อยละ 86.50

รวม ระดับ ปวช. 3 และ ปวส. 2 จำนวน 1,108 คน

เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช.และ ปวส.ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ที่มีงานทำ หรือศึกษาต่อ}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช.และ ปวส.ทั้งหมดในปีการศึกษาที่ผ่านมา}} \times 100$$

$$\text{ร้อยละ} = \frac{1,108}{1,208} \times 100$$

$$\text{ร้อยละ} = 91.72$$

ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ
นักเรียน นักศึกษา นำความรู้ไปใช้ในสถานประกอบการ ได้อย่างน่าพอใจ และศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น

2) จุดเด่น

1. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์ประเมินมาตรฐานวิชาชีพด้านความรู้ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ในครั้งแรก
2. ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน สามารถประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

3) จุดที่ควรพัฒนา

1. ลดปัญหาการออกกลางคัน
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระตามแนวทางการดำเนินการของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะวิชาชีพเพื่อเข้าร่วมการประกวด แข่งขัน ทางด้านทักษะวิชาชีพในระดับที่สูงขึ้น

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียนให้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด
2. ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือการประกอบอาชีพอิสระ และรับการประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
3. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนเข้าร่วมประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพเพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพในระดับสถานศึกษา ระดับ จังหวัด ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

คำอธิบาย : สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

1.) ผลสัมฤทธิ์

1. ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

เชิงปริมาณ : ร้อยละของประเภทวิชาที่จัดการเรียนการสอนมีการพัฒนาให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ
อย่างเป็นระบบ

สถานศึกษามีการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรเป็นฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ มีการส่งเสริมให้สาขาวิชาหรือสาขางานได้รับการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ปรับปรุงรายวิชา ปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ปวช. จำนวน 9 สาขาวิชา ปวส. จำนวน 9 สาขาวิชา รวม 18 สาขาวิชา

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ มีการส่งเสริมให้สาขาวิชาหรือสาขางาน ได้รับการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ปรับปรุงรายวิชา ปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

ค่าคะแนนเท่ากับ 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

เชิงปริมาณ : จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน.....18.....สาขาวิชา

- การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ 5 จำนวน
- การปรับปรุงรายวิชาเดิม 13 จำนวน

เชิงคุณภาพ : ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฯ}}{\text{จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานทั้งหมด}} \times 100$$

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{.....18.....}}{\text{.....21.....}} \times 100$$

$$= 85.71$$

คิดเป็นร้อยละ 85.71

ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะอย่างเป็นระบบ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

ผู้เรียนสามารถทำงานได้ดีขึ้น เพราะหลักสูตรฐานสมรรถนะจะทำให้ผู้เรียนได้เรียนครบทั้ง 3 องค์ประกอบ ได้แก่ ความรู้ ทักษะ และเจตคติ

2. ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

1.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

1) ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

เชิงปริมาณ : ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพ

- ครูผู้สอนมีจำนวน 172 คน จัดทำแผนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ จำนวน 172 คน และไม่ได้จัดทำแผนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ - คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพ

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราชมีการจัดทำหลักสูตรเป็นแผนหรือแนวทางในการจัดการศึกษาให้บรรลุตามความมุ่งหมาย และยังเป็นแนวทางในการวางแผนงานวิชาการเป็นเครื่องมือในการควบคุมมาตรฐานการศึกษา เป็นสิ่งที่กำหนดความมุ่งหมาย ขอบข่ายของเนื้อหาแนวทางสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติของครู ซึ่งครูผู้สอนมีการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชาและจัดทำโครงการสอน เพื่อกำหนดหน่วยการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยแผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น PjBL , Active Learning ,STEM Education เป็นต้น และมีการกำหนดการใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และมีการกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย คิดเป็นร้อยละ 100 ของครูผู้สอน

ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราชได้รับการยอมรับคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ โดยมีหน่วยงานจากภายนอกมาร่วมลงนามความร่วมมือ ได้แก่ โครงการโรงประลองต้นแบบทางวิศวกรรม (Fabrication Lab) , โครงการพัฒนาสมรรถนะครูวิทยาศาสตร์หลักสูตรแอกทีฟฟิสิกส์ , โครงการลงนามความร่วมมือวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราชร่วมกับสถานประกอบการระบบทวิภาคี มีการเชิญวิทยากรจากภายนอกมาร่วมพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม ผ่านกระบวนการชุมชนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

1.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

- จำนวน 172 คน จากจำนวนครูผู้สอนทั้งหมด
- จำนวน 172 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนครูผู้สอนที่ทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ค่าคะแนน 5 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนครูผู้สอนที่ทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ค่าคะแนน 5 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน : องค์กรหน่วยงานภายนอกคือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน สถานศึกษามอบหมายให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการสอนเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนนำไปสู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสามารถ นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่ครูผู้สอนได้รับมอบหมาย

$$\begin{aligned} \text{ร้อยละ} &= \frac{\text{จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ} \\ &\quad \text{และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน}}{\text{จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด}} \times 100 \\ &= \frac{172}{172} \times 100 \\ &= 100 \end{aligned}$$

ของจำนวนครูผู้สอนที่ทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

1.3 การจัดการเรียนการสอน

เชิงปริมาณ :

1. จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด (N) จำนวน..172.....คน
2. จำนวนครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน (V) จำนวน...172.....คน
3. จำนวนครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน (W) จำนวน...170.....คน
4. จำนวนครูที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย (X)
จำนวน...170.....คน
5. จำนวนครูที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน (Y)
จำนวน...170..... คน
6. จำนวนครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ (Z)
จำนวน....165.....คน

เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน

$$\begin{aligned}
 \text{ร้อยละเฉลี่ย} &= \frac{100\{V+W+X+Y+Z\}}{5N} \\
 &= \frac{100(172+172+170+170+170+165)}{5*172} \\
 &= 98.48
 \end{aligned}$$

ผลสะท้อน : ในการจัดการเรียนการสอน วิทยาลัยฯกำหนดให้ครูผู้สอนที่เข้ามาทำการสอนทุกคนจบการศึกษาตามวุฒิที่ตรงกับสาขาการเรียนการสอน จากการกำหนดให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนครบทุกรายวิชาที่สอน พัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนโดยใช้ เทคนิคการสอน สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่หลากหลาย มีการจัดทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนและเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนนั้น ส่งผลให้ สถานประกอบการที่วิทยาลัยฯส่งนักเรียน นักศึกษา ออกฝึกงานมีความพอใจในคุณภาพของนักศึกษาระดับ ปวช.3และปวส.2เป็นอย่างมาก

1.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน

- เชิงปริมาณ : 1. จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด (N) จำนวน 172 คน
2. จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล (V) จำนวน 172 คน
3. จำนวนครูที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน (W) จำนวน 172 คน
4. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (X) จำนวน 172 คน
5. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน (Y) จำนวน 172 คน
6. จำนวนผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่นๆ (Z) จำนวน 172 คน

เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียน

- ครูผู้สอนมีระบบการจัดทำข้อมูลเป็นรายบุคคลในระบบ RMS 2016, Student Care ดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา โดยครูที่ปรึกษา และครูผู้สอน แต่ละรายวิชา มีข้อมูลระบบสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน เพื่อดูแลนักเรียน ในทุก ๆ ด้าน เช่น การเข้าชั้นเรียน กิจกรรมเสริมหลักสูตร ข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการ จัดการเรียนการสอน ตลอดหลักสูตร ทำให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดีเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และมีความรู้ทักษะที่จำเป็นในการเรียนตามหลักสูตรโดยมีทักษะในงานและมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์

$$\begin{aligned} \text{ร้อยละเฉลี่ย} &= \frac{100\{V+W+X+Y+Z\}}{5N} \\ &= \frac{100[172+172+172+172]}{5(172)} \\ &= 100 \end{aligned}$$

ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อคุณภาพการบริหารจัดการชั้นเรียน

1. ผู้เรียนจะเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกที่ดี เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม เป็นสมาชิกที่ดี ของครอบครัว ชุมชน สังคม มีความเป็นประชาธิปไตย
2. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการเรียนตามหลักสูตร มีความสามารถตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาสากล โดยมีทักษะในงาน มีความสามารถในการวิเคราะห์
3. ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีสุขภาพจิตใจ และร่างกายที่แข็งแรง ภูมิใจในภูมิปัญญาไทยในศิลปะและวัฒนธรรมไทย

1.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

เชิงปริมาณ : 1. จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด

(N) จำนวน 172 คน

2. จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ

(V) จำนวน 162 คน

3. จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี

(W) จำนวน 172 คน

4. จำนวนครูผู้สอนที่ได้นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน (X) จำนวน 172 คน

5. จำนวนครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

(Y) จำนวน 172 คน

6. จำนวนครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับ

หรือเผยแพร่ (Z) จำนวน 172 คน

เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

$$\begin{aligned} \text{ร้อยละเฉลี่ย} &= \frac{100\{V+W+X+Y+Z\}}{5N} \\ &= \frac{100\{162+172+172+172+172\}}{5(172)} \\ &= 98.84 \end{aligned}$$

ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อสมรรถนะของครูผู้สอน

องค์กรภายนอกหรือผู้ที่เกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อสมรรถนะของครูเช่น กกพ.ภายใต้โครงการ
บันดาลไฟ กรมการขนส่งทางบก จังหวัดนครศรีธรรมราช
สถาบันครูพัฒนาในการให้ครูเป็นวิทยากรอบรมหลักสูตรครูพัฒนา

1.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

เชิงปริมาณ : จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน
จำนวน 200 ห้อง

เชิงคุณภาพ : ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน

$$\begin{aligned} \text{ร้อยละ} &= \frac{\text{จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน}}{\text{จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งหมดของสถานศึกษา}} \times 100 \\ &= \frac{200}{200} \times 100 \\ &= 100 \end{aligned}$$

ผลสะท้อน : องค์กรหน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อคุณภาพการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของ บริษัท แอดวานซ์ อินโฟร์ เซอร์วิส (AIS) และ บริษัท โทรคมนาคมแห่งชาติ จำกัด (มหาชน) (CAT) ซึ่งจะมีการปรับปรุงพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงอย่างต่อเนื่องเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนและนักเรียน นักศึกษาใช้ในการจัดการเรียนการสอน การสืบค้น และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ อีกทั้งมีการบริการหน่วยงานภายนอก เพื่อใช้ในการจัดอบรม การทดสอบต่างๆ ซึ่งได้ผลตอบรับการใช้งานของระบบอินเทอร์เน็ตได้อย่างดีเยี่ยม

3. ด้านการบริหารจัดการ

1.1 การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

เชิงปริมาณ : มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับบริหารจัดการภายในสถานศึกษาครบทุกฝ่ายที่มีประสิทธิภาพ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในการบริหารจัดการศึกษา
2. ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีข้อมูลสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการด้านต่างๆ
3. ผู้บริหารสถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ
4. ผู้บริหารสถานศึกษามีการประเมินประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
5. ผู้บริหารสถานศึกษามีการนำผลจากการประเมินไปใช้พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษา
- 6 วิทยาลัยมีการจัดสรรงบประมาณ เพื่อการบริหารจัดการด้าน ICT อย่างเพียงพอและเหมาะสม
- 7 มีงบในการบริหารด้านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีการเพิ่มความเร็วระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อรองรับปริมาณนักเรียนนักศึกษา ที่เพิ่มขึ้นในแต่ละปีการศึกษา

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

- วิทยาลัยมีงบประมาณที่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ
- วิทยาลัยมีระบบอินเทอร์เน็ตที่เพียงพอ ครอบคลุม และมีความเร็วสูงต่อการใช้งาน
- วิทยาลัยมีคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยและเพียงพอต่อจำนวนนักศึกษาแต่ละภาคเรียนในการศึกษา
- วิทยาลัยนำคอมพิวเตอร์ที่ได้จากการฝึกประกอบมาใช้งานจริงต่อการจัดการเรียนการสอน
- วิทยาลัยมีคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยต่อการใช้งานและช่วยในการจัดการเรียนการสอน

ผลสะท้อน : สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาที่หลากหลาย ทันสมัย และเป็นปัจจุบัน

วิทยาลัยมีการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการเกี่ยวกับการเรียนการสอน และครอบคลุมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากมีระบบอินเทอร์เน็ตที่มีความเร็ว และมีคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการใช้งาน

1.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

เชิงปริมาณ : ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ หรือโรงฝึกงานหรืองานฟาร์มที่ได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้รับบริการ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาโดยกำหนดโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามาใช้บริการอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับจากองค์กรหน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่เข้ามาใช้บริการสถานที่ห้องประชุม ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ

1.3 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

เชิงปริมาณ : ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา การคมนาคมภายในสถานศึกษา ระบบการสื่อสารภายใน และระบบรักษาความปลอดภัยได้รับการบำรุงรักษา และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

วิทยาลัยระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา การคมนาคมภายในสถานศึกษา ระบบการสื่อสารภายใน และระบบรักษาความปลอดภัยได้รับการบำรุงรักษาและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

วิทยาลัยมีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานที่เพียงพอต่อการใช้งานและมีการตรวจสอบสภาพและบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพที่พร้อมต่อการใช้งานอยู่เสมอ
ค่าคะแนนเท่ากับ 5 ระดับคุณภาพ. ยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน : ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการในระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

วิทยาลัยได้สำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บริการในระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานปรากฏว่าระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานมีเพียงพอต่อการใช้งานและมีสภาพที่พร้อมต่อการใช้งาน
ค่าเฉลี่ย 5 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

เชิงปริมาณ : ร้อยละของผู้เรียนที่ใช้บริการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

ในปีการศึกษา 2563 ศูนย์วิทยบริการและห้องสมุดได้ดำเนินงานศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด โดยมีรายละเอียดการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

1. จัดทำแผนงานโครงการพัฒนาศูนย์วิทยบริการ ประจำปีการศึกษา 2563 ในการพัฒนาศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด 3 ด้านหลัก ได้แก่ ด้านภูมิทัศน์ ด้านหนังสือและสิ่งพิมพ์ และด้านการบริหารจัดการศูนย์วิทยบริการ

2. เปิดให้บริการเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรเข้ามาใช้บริการภายในศูนย์วิทยบริการ ตั้งแต่เวลา 08.00 -18.00 น. ในวันและเวลาราชการ โดยการเข้ามาใช้บริการแบ่ง ออกเป็น 2 ประเภท ได้แก่

2.1 ผู้ใช้บริการทั่วไป ซึ่งสามารถเข้ามาใช้บริการได้ในช่วงเวลาที่ศูนย์วิทยบริการเปิดให้บริการ

2.2 ผู้ใช้บริการที่ได้ทำการจองเข้าใช้บริการ ซึ่งจะเป็นการเข้ามาเรียนรู้ในศูนย์วิทยบริการผ่านรายวิชาต่าง ๆ และบุคคลภายนอกที่ติดต่อเข้ามาเรียนรู้และใช้ทรัพยากรภายในศูนย์วิทยบริการผ่านทางวิทยาลัย ในวันเวลาราชการและวันหยุดราชการ ร้อยละ 95 ของผู้เรียนทั้งหมด ซึ่งมีนักเรียน นักศึกษาทั้งหมด 4,260 คน

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดที่ทันสมัยมีความพร้อมและเพียงพอสำหรับให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน หรือผู้สนใจใช้บริการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ จึงทำให้ปริมาณของผู้เรียนที่เข้าใช้บริการแหล่งข้อมูลมีจำนวนเพิ่มขึ้นทั้งในด้านการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและด้านการพักผ่อนหย่อนใจ จากวารสาร นิตยสารและบริการอินเทอร์เน็ตของวิทยาลัย ผู้เรียนได้รู้ถึงคุณค่าและประโยชน์ของศูนย์วิทยบริการในการเพิ่มประสิทธิภาพของตนเองในเรื่องการอ่าน การค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากหนังสือและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ใช้เวลาว่างค้นคว้าหาความรู้ให้ตนเอง รวมถึงการยกระดับผลการเรียนระดับจิตใจไปในทางที่สร้างสรรค์จากแหล่งการเรียนรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ 3 ของนักเรียนนักศึกษาทั้งหมด ค่าคะแนนเท่ากับ 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน : ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช เป็นสถานศึกษาที่มุ่งเน้นให้เป็นแหล่งเรียนรู้ทักษะวิชาชีพและศิลปะการใช้ชีวิตสำหรับผู้เรียน ซึ่งนอกเหนือไปจากกระบวนการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ แล้ว สถานที่ยังเป็นหนึ่งในปัจจัยสำคัญในฐานะแหล่งเรียนรู้และฝึกฝนทักษะของผู้เรียนโดยเฉพาะอย่างยิ่งศูนย์วิทยบริการที่เป็นแหล่งให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรได้เข้ามาศึกษาค้นคว้าเพิ่มพูนความรู้ด้วยศูนย์วิทยบริการเป็นหนึ่งในพื้นที่ที่มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการที่ผู้เรียนจะเข้ามาใช้บริการเพื่อเป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้ ไปจนถึงใช้เป็นสถานที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน หนังสือสิ่งพิมพ์มีจำนวนเพียงพอและตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บริการ มีโปรแกรมช่วยอำนวยความสะดวกและเจ้าหน้าที่มีการให้บริการอย่างเหมาะสม

1.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

เชิงปริมาณ : จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราชมีพื้นที่ให้บริการนักเรียน นักศึกษา ที่ห้องอินเทอร์เน็ต อาคารวิทยบริการ ซึ่งมีคอมพิวเตอร์ไว้รองรับการใช้งานอินเทอร์เน็ต ภายในห้องเรียนที่มีการเรียนปฏิบัติการเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์จะมีทั้งระบบ LAN และ WIFI พร้อมทั้งห้องเรียนทั่วไป และภายในวิทยาลัยฯ ยังมีการปล่อยสัญญาณ WIFI ตามอาคารเรียน และพื้นที่ต่างๆ ภายในวิทยาลัย จึงเพียงพอต่อการใช้งานของนักเรียน นักศึกษาปัจจุบัน

เชิงคุณภาพ : ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนภายในวิทยาลัยฯ มีจำนวนทั้งหมด ๒๐๐ ห้อง และสามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตได้ทุกห้องเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ผลสะท้อน : องค์กรหน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อคุณภาพการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน หน่วยงานภายนอกได้เข้ามาติดต่อขอใช้สถานที่ของวิทยาลัยฯ เพื่อใช้ในการอบรมต่างๆ ซึ่ง ได้ผลตอบรับการใช้งานของระบบอินเทอร์เน็ต อยู่ในระดับดีมาก

4. ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

1.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

เชิงปริมาณ :

1. ร้อยละของสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี

$$\frac{11 \times 100}{21} = 52.38$$

2. ร้อยละของผู้เรียนที่ศึกษาในระบบทวิภาคี

$$\frac{575 \times 100}{4260} = 13.50$$

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ผู้เรียนที่จบการศึกษาในระบบทวิภาคี เป็นผู้ที่มีทักษะความรู้ ความสามารถ ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงานเป็นอย่างดี ผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน : องค์กรหน่วยงานภายนอกหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สถานประกอบการมีความต้องการนักศึกษาในระดับปวส. เข้าฝึกอาชีพ เนื่องจากสามารถป้อนงานได้อย่างเต็มที่ และมีความรับผิดชอบ พร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงานในอนาคต

2) จุดเด่น

1. ผู้บริหารสถานศึกษามีการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้การบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้นวัตกรรมในการบริหารสถานศึกษาบรรลุเป้าหมายที่กำหนด
2. สถานศึกษามีการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษาจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างมีคุณภาพ
4. สถานศึกษามีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน มีความพร้อมเพียงพอ และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
5. สถานศึกษามีการบริหารจัดการระบบไฟฟ้า ระบบการประปา ระบบคมนาคม ระบบการสื่อสาร รวมทั้งการจัดระบบรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
6. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุด มีความพร้อม และเพียงพอกับผู้ใช้บริการ
7. สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานสารสนเทศภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
8. สถานศึกษามีการบริการชุมชน บริการวิชาการ วิชาชีพ และผู้เรียนมีจิตอาสาสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม

3) จุดที่ควรพัฒนา

1. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดวิชาเพิ่มเติม ในแต่ละ สาขาวิชาหรือสาขางาน
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการอาชีวศึกษา

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกสาขาวิชาหรือสาขางานพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุง รายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
2. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีแผนงาน โครงการ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรที่หลากหลายในการจัดการอาชีวศึกษาให้ครอบคลุมทุกสาขาที่จัดการเรียนการสอน มีการประเมินผลการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

คำอธิบาย : สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำ
นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

เชิงปริมาณ : ร้อยละของครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
4. คณะกรรมการสถานศึกษาหรือคณะกรรมการบริหารสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา
5. ผู้บริหารสถานศึกษามีนวัตกรรมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา

ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม โดยมีข้อมูลการบริหารสถานศึกษา

แบบมีส่วนร่วมครบตามเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อ

ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม โดยมีข้อมูลการบริหารสถานศึกษา

แบบมีส่วนร่วมครบตามเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อ

ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราชได้รับการยอมรับจากองค์กรภายนอกหรือผู้ที่ได้มีส่วนร่วมในการเข้ามาช่วยบริหารจัดการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา

1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

เชิงปริมาณ : ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
ทุกสาขาวิชามีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอนโดยเฉพาะการจัดส่งนักศึกษา
ฝึกงานในสถานประกอบการ

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช ฝ่ายวิชาการ โดยงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีความตระหนัก
ในการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีอย่างเต็มรูปแบบ มีแผนการฝึก มีการบันทึกข้อตกลง
อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อการ
จัดการเรียนการสอน
สถานประกอบการยังมีความสนใจที่จะรับนักศึกษาเข้าฝึกอาชีพอย่างต่อเนื่อง

1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

เชิงปริมาณ : จำนวนกิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสา
กิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสา มีจำนวน 19 กิจกรรม
จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมิน และกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา
ผลการประเมิน และกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา เมื่อ เทียบกับเกณฑ์การประเมิน
มีค่าคะแนน 5 คะแนน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการ
ให้บริการชุมชนและจิตอาสา
องค์กร สังคม และชุมชนท้องถิ่นยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการให้บริการชุมชน และจิตอาสา
ทุกครั้งที่เกิดกิจกรรมยืนยันได้จากจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

2. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

1. ผลสัมฤทธิ์

เชิงปริมาณ : จำนวนผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

สิ่งประดิษฐ์	ระดับจังหวัด	จำนวน.....45.....ชิ้น	นำไปใช้ประโยชน์ระดับจังหวัด.....45.....ชิ้น
สิ่งประดิษฐ์	ระดับชาติ	จำนวน.....3.....ชิ้น	นำไปใช้ประโยชน์ระดับชาติ.....45.....ชิ้น
งานวิจัย	ระดับชาติ	จำนวน.....1.....ชิ้น	นำไปใช้ประโยชน์ระดับชาติ.....-.....ชิ้น

เชิงคุณภาพ : รางวัลที่ได้รับจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

สิ่งประดิษฐ์	ระดับจังหวัด	จำนวน	6	ชิ้น	นำไปใช้ประโยชน์ระดับจังหวัด	6	ชิ้น
สิ่งประดิษฐ์	ระดับชาติ	จำนวน	1	ชิ้น	นำไปใช้ประโยชน์ระดับชาติ	-	ชิ้น

*** จำนวนผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ระดับชาติจำนวน 45 ชิ้นงาน ข้อมูลเผยแพร่ในระบบระบบงานสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ - THAI INVENTION ที่มา <http://thaiinvention.net>

ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงาน ภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษานำผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียนไปใช้ประโยชน์หรือเผยแพร่ วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช ได้มีการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนทุกแผนกวิชาได้จัดทำผลงาน นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย นำมาประยุกต์สร้างสิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ จนเกิดผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง รวมทั้งเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เชื่อมโยงการวิจัยกับ กระบวนการจัดการเรียนการสอน และมุ่งมั่นจนสามารถสร้างผลงานที่มีคุณภาพ มุ่งมั่นสร้างผลงานที่มีคุณภาพ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ เผยแพร่ ในระดับสถานศึกษา ระดับชุมชน จังหวัดและหน่วยงานภายนอกต่อไป

2) จุดเด่น

1. ครูจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนค้นคว้าหาข้อมูลจากศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด
2. ครูพัฒนาแผนการสอน และกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนสามารถจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ

3) จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรประเมินผลการนำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการไปใช้งานจริง
2. ควรจัดทำรายงานการนำไปใช้เป็นบทความทางวิชาการ เพื่อเผยแพร่

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. คัดเลือกนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการที่มีศักยภาพ สามารถ เผยแพร่ได้ จัดทำแผนการ เผยแพร่
2. พัฒนาโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการให้มีศักยภาพสู่เชิงพาณิชย์ใช้ในชุมชน ท้องถิ่น และการประกวดระดับชาติ

ส่วนที่ 5

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละประเด็น
การประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	20	5	100
ผลรวมคะแนนที่ได้			100
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 100			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้ ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (ร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือการประกอบอาชีพอิสระ	3	3	9
2.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	2	3	6
ผลรวมคะแนนที่ได้			15
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			60.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ☐ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☒ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (ร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	2	4	8
3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2	5	10
3.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	15	5	75
ผลรวมคะแนนที่ได้			93
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 95			97.89
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (ร้อยละ 50.00)			

5.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	2	5	10
1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือ ปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือ กำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	3	5	15
ผลรวมคะแนนที่ได้			25
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 25			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (ร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	2	5	10
2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	3	5	15
2.3 การจัดการเรียนการสอน	5	5	25
2.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน	3	5	15
2.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	2	5	10
2.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการ จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			85
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 85			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (ร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
3.1 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	5	5	25
3.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานพาร์ม	2	5	10
3.3 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	2	5	10
3.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	2	5	10
3.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			65
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 65			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (ร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	6	5	30
ผลรวมคะแนนที่ได้			30
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 4 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 30			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (ร้อยละ 50.00)			

5.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	5	5	25
1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	2	5	10
1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			45
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 45			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (ร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	3	5	15
ผลรวมคะแนนที่ได้			15
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 15			100
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (ร้อยละ 50.00)			

5.4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ตารางที่ 4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	94.55
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	100
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	60
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	97.89
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	100
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	100
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	100
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	100
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ	100
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	80
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	97.53
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (ร้อยละ 50.00)	

ส่วนที่ 6

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

- ไม่มี -

ส่วนที่ 7

แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาศึกษา วิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนาระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
1.1 ด้านความรู้	- โครงการประเมินหลักสูตรฐานสมรรถนะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาวิชาชีพ - โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดทำมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาวิชาชีพ
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	- โครงการส่งเสริมสนับสนุนการแข่งขันทักษะวิชาชีพ - โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนฯ
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	- โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	- โครงการเขียนแผนการฝึกอาชีพ
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	- โครงการอาชีวศึกษายกกำลังสอง
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	-โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การทำผลงานวิจัย 5 บท” นักเรียน นักศึกษาในรายวิชาโครงการ
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	- โครงการสัมมนาการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ ปีการศึกษา 2563
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	- โครงการลงนามความร่วมมือสถานประกอบการ (MOU)
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	- อุดหนุนผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ - โครงการวิทยาศาสตร์ และหุ่นยนต์

ภาคผนวก



คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช

ที่ 46 /2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ และประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองพร้อมแผนพัฒนาการจัดการศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีการศึกษา และได้กำหนดให้จัดส่งรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2563 ภายในวันที่ 5 พฤษภาคม 2564

เพื่อให้การดำเนินงานการจัดการศึกษาในสถานศึกษาเกิดคุณภาพเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ วิทยาลัยฯ จึงอาศัยอำนาจตามความในข้อ 42 (5) แห่งระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2552 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช ประจำปีการศึกษา 2563 ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ วางแผนการดำเนินการ ให้คำปรึกษา นิเทศ ติดตามช่วยเหลือให้การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

1.1 นายประชา ฤทธิผล	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
1.2 นายธีรชาติ พจนมณี	รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
1.3 ว่าที่ร้อยตรีสุนทร เทียววัฒนะกุล	รองผู้อำนวยการชำนาญการ	กรรมการ
1.4 นายธนเดช นวลเจริญ	รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
1.5 นายภัทร พงศ์กิตติคุณ	ครูเชี่ยวชาญ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

2. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา 5 ด้าน ประกอบด้วย ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการมีส่วนร่วม ด้านปัจจัยพื้นฐาน พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี ประกอบด้วย

/ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียน...

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ		
ว่าที่ร้อยตรีสุนทร เตียววัฒนาตระกูล	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ รับผิดชอบนิเทศติดตามและตรวจสอบ		
1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษา ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดและลดปัญหาการออกกลางคัน จำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของของสถานศึกษา	นายรัชชานนท์ เอ็มเอก นายณรงค์ฤทธิ์ เมืองด้วง นางประริยม เสวีพงศ์ นายทนต์ศักดิ์ คงศรีลังก์ นางสาวนุชนันดา ชูแสง นางสาวสุนา ปุทอง นายเอกชัย กำลั้งเกื้อ นางสาวหทัยวาลี สีนภิบาล	ครูชำนาญการ ครูชำนาญการ ครู ครูชำนาญการ ครู เจ้าหน้าที่ธุรการ ครูชำนาญการ พนักงานราชการ	ประธานกรรมการ รองประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการและเลขานุการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
ว่าที่ร้อยตรีสุนทร เตียววัฒนาตระกูล	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ รับผิดชอบนิเทศติดตามและตรวจสอบ		
1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ หมายถึง ผู้เรียนเป็นคนดี แสดงออกทั้งด้านจิตใจและพฤติกรรม โดยเฉพาะความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และการเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หรือสถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนร่วมกันจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวทางการจัดกิจกรรมขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) หรือองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) ประกฏผลการประเมินการจัดกิจกรรมขององค์การฯ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ	นายสุทธิพงษ์ จันทรพิบูล นายยุทธการ เรืองเต็ม นางสาวนันท์กมล ศรีนรินทร์ นางสาวปิยทิพย์ อินทร์อักษร นางสาวพัชรินทร์ ชูกรณ์ นายณัฐวัช โสพรรณรัตน์ นางสาวจิราพร โพธิ์ทิพย์	ครู ครู ครู ครู เจ้าหน้าที่ธุรการ ครูพิเศษสอน เจ้าหน้าที่ธุรการ	ประธานกรรมการ รองประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการและเลขานุการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ		
นายธนเดช นวลเจริญ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ รับผิดชอบนิเทศติดตามและตรวจสอบ			
1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ สามารถประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ หรือสถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมตามแนวทางการพัฒนาผู้ประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระ ของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการการอาชีวศึกษา ปรากฏผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการการอาชีวศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ	นางรัตนา แก้วเดช นางจิราวรรณ ทองคำดี นางสาวเปมิกา กาญจนจันทน์ นางสาวฐิติวรา พิเคราะห์ นางอุไรรัก ธรรมวรรณ นางกิริณัฐ พุทธวรคุณ นางสาวฉวีชาพร อินทรพฤษยา	ครู ครูชำนาญการ เจ้าหน้าที่ธุรการ เจ้าหน้าที่ธุรการ เจ้าหน้าที่ธุรการ ครูชำนาญการพิเศษ ครูพิเศษสอน	ประธานกรรมการ รองประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการและเลขานุการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นายธนเดช นวลเจริญ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ รับผิดชอบนิเทศติดตามและตรวจสอบ			
1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ผลงานของผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดหรือเข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น หรือมีการนำมาใช้ประโยชน์ได้จริงในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับชาติ	นายกฤษ ทัดระเบียบ นายพจนาน สุวรรณมณี นายปฏิเวช ทองสงค์ นายอำนาจ ศรีจันทาล นายชำนาญ พระภายไชย นายอนูชิต รอดด้วง นายอดิชาติ ทองมะลิ นายสุเชษฐ์ อาจสมโภชน์ นายสมชาย ศรีเปาระยะ นางชวนชม ลิ้มทอง นางสาวนุชเนตร ชูแสง นางสาวสุเพ็ญพร ปากว้าง นายวัฒนา คุณชล นางสาวกัญญพัชร ทองแป้น นางสาวเปมิกา กาญจนจันทน์	ครู ครูชำนาญการพิเศษ ครูชำนาญการ ครูชำนาญการพิเศษ ครูชำนาญการ ครูชำนาญการ ครูชำนาญการ ครูชำนาญการพิเศษ ครูชำนาญการ ครูชำนาญการพิเศษ ครู ครูชำนาญการ ครูชำนาญการพิเศษ ครูพิเศษสอน เจ้าหน้าที่ธุรการ	ประธานกรรมการ รองประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการและเลขานุการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นการประเมิน		ผู้รับผิดชอบ	
นายธีรชาติ พจนมณี รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ รับผิดชอบนิเทศติดตามและตรวจสอบ			
1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ปรากฏผลจากการเข้าร่วมการประกวด แข่งขันทางด้านทักษะวิชาชีพ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด หรือหน่วยงานอื่นๆ ทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ	นายทงศ์ศักดิ์ คงศรีลังก์ นายกฤษ ทัดระเปียบ นางสาวรชนิศ แซ่หลี่ นางธัญญารัตน์ โพธิ์ทิพย์ นางสาวลักขณา ไสรัตน์ นางสาวจิราพร โพธิ์ทิพย์ นายณัฏพทพิงษ์ อภิภูณันท์ นายกรทักษ์ คล้ายดอกจันทร์ นางสาวธารธารา พุ่มสุวรรณ	ครูชำนาญการ ครู เจ้าหน้าที่ธุรการ เจ้าหน้าที่ธุรการ เจ้าหน้าที่ธุรการ เจ้าหน้าที่ธุรการ เจ้าหน้าที่ธุรการ ครูชำนาญการพิเศษ เจ้าหน้าที่ธุรการ	ประธานกรรมการ รองประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการและเลขานุการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นายธีรชาติ พจนมณี รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ รับผิดชอบนิเทศติดตามและตรวจสอบ			
1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ จำนวนผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 และผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรกตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร เทียบร้อยละกับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร จำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานและภาพรวมของสถานศึกษา โดยมีเกณฑ์การประเมิน ดังนี้	นางวรารณณ์ เขตวรรณ นายปฏิเวช ทองสงค์ นายอำนาจ ศรีจันบาล นายชำนาญ พระภายในชัย นายอนุชิต รอดตัว นายอดิชาติ ทองมะลิ นายสุเชษฐ์ อาจสมโภชน์ นายสมชาย ศรีเปาระยะ นางชวนชม ลืมทอง นางสาวนุชนนทร ชูแสง นางสาวสุเพ็ญพร ปากกว้าง นายวัฒนา คุณชล นางสุนนา ปูทอง นางสาวนุชนนทร ชูแสง นางศิริลักษณ์ ทองคะหะ นางสาวจันทิมา แสงจันทร์	ครูชำนาญการ ครูชำนาญการ ครูชำนาญการพิเศษ ครูชำนาญการ ครูชำนาญการ ครูชำนาญการ ครูชำนาญการพิเศษ ครูชำนาญการ ครูชำนาญการพิเศษ ครู ครูชำนาญการ ครูชำนาญการพิเศษ เจ้าหน้าที่ธุรการ ครู ครู เจ้าหน้าที่ธุรการ	ประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการและเลขานุการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ		
นายธีรชาติ พจนมณี รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ รับผิดชอบนิเทศติดตามและตรวจสอบ			
1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จำนวนผู้เรียนในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 และผู้เรียนในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 ที่ได้คะแนนตั้งแต่ค่า คะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป จาก การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จาก สถาบันทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติ (องค์การมหาชน) เทียบ ร้อยละ กับ จำนวน ผู้เรียน ที่ ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตาม โครงสร้างหลักสูตร จำแนกตาม ระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขา งานและภาพรวมของสถานศึกษา	นางวราภรณ์ เขตวรรณ นายปฏิเวช ทองสงค์ นายอำนาจ ศรีจันบาล นายชำนาญ พระกายไชย นายอนุชิต รอดตัว นายอดิชาติ ทองมะลิ นายสุเชษฐ์ อาจสมโภชน์ นายสมชาย ศรีเปาระยะ นางชวนชม ลิ่มทอง นางสาวนุชนนทร ชูแสง นางสาวสุเพ็ญพร ปากกว้าง นายวัฒนา คุณชล นางสมนา ปูทอง นางศิริลักษณ์ ทองคะหะ นางสาวจันทิมา แสงจันทร์	ครูชำนาญการ ครูชำนาญการ ครูชำนาญการพิเศษ ครูชำนาญการ ครูชำนาญการ ครูชำนาญการ ครูชำนาญการพิเศษ ครูชำนาญการ ครูชำนาญการพิเศษ ครู ครูชำนาญการ ครูชำนาญการพิเศษ เจ้าหน้าที่ธุรการ ครู เจ้าหน้าที่ธุรการ	ประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการและเลขานุการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
ว่าที่ร้อยตรีสุนทร เตียววัฒนาตระกูล รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ รับผิดชอบนิเทศติดตามและตรวจสอบ			
1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของ ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมดของ ปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำใน หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ โดยไม่นับรวมผู้เรียนเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์ จำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา	นายณรงค์ฤทธิ์ เมืองด้าง นายรัชชานนท์ เอ็มเอก นางสาวปณณภาไท คำนวน นางสาวหทัยาวลี สันภิบาล นางสมนา ปูทอง นายมณี ปูทอง นางนันทน์ภัส วุฒิมานพ	ครูชำนาญการ ครูชำนาญการ ครูพิเศษสอน เจ้าหน้าที่ธุรการ เจ้าหน้าที่ธุรการ ครูชำนาญการ เจ้าหน้าที่ธุรการ	ประธานกรรมการ รองประธาน กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการและเลขานุการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

ประเด็นการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ		
นายธีรชาติ พจนมณี รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ รับผิดชอบนิเทศติดตามและตรวจสอบ			
2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	นายพรรัฐ ทองมี นายพจนาน สุวรรณมณี นางเพ็ญศรี สิทธิ นายปลวัชร เต่งภู นางปวีร์สมิ์ สาขะญาณ นางสาวรชนิต แซ่หลี่	ครูชำนาญการพิเศษ ครูชำนาญการพิเศษ เจ้าหน้าที่ธุรการ ครูชำนาญการ ครูชำนาญการ เจ้าหน้าที่ธุรการ	ประธานกรรมการ รองประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการและเลขานุการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	นายพรรัฐ ทองมี นายบัญชา แก้วซัง นางเพ็ญศรี สิทธิ นางปวีร์สมิ์ สาขะญาณ นายพจนาน สุวรรณมณี นางสาวรชนิต แซ่หลี่	ครูชำนาญการพิเศษ ครูชำนาญการ เจ้าหน้าที่ธุรการ ครูชำนาญการ ครูชำนาญการพิเศษ เจ้าหน้าที่ธุรการ	ประธานกรรมการ รองประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการและเลขานุการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ		
นายธีรชาติ พจนมณี รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฝ่ายวิชาการ รับผิดชอบนิเทศติดตามและตรวจสอบ			
2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	นายพรรัฐ ทองมี นางสาวนวลนา นงค์นวล นางสาวสุเพ็ญพร ปากกว้าง นางสาวรชนิต แซ่หลี่ นางสาวสิริเยม ทองมาก นางสาวกชพร วนิชมาศ	ครูชำนาญการพิเศษ ครูชำนาญการ ครูชำนาญการ เจ้าหน้าที่ธุรการ ครู ครูพิเศษสอน	ประธานกรรมการ รองประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการและเลขานุการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	นายพรรัฐ ทองมี นายพจนาน สุวรรณมณี นางเพ็ญศรี สิทธิ นางสาวรชนิต แซ่หลี่ นางสาวกชพร วนิชมาศ นายบุญลือ ยิ่งคำนึง นางสาวพิมพ์สมร บุญฤทธิ์	ครูชำนาญการพิเศษ ครูชำนาญการพิเศษ เจ้าหน้าที่ธุรการ เจ้าหน้าที่ธุรการ ครูพิเศษสอน ครูชำนาญการพิเศษ ครูพิเศษสอน	ประธานกรรมการ รองประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการและเลขานุการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

3.1 ครูผู้สอน

ประเด็นการประเมิน		ผู้รับผิดชอบ	
นายธีรชาติ พจนมณี รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ รับผิดชอบนิเทศติดตามและตรวจสอบ			
3.1.1 การจัดการเรียนการสอน ครูผู้สอนมีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกรายวิชาที่สอน จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง มีการใช้สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และทำวิจัย เพื่อคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้	นายพรรัฐ ทองมี นางวราภรณ์ เขตวรรณ นายสุทธิชัย ไตรเมศวร์ นางสุภาศิณี ชนะราวี นางจุฑารัตน์ ศิริวัฒน์ นางสาวรชนี แซ่หลี่ นางชนาภัทร คงดวงค์ นางสาวเปมิกา กาญจนจันทน์ นางพรสุภา งามขำ นางสาวเกศินี มณีชาญ	ครูชำนาญการพิเศษ ครูชำนาญการ ครูชำนาญการ ครูชำนาญการ เจ้าหน้าที่ธุรการ เจ้าหน้าที่ธุรการ เจ้าหน้าที่ธุรการ เจ้าหน้าที่ธุรการ ครู ครูพิเศษสอน	ประธานกรรมการ รองประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการและเลขานุการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
ว่าที่ร้อยตรีสุนทร เตียววัฒนาตระกูล รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ รับผิดชอบนิเทศติดตามและตรวจสอบ			
3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน ครูผู้สอนมีการจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นผู้เสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่นๆ	นายเอกชัย กำลังเกื้อ นายพงศ์เกษม เรืองช่วย นางสาวภานุมาศ สีนธู นายชลธิศ ขุนดำ นายวสันต์ สุขย์อัย นายมนทิตย ทองสง นางสาวนันท์นิ ก้วนสกุล	ครูชำนาญการ ครูชำนาญการพิเศษ ครูพิเศษสอน ครูพิเศษสอน ครูพิเศษสอน ครู เจ้าหน้าที่ธุรการ	ประธานกรรมการ รองประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการและเลขานุการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
ว่าที่ร้อยตรีสุนทร เตียววัฒนาตระกูล รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ รับผิดชอบนิเทศติดตามและตรวจสอบ			
3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ครูผู้สอนจัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ ได้รับการพัฒนาตนเองและกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ มีการนำผลการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ ผลงานสื่อนวัตกรรม ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่	นางชิตชนก ลิขิตกาญจน์ นายพรรัฐ ทองมี นายณรงค์ฤทธิ์ เมืองด้วง นางสาวจิราพร โพธิ์ทิพย์ นางสาวฉวีภาพร อินทรพฤษา นางสาวเปมิกา กาญจนจันทน์ นางสาวลักขณา ไสรัตน์ นางสาวสุเพ็ญพร ปากว้าง นางสาวเพ็ญผกา มีช่วย	ครูชำนาญการพิเศษ ครูชำนาญการพิเศษ ครูชำนาญการ เจ้าหน้าที่ธุรการ ครูพิเศษสอน เจ้าหน้าที่ธุรการ เจ้าหน้าที่ธุรการ ครูชำนาญการ ครูผู้ช่วย	ประธานกรรมการ รองประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการและเลขานุการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ			
นายธนเดช นวลเจริญ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ รับผิดชอบนิเทศติดตามและตรวจสอบ				
3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ผู้บริหารสถานศึกษาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี หรือแผนปฏิบัติงานประจำปี และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการของสถานศึกษา ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการสถานศึกษา และใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการสถานศึกษา	นายพิเชฐพงศ์ ช่วยสังข์ นางเพียงเพ็ญ ช้อยหลวงจำ นายภัทร พงศ์กิตติคุณ นางชิดชนก ลิขิตกาญจน์ นายกฤษ ทัดระเปียบ นายณัฐวัช โสพรรณรัตน์ นางอุไรรัก ธรรมวรรณ นางสาวเปมิกา กาญจนจำนงค์ นางจิราวรรณ ทองคำดี นางสาวฐิติวรา พิเคราะห์	ครูชำนาญการพิเศษ เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน ครูเชี่ยวชาญ ครูชำนาญการพิเศษ ครู ครูพิเศษสอน เจ้าหน้าที่ธุรการ เจ้าหน้าที่ธุรการ ครูชำนาญการ เจ้าหน้าที่ธุรการ	ประธานกรรมการ รองประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการและเลขานุการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	
นายธนเดช นวลเจริญ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ รับผิดชอบนิเทศติดตามและตรวจสอบ				
3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการบริหารสถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษา ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา	นายปลว้ชร เต่งภู นายปรีชา จำรัสฉาย นายทนต์ศักดิ์ คงศรีลังก์ นายชลธิติ ขุนดำ นายกะรัต ทรงอารมณ์ นางสาวปิยนุช ลิ้มพันธ์ นายวีระศักดิ์ โสภา	ครูชำนาญการ ครูชำนาญการ ครูชำนาญการ ครูพิเศษสอน เจ้าหน้าที่ธุรการ ครูพิเศษสอน เจ้าหน้าที่ธุรการ	ประธานกรรมการ รองประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการและเลขานุการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	

ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

ประเด็นการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ		
นายธีรชาติ พจนมณี รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ รับผิดชอบนิเทศติดตามและตรวจสอบ			
4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงได้จัดทำแนวทางปฏิบัติการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีขึ้นเพื่อให้สถานศึกษาและสถานประกอบการนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	นายแสวด พันธุ์ศรีโรจน์ นายอดิศักดิ์ ชูเกิด นายสุรศักดิ์ อากาส นายสมเกียรติ แถมเพชร นายอุเทน เพ็ชรทอง นางเพ็ญศรี สิทธิ	ครูชำนาญการ ครูชำนาญการ ครูพิเศษสอน ครูพิเศษสอน ครู เจ้าหน้าที่ธุรการ	ประธานกรรมการ รองประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการและเลขานุการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ		
นายธีรชาติ พจนมณี รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ รับผิดชอบนิเทศติดตามและตรวจสอบ			
4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	นายเสวต พันธุ์ศรีโรจน์ นายพิเชฐพงศ์ ช่วยสังข์ นายอานิสร์ณ คงวัดใหม่ นางสุภาศิณี ชนะราวี นายณรงค์ฤทธิ์ เมืองด้วง นายศิริชัย ศิลประศรีมี นางสาวจิตติวรา พิเคราะห์ นางสาวหทัยวาลี สนิทบาล นางสาวเปมิกา กาญจนจำนงค์ นางนันทน์ภัส วัฒนมานพ นายอุเทน เพ็ชรทอง นางเพ็ญศรี สิทธิ	ครูชำนาญการ ครูชำนาญการพิเศษ ครูชำนาญการ ครูชำนาญการ ครูชำนาญการ ครู เจ้าหน้าที่ธุรการ เจ้าหน้าที่ธุรการ เจ้าหน้าที่ธุรการ เจ้าหน้าที่ธุรการ ครู เจ้าหน้าที่ธุรการ	ประธานกรรมการ รองประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการและเลขานุการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ว่าที่ร้อยตรีสุนทร เตียววัฒนาตระกูล รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ รับผิดชอบนิเทศติดตามและตรวจสอบ

4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา สถานศึกษามีการบริหารจัดการ การบริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพ และจิตอาสาโดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน และส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม	นายชัยยันต์ ขวัญเกื้อ นายณรงค์ฤทธิ์ เมืองด้วง นายศิริพงษ์ สายสุวรรณ นายวสันต์ สุขย์อัย นายธีระวัฒน์ บุญทะวงศ์ นายวสันต์ แซ่ฮั่น นางธัญญารัตน์ โพธิ์ทิพย์	ครูชำนาญการ ครูชำนาญการ ครูพิเศษสอน ครูพิเศษสอน ครูพิเศษสอน ครู เจ้าหน้าที่ธุรการ	ประธานกรรมการ รองประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการและเลขานุการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
--	--	---	---

ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ประเด็นการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ		
ว่าที่ร้อยตรีสุนทร เตียววัฒนาตระกูล รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ รับผิดชอบนิเทศติดตามและตรวจสอบ			
5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้รับบริการ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียนหรือผู้รับบริการ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา	นายคำรน บุญวงศ์ นายสุเชษฐ์ อาจสมโภชน์ นายทวี พันธมาศ นายปลวรัช เต่งภู นางสาวลักขณา ไสรัตน์ นางสาวณัฐธยาน์ คชผล นายประสิทธิ์ สระบัว คณงานการโรงทุกท่าน นางนิตติญา อากาส นายวสันต์ สุขย์อัย	ครูชำนาญการ ครูชำนาญการพิเศษ ครูชำนาญการ ครูชำนาญการ เจ้าหน้าที่ธุรการ พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงานทั่วไป เจ้าหน้าที่ธุรการ ครูพิเศษสอน	ประธานกรรมการ รองประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการและเลขานุการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ		
ว่าที่ร้อยตรีสุนทร เตียววัฒนาตระกูล รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ รับผิดชอบนิเทศติดตามและตรวจสอบ			
5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน สถานศึกษามีการบริหารจัดการระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบคมนาคม ระบบการสื่อสาร รวมทั้ง การจัดระบบรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่ออำนวยความสะดวกสำหรับให้บริการทางการศึกษาแก่บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือผู้ใช้บริการในสถานศึกษา	นายคำรน บุญวงศ์ นายราเมศวร์ หิตะวัฒนกุล นางสาวสุนิศา สำเนาการ คณงานการโรงทุกท่าน นายทักษ์ดนัย ก่วนสกุล นายสมพงษ์ ราชบำเพ็ญผล นางสาวณัฐธยาน์ คชผล	ครูชำนาญการ ครูชำนาญการ เจ้าหน้าที่ธุรการ พนักงานทั่วไป ครูพิเศษสอน ครูพิเศษสอน พนักงานราชการ	ประธานกรรมการ รองประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการและเลขานุการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นายธีรชาติ พจนมณี รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ รับผิดชอบนิเทศติดตามและตรวจสอบ			
5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ สถานศึกษามีแหล่งการเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดที่มีความพร้อมและเพียงพอสำหรับให้ครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน หรือผู้สนใจ ใช้บริการค้นคว้าหาความรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	นายสุทธิชัย ไตรเมศวร์ นางรัตนา แก้วเดช นายสุรินทร์ คำวิจิตร นางจุฑารัตน์ ศิริวัฒน์ นางชนาภัทร คงดวงค์	ครูชำนาญการ ครู ครูพิเศษสอน เจ้าหน้าที่ธุรการ เจ้าหน้าที่ธุรการ	ประธานกรรมการ รองประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการและเลขานุการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นายธนเดช นวลเจริญ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ รับผิดชอบนิเทศติดตามและตรวจสอบ			
5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง สำหรับบริหารจัดการระบบสารสนเทศให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา ในด้านความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง ทันเหตุการณ์ ประหยัดเวลา บุคลากรและงบประมาณเกิดการเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลสารสนเทศระหว่างสถานศึกษากับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง	นายปลวรัช เต่งภู นายปรีชา จำรัสฉาย นายทนต์ศักดิ์ คงศรีลังก์ นายชลธิศ ขุนดำ นายกะรัต ทรงอารมภ์ นางสาวกฤติกา พรหมมาศ นายวีระศักดิ์ โสภา	ครูชำนาญการ ครูชำนาญการ ครูชำนาญการ ครูพิเศษสอน เจ้าหน้าที่ธุรการ ครูพิเศษสอน เจ้าหน้าที่ธุรการ	ประธานกรรมการ รองประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการและเลขานุการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ		
นายธีรชาติ พจนมณี รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ รับผิดชอบนิเทศติดตามและตรวจสอบ			
5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอน ในชั้นเรียน สถานศึกษาพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้ในการ จัดการเรียนการสอนการสืบค้น และ พัฒนาการะบวนการจัดการเรียนการสอน ในชั้นเรียนได้เต็มศักยภาพ	นางสาวนุชนนตรี ชูแสง นายปลิวร เต่งภู นายปรีชา จำรัสฉาย นายสุรศักดิ์ อากาส นางสาวกชพร วณิชมาศ นายชลธิศ ขุนดำ นายทงศ์ศักดิ์ คงศรีลังก์ นางสาวอิศเรศ ฌณรงค์ฤทธิ์ นายวิระศักดิ์ โสภา	ครู ครูชำนาญการ ครูชำนาญการ ครูพิเศษสอน ครูพิเศษสอน ครูพิเศษสอน ครูชำนาญการ ครูพิเศษสอน เจ้าหน้าที่ธุรการ	ประธานกรรมการ รองประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการและเลขานุการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

3. คณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2563 มีหน้าที่วิเคราะห์ข้อมูลการประเมินผล และตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา จัดพิมพ์รายงานผลการประเมินตนเอง จัดทำรูปเล่ม และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง พร้อมแผ่นซีดีข้อมูล ไปยังสำนักมาตรฐานการศึกษา และวิชาชีพ และศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคใต้ ภายในวันที่ 31 พฤษภาคม 2564 ประกอบด้วย

- | | | | |
|-----|---------------------------|-------------------|----------------------------|
| 3.1 | นายภัทร พงศ์กิตติคุณ | ครูเชี่ยวชาญ | ประธานกรรมการ |
| 3.2 | นางสาวเปมิกา กาญจนจำนงค์ | เจ้าหน้าที่ธุรการ | กรรมการ |
| 3.3 | นางสาวจิตติวรดา พิเคราะห์ | เจ้าหน้าที่ธุรการ | กรรมการ |
| 3.4 | นางสาวสิริเยียม ทองมาก | ครูผู้ช่วย | กรรมการและเลขานุการ |
| 3.5 | นางอุไรรัก ตรุณวรรณ | เจ้าหน้าที่ธุรการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความรับผิดชอบประสานงานกับฝ่ายที่เกี่ยวข้องให้การดำเนินงานสำเร็จด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์ เกิดผลดีต่อวิทยาลัยฯ และทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 10 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564



(นายประชา ฤทธิผล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช



ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช

ที่อยู่ : 263 ถนนราชดำเนิน ตำบลท่าวัง อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80000
โทร: 0 7535 6062
E-mail: nktcmoeqoth@hotmail.com

ระดับชั้น

ปวช. - ปวส.

จำนวนสาขาวิชา

10 (ปวช.)

10 (ปวส.)

จำนวนผู้เรียน

2892 (ปวช.)

1368 (ปวส.)

จำนวนครู

172



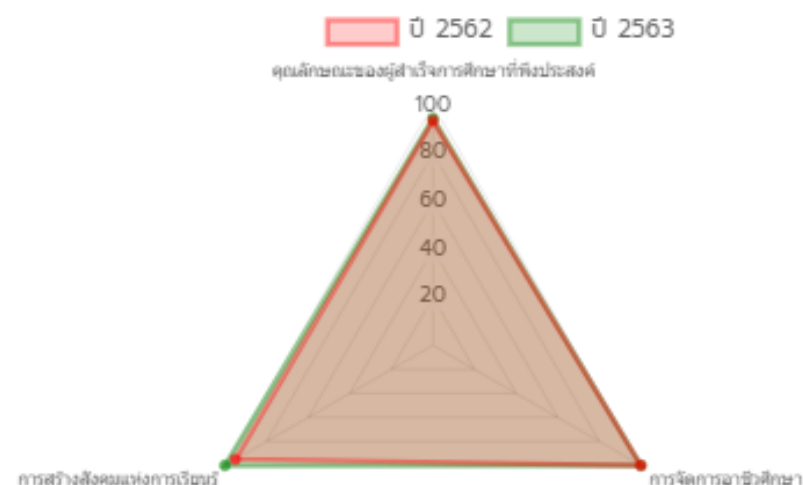
ผู้อำนวยการ นายประชา ฤทธิพล
โทร 0894659487

ผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2563

ระดับคุณภาพ

97.53

กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่		2562	2563	
		Score	Score	
1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์		93.62	94.55	
2. การจัดการอาชีวศึกษา		100.00	100.00	
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้		95.00	100.00	
รวม		96.40	97.53	



ข้อมูลแก้ไขเมื่อ 2021-08-16 เวลา 11:09:54



ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช

ที่อยู่ : 263 ถนนราชดำเนิน ตำบลท่าวัง อำเภอเมือง

จังหวัดนครศรีธรรมราช 80000

โทร: 0 7535 6062

E-mail: nktcmcegoth@hotmail.com

ระดับชั้น

ปวช. - ปวส.

จำนวนสาขาวิชา

10 (ปวช.)

10 (ปวส.)

จำนวนผู้เรียน

2892 (ปวช.)

1368 (ปวส.)

จำนวนครู

172



ผู้อำนวยการ นายประชา ตูทสิม

โทร 0894659487

ผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2563

ระดับคุณภาพ

97.53

กำลังพัฒนา

ปานกลาง

ดี

ดีเลิศ

ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่	2562	2563
	Score	Score
1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์	93.62	94.55
2. การจัดการอาชีวศึกษา	100.00	100.00
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	95.00	100.00
รวม	96.40	97.53

ประเด็นที่	2562	2563
	Score	Score
1.1 ด้านความรู้	94.78	100.00
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	80.00	60.00
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	95.79	97.89
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	100.00	100.00
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	100.00	100.00
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	100.00	100.00
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	100.00	100.00
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100.00	100.00
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	80.00	100.00

ข้อมูลแก้ไขเมื่อ 2021-08-16 เวลา 11:09:54